

*Воспитатель: Никитюк Ю.В.*

## **КОНСПЕКТ НОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

*(лепка)*

### **ТЕМА: "ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ"**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

"Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-личностное развитие", "Познавательное развитие".

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

#### **Цели:**

Образовательные: уточнение, активизация и актуализация словаря по теме "Золотая осень"; совершенствование грамматического строя речи, развитие мелкой моторики руки

Развивающие: развитие связной речи, мелкой моторики, тактильной чувствительности, зрительной памяти; развитие воображения; развитие зрительного восприятия, зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений

Воспитательные: воспитание доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности.

**Материалы и оборудование**: заготовки для пластилинографии (бумага формата А4 с нарисованным на нем деревом (только ствол и ветви), пластилин, доски для пластилина; оформление доски: изображения золотой осени.

## **Содержание организованной деятельности детей**

### **1. Организационный момент.**

*Воспитатель объявляет тему занятия, создает эмоциональный фон.*

### **2. Беседа о приметах осени.**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите за окно. Как там сейчас красиво, как разноцветно! Как называется это время года?

*Дети:* Осень.

*Воспитатель:* А что еще бывает осенью?

*Дети:* Становится холодно, птицы улетают, с деревьев опадают листья.

*Воспитатель:* Совершенно верно. А теперь посмотрите на наши карточки с деревьями. Они тоже веселые и разноцветные:

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* Тогда давайте превратим их в сказку. Пусть на этих карточках появятся настоящие осенние яркие деревья.

### **3. Рассматривание иллюстраций.**

Беседа о том, какого цвета становятся листья осенью (желтого, красного, оранжевого). Делается вывод о том, какие цвета пластилина будут использоваться для панно (желтый, красный, оранжевый, зеленый).

### **4. Пальчиковая гимнастика.**

"Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем"

*Загибают пальчики, начиная с большого Сжимают и разжимают кулачки.*

*Загибают пальчики, начиная с большого. «Шагают» по столу.*

### **5. Лепка**

Отщипывание кусочка пластилина заданного цвета, скатывание его двумя пальчиками (большим и указательным) в шарик, затем расплющивание этими же двумя пальчиками в лепешечку и прикрепление либо на ветку дерева, либо под деревом и размазывание в разные стороны (= опавший листочек).

### **6. Физкультминутка.**

**Осень**

Осень. По утрам морозы.

В рощах желтый листопад.

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

В лужах лед прозрачно-синий.

На листочках белый иней.

*Е. Головин*

*Дети встают на носочки и поднимают руки вверх, а потом приседают.*

*Кружатся на носочках. Руки на поясе.*

*Приседают, делают плавные движения руками перед собой влево-вправо.*

*Бегут по кругу на носочках. Останавливаются, приседают.*

### **7. Рефлексия.**

Рассматривание получившихся работ, обмен впечатлениями.

