

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Специальная (коррекционная) школа №148»**

« Я и моя книга...»

Библиотечный проект



Руководитель проекта:

Педагог-библиотекарь: Н.А.Лебекина

Участники проекта:

**учащиеся 5 «А» класса,
классный руководитель, родители**

Новосибирск, 2019

План библиотечного проекта

I. Подготовительный этап

Тема библиотечного проекта	«Я и моя книга»	Надпредметная область проекта – литературное чтение
Причины выбора темы проекта	В настоящее время мы живем в веке информатизации и компьютеризации, результатом этого, является резкое падение интереса у детей к книге, к чтению. А о посещении библиотеки наши дети совсем не хотят слышать. Книга же – является не только источником знаний, но и нашим проводником по жизни. Она учит нас общению, вдумчивости, развивает нашу память, делает нашу речь красивой и грамотной.	Данный библиотечный проект поможет ребятам проявить свои творческие возможности, научит самостоятельно работать, привлечет внимание к книге, как чему-то возвышенному и полезному. Создавая свою работу, ребята проявят себя как личность со своими идеями и желаниями.
Актуальность	<ul style="list-style-type: none"> Низкая посещаемость библиотеки Нежелание читать книги познавательного характера Малая читательская активность на уроках и дома Предпочтение читателя в пользу компьютера 	Творческие работы, выполненные в виде своих книг – придадут ребятам уверенности в своих силах, помогут им раскрыть свои возможности, научат самостоятельности, ответственности, изменят отношение ребят к познанию мира - через книгу.
Отличительные особенности проекта	Проект направлен на самостоятельную работу участников; он носит творческий характер; доступен и прост в исполнении детьми, позволяет использовать различную яркую текстуру и материалы при исполнении, разнообразные интересные формы работ.	Проект разработан для учащихся 5-го класса. Все детские творческие работы будут представлены в форме книжной выставки: «Я и моя книга...», в школьной библиотеке. А также будет создан буклет по проекту, с целью привлечения внимания других читателей нашей школы.
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать развитию художественно-творческих и познавательных способностей учащихся Прививать интерес к чтению и книге Формировать читательский кругозор Способствовать приобретению опыта в самостоятельной читательской и творческой деятельности 	В ходе реализации проекта, учащиеся учатся грамотно и красиво выстраивать свою речь, оформлять предложения и мысли; дети учатся размышлять, думать, воображать; правильно выполнять алгоритм необходимых действий.

Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ● Формировать представление о книгоиздательстве, о книге ● Формировать основы бережного отношения к книгам ● Развивать познавательную активность детей, любознательность ● Пополнить библиотечную книжную выставку по проекту «Я и моя книга...» новыми детскими работами 	Основные формы работы при достижении главных целей и задач: познакомить ребят с основными моментами при создании книги (обложка, переплет, странички, заголовков, содержание страниц, иллюстрирование); подбор материалов для оформления книги; индивидуальная помощь и консультация при выполнении творческих работ; презентация своей работы перед одноклассниками; критерии оценивания проектных работ.
Временные рамки в реализации проекта	Проект краткосрочный. Рассчитан на 1 месяц (с 11 ноября по 11 декабря)	<p>1 неделя – подготовительный этап: определение темы проекта, названия работ (участниками проекта); выбор участников проекта; формулировка целей и задач проекта; создание плана работы по проекту.</p> <p>2/3 неделя – основной этап: знакомство с основными моментами при изготовлении книги участниками проекта; сбор необходимой информации для своих работ; выбор материалов, подбор инструментов, иллюстраций, фотографий для реализации проекта. Изготовление своих проектов.</p> <p>4 неделя – заключительный этап: оформление книжной выставки в школьной библиотеке, презентация своих работ перед своими одноклассниками; раздача буклетов для других читателей; экскурсия в библиотеку на книжную выставку по проекту «Я и моя книга...»</p>
Заинтересованные стороны	Руководитель проекта – Н.А.Лебединка (педагог-библиотекарь), классный руководитель, учащиеся 5 «А» класса и группа поддержки - родители учащихся.	Руководитель проекта формирует участников проекта, определяет цели и задачи проектной деятельности, составляет план работы по проекту, согласно временным

		рамкам, контролирует процесс реализации проекта, дает индивидуальные консультации, составляет отчетные документы по проекту, оформляет результаты проекта. Классный руководитель координирует работу своих учеников, помогает учащимся в реализации творческой деятельности. Родители оказывают помощь при изготовлении продуктов проекта – книг. Учащиеся – реализуют сам проект под контролем взрослых.
Необходимые ресурсы	Техническое оборудование, необходимая информация в печатном варианте для реализации проекта, рабочие материалы, инструменты. Наградной материал для участников проекта.	Для реализации проекта необходимо иметь: компьютер с выходом в интернет, принтер, текстовая информация, фотографии и иллюстрации, ножницы, клей, степлер, тесьма, малярный скотч, грамоты и мелкие призы для награждения.
Результаты проекта	Руководитель проекта осуществляет контроль над его реализацией, грамотным оформлением продуктов проекта, презентацией своих работ участниками, а также качеством исполнения участниками проекта, оформлением книжной выставки и рекламной акцией по проекту.	Продукты проекта: <ul style="list-style-type: none"> • Книжная выставка детских работ «Я и моя книга...» • Буклет по проекту (рекламная акция) • Презентация проектной деятельности участниками
Критерии результативности	Актуальность и значимость темы проекта; яркое и оригинальное исполнение продуктов проекта; интересное и познавательное содержание; самостоятельность при выполнении работ участниками; удовлетворенность участников проектной деятельности.	Основные моменты при достижении успеха в проекте: интересная тема проекта; доступность и возможность самостоятельного исполнения работ детьми; оригинальное и красочное оформление продуктов проекта; сотрудничество детского коллектива с взрослыми, взаимопомощь и сплоченность; перспектива на дальнейшее сотрудничество и реализацию новых проектов.

II. Этап подробного плана проекта

Актуальность осуществления проекта:

«Библиотеки – это сокровищницы всех богатств человеческого духа»

Лейбниц Г.

Всем известно, что библиотека является одним из важнейших институтов социализации. Библиотека с её ресурсами представляет собой обобщенный опыт, накопленный человечеством. Она обеспечивает доступ к знаниям и полной достоверной информации на бесплатной основе.

Мы живем в век новых современных технологий – это век информатизации.

Наши дети перестали читать, брать в руки настоящие живые книги. Они отдают предпочтение компьютерам, электронным и цифровым носителям. Книги становятся невостребованными. Таким положением вещей конечно на сегодня обеспокоены как родители, так и педагоги. Интернет и компьютер не способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе. Вследствие чего, наши дети безграмотно пишут, не умеют правильно излагать свои мысли, логически рассуждать.

Читающий человек – это мыслящий человек. Ведь книга расширяет кругозор ребенка, помогает усвоить ему образцы поведения в социуме, формирует начальные представления о мире прекрасном.

Исходя из этого, делаем вывод: актуальность проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением как основного источника знаний для развития и воспитания.

Цель проекта: сформировать у детей интерес к книге и чтению через творческую и познавательную деятельность.

Задачи проекта:

- ✓ Расширять представление детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.
- ✓ Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности и навыки.
- ✓ Вызывать положительные эмоции при работе с книгой и ее чтении.

- ✓ Воспитывать доброжелательность, коммуникативность, отзывчивость при общении со сверстниками.
- ✓ Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Содержание библиотечного проекта

Участники проекта:

Учащиеся 5 «А» класса, классный руководитель и родители учащихся.

Руководитель проекта: педагог-библиотекарь.

Формы и виды работ с участниками проекта:

- Библиотечный урок на тему: «Как родилась первая книга». Знакомство со строением книги: суперобложка, обложка, книжный блок, форзац, корешок книги, титульный лист, иллюстрации, страницы.
- Экскурсия в библиотеку на книжную выставку по проекту «Книжки-малышки». Знакомство с формами и видами книг.
- Библиотечный урок на тему: «Выбор тематики и формы для своей книги».
- Организационные мероприятия:
 - сбор текстовой информации, фотографий, иллюстраций для своей книги из интернета, книг, личного своего опыта;
 - подбор материалов и инструментов для оформления книги.
- Реализация проектной деятельности.

Планируемые результаты:

Поднятие интереса к художественной литературе; получение положительного эмоционального отклика при создании своей книги; повышение самооценки детей, гордости за свое творчество, развитие грамотной речи в процессе работы над проектом. Создание выставки по проекту «Я и моя книга...» с привлечением зрителей (других учащихся).

III. Итоги (результаты) проекта

1. Привлечение учащихся школы реализовывать себя как личность через проектную деятельность.

2. Развитие у учащихся творческих способностей, активного отношения к делу, самостоятельности, ответственности, умения грамотно планировать свою деятельность.
3. Возрастает желание ребят посещать библиотеку, читать книги, познавать новую полезную информацию из достоверных источников.
4. Дети учатся творить своими руками интересные красивые предметы; взаимодействовать друг с другом, оказывать помощь.

План реализации проекта

- Этапы и сроки
- Содержание деятельности
- Ответственные за реализацию проекта
- Результаты проектной деятельности
- Выводы по проекту

I. Подготовительный этап:

Ноябрь месяц - с 18 по 22.11. 2019 учебного года (1 неделя).

1. Постановка целей, задач проекта, его актуальность.
2. Выбор группы участников проекта (класс, желающие учащиеся)
3. Разработка методов, приемов и формы работы с детьми при реализации проектной деятельности.
4. Работа над сбором информационного, наглядного и иллюстративного материала из различных источников соответствующего теме проекта.
5. Формирование «призового фонда», для поощрения всех участников проекта.

Ответственные: руководитель проекта, классный руководитель.

II. Основной этап реализации проекта:

Сроки реализации: с 25 ноября по 9 декабря 2019 года (две недели).

Участники проекта: учащиеся 5 «А» класса.

Ответственные: руководитель проекта педагог-библиотекарь (Н.А.Лебедкина), классный руководитель, родители учащихся.

Работа с участниками проекта:

1. Подготовительная работа с участниками проекта.

Экскурсия в библиотеку на книжную выставку «Книжка-малышка».

Ребята познакомились с творческими работами других ребят. В ходе экскурсии мы с ребятами выяснили, из чего состоит книга, названием ее основных частей, формами и видами книг. Познакомились с материалами, из которых можно изготовить книги, как оформить обложку на книжку, как скрепить странички в книге.

Каждый участник проекта определяется с темой своей будущей книги, ее названием, формой. Начинают подбирать информационный и иллюстративный материал для своей работы.

2. Познакомились с инструктажом по технике безопасности при выполнении творческих работ: работа с клеем, с ножницами, степлером. Изучили технологию последовательности работы при создании книги, методами изготовления обложки, расположении иллюстраций на страницах, нумерование страниц книги.

Рассмотрели возможные трудности, с которыми можно встретиться при создании продукта проектной деятельности.

3. Работа над созданием своей книги.

Участники проекта, используя собранный материал, начинают изготавливать свою книгу. Процесс работы над проектом контролируют родители ребят, классный руководитель и руководитель проекта.

Дети выполняют работы, согласно выбранным темам. Книги изготовлены в разных стилях и формах, яркие, доступные по содержанию. Все необходимые составные элементы книги соответствуют возрасту автора.

4. Презентация проектных работ.

Все участники проекта презентуют книгу своим одноклассникам. Рассказывают о сделанной работе, о причинах выбора темы своей книги, о трудностях, встретившихся при исполнении работ. Читают и показывают свою созданную книгу с разных сторон.

Продукт проекта: Книжная выставка в библиотеке «Я и моя книга...»

Форма представления: презентация своих творческих работ, оформление книжной выставки в библиотеке для других читателей.

Анализ проделанной работы, итоги проектной деятельности:

- Книжная выставка по проекту «Я и моя книга...»
- Экскурсия в библиотеку на книжную выставку по проекту учеников школы, учителей и родителей.
- Презентация работ учащимися для родителей и одноклассников.
- Буклет по проекту «Я и моя книга...», как рекламная акция библиотеки.
- Награждение всех участников проекта.

III. Заключительный этап

Итоги проекта «Я и моя книга...»

Цель: Обобщить и проанализировать результаты проектной деятельности.

Наш библиотечный проект носил творческий, познавательный характер. При реализации проекта была предусмотрена как самостоятельная деятельность учащихся, так и совместное взаимодействие с взрослыми. Участники проекта были в активном творческом поиске во время подбора информации, выбора иллюстраций, материала для изготовления книг. Весь материал, собранный участниками, легок и доступен для восприятия данного школьного возраста.

В процессе проектной исследовательской деятельности, у учащихся изменилось отношение к чтению, посещению библиотеки. Дети стали более активны, раскрепощены, наладилось общение внутри коллектива, был установлен доверительный контакт между детьми и взрослыми.

По окончании проекта, ребята презентовали свои работы, научились грамотно излагать свои мысли, делать выводы, анализировать свою деятельность.

Для привлечения внимания других читателей школы был создан буклет по проекту «Я и моя книга...».

Библиотечный проект носил краткосрочный характер (1 месяц).

Продукты проекта:

- Книжная выставка «Я и моя книга...»
1.Традиции и обычаи встречи Нового года в России

- 2.Транспорт
- 3.Шотландские вислоухие кошки
- 4.Времена года
- 5.Профессии
- 6.Цветы
- 7.Домашние животные
- 8.Овощи
- 9.Нашей школе – 50!
- Буклет по проекту «Я и моя книга...»
- Фотографии результатов проекта

Ожидаемые конечные результаты проекта:

1. Участники проекта познакомились с новой информацией о технологии изготовления книги, ее зарождении.
2. Повышение интереса к чтению, познанию новой полезной, достоверной информации.
3. У ребят развивается самостоятельность, ответственность за свои поступки и действия.
4. Происходит работа над развитием творческого потенциала каждого ребенка, вниманием, памятью, воображением, становлением грамотной, правильной речи.
5. Проектная деятельность служит сплочению детского и взрослого коллектива, чувству сопереживания, заботы и оказанию помощи другу.
6. У ребят повышается желание к творчеству, созиданию чего-то нового и прекрасного.

Вывод

В результате проектной деятельности, все поставленные цели и задачи были достигнуты. Мы узнали с детьми об истории создании книги, проследили ее развитие во времени, поняли значимость в современном мире.

Ребята познакомились с профессиями людей, которые трудятся над созданием книг, с разными их видами, освоили технологии изготовления книжек.

Подобные проекты, игры, экскурсии, продуктивная деятельность – все это объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

А также формирует у детей любовь и уважение к книге, развивает познавательную речевую активность, любознательность, самостоятельность, творческие способности детей, мышление, память, внимание, воображение и мелкую моторику рук.

Данный проект можно использовать во внеурочной деятельности, в кружковой работе с ребятами, дома с родителями для создания книжек на различные темы (о себе, своей семье, своих увлечениях и т.д.).

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, принтер; художественные книги и энциклопедии; канцелярские инструменты; прикладные материалы; интернет – ресурсы; наградной материал: грамоты, мелкие призы для участников проекта; методическая литература по теме проекта.

Библиография:

- 1.Бахтиаров А.А. История книги на Руси. – СПб. , 1890.
- 2.История книги / Под ред. А.А. Говорова, Т.Г. Куприяновой. – М. , 2001.
- 3.Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников [текст] – М. , 2011.
- 4.Ростовцев Е.А. История книжного дела. Учеб. Пособие. СПб. , 2007-2009. Ч.1-2.
- 5.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М.: АРКТИ, 2005.
- 5.Чирва А.Н. Книга в твоих руках: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1985. – 144с.

Приложение:

- Буклет по проекту
- Фотографии детских работ

Фотографии детских работ









