**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Славгородская детская школа искусств»**

**Внеурочное мероприятие по предмету**

**«Слушание музыки» для 2 класса (8 лет обучения)**

**Конкурс «Ступеньки в музыку»**

Выполнила: преподаватель Бут Татьяна Викторовна

Славгород 2020 г.

**Цель:** Активизация инициативы и творческих способностей детей через игровые моменты; расширение общего кругозора; приобщение к музыкальному искусству.

**Задачи:**

Образовательные:

Обеспечить в ходе конкурса повторение, закрепление пройденного материала.

Формировать у учащихся умение сравнивать, обобщать изучаемый материал.

*Развивающие:*

Развивать мотивационные качества учащихся, мотивы учебной, деятельности.

Развивать музыкальный кругозор и способности учащихся, используя игровые ситуации.

*Воспитательные:*

Воспитывать познавательный интерес к предмету «Слушание музыки».

Воспитывать  у учащихся чувство коллективизма, поддержки друг друга.

**Методы:**

-словесный;

-наглядный;

-проблемный;

-частично-поисковый метод;

- закрепление пройденного на практике.

**Оборудование урока**: CD-проигрыватель, ноутбук, колонки, наглядный материал.

**Ход конкурса:**

**1.Организационный момент.**

Добрый день, ребята и уважаемые гости! Мы начинаем  Конкурс «Ступеньки в музыку».

Тихо, тихо рядом сядем —

Входит музыка в наш дом.

В удивительном наряде:

Разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены —

Вся земля видна вокруг.

Плещут волны речки пенной,

Чутко дремлют лес и луг.

Вдаль бегут степные тропки,

Тают в дымке голубой.

Это музыка торопит

И зовет нас за собой.

Оценивать конкурс будет жюри , в состав которого входят преподаватели.

В конкурсе принимают участие 2 команды (« Колокольчики» и «Весёлые нотки»).

Приветствие команд.

Команда «Колокольчики»

Девиз: Мы как колокольчики песенкой звеним

В музыкальном конкурсе победить хотим!

Команда « Весёлые нотки»

Девиз: Нотки мы весёлые, всех звонче, веселей!

В клуб весёлых музыкантов приглашаем всех друзей!

За каждое правильно выполненное задание команда получает жетончик и жюри оценивает правильный ответ в 1 балл.

Разминка. (Команды отвечают дружно все вместе):

**«Загадочная гамма»**

Впереди всех нота….(до).

А за нею на горе

Машет ручкой нота…(ре).

Третья нота из семи,

Безусловно, нота….(ми).

Нарисована графа,

А под нею нота….(фа).

В огороде есть фасоль,

Здесь же, в нотах, только…(соль).

Быстро пальцем шевеля,

Проиграл я ноту…(ля).

У ребят у всех спроси,

кто закончит гамму?... (си)

Гамма вся от до до до-

(си,ля,соль,фа,ми,ре,до)!

Сколько ступеней в гамме? (7)

Столько же будет конкурсных ступенек.

Итак, начинаем наш конкурс «Ступеньки в музыку»!

**2.** **Конкурсная**  **программа.**

**I ступенька «Музыкальные слова»**

Пока звучит музыка, команды должны придумать и записать как можно больше слов с названием нот. Нужно придумать как можно больше слов.

За каждое слово-1 балл

**II ступенька «Музыкальная ромашка»**

Каждый участник отрывает лепесток ромашки и отвечает на вопрос.

**III ступенька «Музыкально-поэтический фольклор России»**

1. Один из создателей Вселенной. Мужское божество, изображалось в виде старого деда с длинной бородой. (РОД)
2. Мать 12 месяцев, на которые делится год. Женское божество. Она устанавливала порядок в жизни людей и ЛАД в доме. (ЛАДА)
3. Дочь Рода и Лады. Женское божество. Изображалось в виде молодой красивой девушки. (ЛЕЛЯ)
4. Покровитель дома и живущих в нём людей. (ДОМОВОЙ)
5. Крохотный, но очень сильный старичок с длинной бородой, покрытой плесенью. Дух бани. (БАННИК).
6. Он мог показаться прохожему и попросить утереть ему нос. Если человек не брезговал, в руке у него оказывался кошель серебра, а старичок исчезал. (ПОЛЕВИК). Так наши предки выражали мысль о том, что земля щедро одаривает лишь тех, кто не боится испачкать рук.
7. Дух места, где хранилось зерно. Огромный чёрный кот с горящими глазами. Хозяин Овина. (ОВИННИК)
8. Владыка водной стихии. (ВОДЯНОЙ)
9. Он может быть выше самых высоких деревьев, а может спрятаться за маленьким кустиком. Волосы у него длинные, серо-зелёные, не лице нет ни бровей, ни ресниц, а глаза как два изумруда- горят зелёным огнём. (ЛЕШИЙ)
10. Старинные названия каких месяцев я вам назову? «Ст**у**день», «пр**о**синец», «бокогр**е**й»? (Декабрь, январь,февраль)
11. Самый весёлый праздник на границе зимы и весны? (Масленица)
12. Основной зимний праздник на Руси.  (Святки,  святые дни —  две недели зимних праздников, начинавшиеся в Рождественский Сочельник (6 января) и продолжавшиеся до Крещения (19 января), всегда являлись основным зимним праздником на Руси).
13. Календарные обрядовые песни, исполняемые преимущественно в святочный период, во время ритуальных обходов по домам. ( Колядки)
14. Какие персонажи часто упоминаются в колыбельных?( Дрёма, Угомон, кошечка, собачка, голубки( гули),Бадяй, Мамай).

**IV ступенька «Весёлые ребусы»**

Каждой команде раздаются по 5 карточек – ребусов.

1команда - ремонт, сила, дорога, мир

2 команда – редиска, репка, сирень, дог

**Vступенька «Музыкальный инструменты»**

Я начну, а вы заканчивайте  
Дружно по одному отвечайте.

1.Ворона на поляне  
Играет на **(БАЯНЕ).**

2.А собачки лайки  
Взяли **(БАЛАЛАЙКИ).**

3 .Бьёт копытами баран  
Продырявит **(БАРАБАН).**

4.Слышим мы медведя бас  
«Мне подайте **(КОНТРАБАС)»**

5.Жмёт слониха на педаль  
Не поёт, трещит **(РОЯЛЬ).**

6.Волк с лисой на пару  
Пели песню под **(ГИТАРУ).**

7.Слышим звонкую мы трель  
Соловей наш взял **(СВИРЕЛЬ).**

8.Детки серой утки  
дружно дуют в **(ДУДКИ).**

9.А котята с кошками  
Расстучались **(ЛОЖКАМИ).**

10. В пляс идёт сороконожка  
Раздувай меха **(ГАРМОШКА).**

11.А верблюды на горбы  
Водрузили две **(ТРУБЫ).**

12.Вальс собачий обезьяна  
Час бренчит на **(ФОРТЕПИАНО).**

13.Вызывают лишь улыбки  
Оды кролика на **(СКРИПКЕ).**

14.Вальс хотят сыграть еноты  
Но забыли вальса **(НОТЫ).**

16.Приходи в соседний бор.  
Слушать дружный птичий **(ХОР).**

Каждой команде выдаются карточки с буквами, из которых нужно сложить названия музыкальных инструментов.

1 команда - бубен, синтезатор

2 команда – флейта, треугольник

**VI ступенька «На свете семь сестёр живут….»**

Каждая команда поочерёдно вставляет хором пропущенные слова в стихотворение .

На свете семь сестёр живут,

С утра до ночи всё поют.

Имена у них спроси!

**(«До,ре,ми,фа,соль,ля,си!»)**

Есть у нот особый дом,

Пять линеечек на нём,

Чтоб попасть к ним на приём

Открываем дом ключом.

Два ключа всегда как раз

На брелке висят у нас.

Их названия не новы

Ключ **( скрипичный и басовый).**

**VI I ступенька «Угадай мелодию»**

Необходимо угадать мелодии известных песен. Каждая команда отвечает по очереди.

«Антошка»

«Вместе весело шагать»

«Песня Красной шапочки»

«Песенка мамонтёнка»

«Голубой вагон»

«Про следы» из м/ф. «Маша и Медведь»

«Кто такие Фиксики?» из м/ф «Фиксики»

«Буратино»

«Песенка Чебурашки»

«Чему учат в школе»

**3. Заключение, подведение итогов урока.**

Птица – музыка крыльями машет,

Ни кому-нибудь машет, а мне.

Словно солнышки рыжих ромашек

Расцветают на каждом окне.

Ровно семь цветов у радуги,

А у музыки семь нот.

На земле для радости нашей

Пусть музыка вечно живёт!

Пока жюри подводит итоги мы послушаем и споём песню « Мы маленькие ноты».

- Слушание и исполнение песни «Мы маленькие ноты»

Награждение команд.

До свидания! До новых встреч!!!

**Список источников и литературы:**

1. Владимирова О., Чупова А., Комякова Ж.Слушание музыки. Второй год обучения.
2. Игры на каждый день с тинейджерами
3. https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2015/10/27/stihotvorenie-muzyka
4. <https://nsc.1sept.ru/article.php?ID=200800607>
5. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/muzikalnij\_kalejdoskop\_150200.html
6. <https://tekstovoi.ru/text/0622678_34337244p946687144_text_pesni_ptica_muzyka.html>
7. https://otvet.mail.ru/question/32756389