Конспект ООД в подготовительной группе №2 «Семицветик» «Приключения морских путешественников и попугая Кеши»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи:

-развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;

-закрепить и обобщить знание детей об антонимах, умение называть обобщающие слова, находить лишний предмет;

-воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;

-создавать положительный эмоциональный фон.

Материалы: Дерево- пальма с попугаем Кешей, записка от **попугая Кеши**, карта, бутылка с письмом, сундук с шаблонами **попугаев**, фломастеры, макет камня с **прикрепленными** карточками - заданиями, ключ.

Словарная работа.

**Морская почта**, синквейн,

Предварительная работа.

Беседы о домашних и диких животных, рассматривание иллюстраций о птицах, рисование птиц и животных, чтение познавательной литературы, д/и "Скажи наоборот", "Что лишнее? ", "Лото".

Ход занятия.

- Ребята встали в круг, взялись за руки и дружно повторяем:

Вот мы встали дружно в круг,

Чтоб отправиться нам в путь.

Будем говорить красиво, громко и неторопливо,

Что вокруг мы видеть будем,

Всё запоминать мы будем.

- Ребята, а вы любите **путешествовать**? Вы где-нибудь **путешествовали**? А вы знаете на чем можно **путешествовать**?

- Вы хотите отправиться в **путешествие**?

- Так на чем мы отправимся в **путешествие**? (Ответы детей)

Воспитатель: Предлагает отправиться в путь на корабле

- В путь! Ш-ш-ш *(расставляем руки в стороны, изображаем звук волны)*

На кораблике своём *(крутят руками штурвал)* Дружно по морю плывём.

Здесь волна и там волна, (смотрят вдаль в *«бинокль»*)

Не нужна нам тишина. *(топают ногами)*

Много умненьких ребят *(повороты вправо и влево)*

Всем помочь они хотят. *(хлопают в ладоши)*

*(В это время вы бросаете бутылку на веревке или леске, в которой находится письмо и карта)*

Ребята, вы видите за бортом бутылка! Что же в ней может быть? Выловим ее?

-Это **морская почта**.

«Здравствуйте, **морские путешественники**! Я **попугай Кеша**. Пираты посадили меня на цепь, цепь к которой я прикован можно открыть ключом, который находится под тяжелым камнем, он раскроется, если вы выполните задания, которые придумали пираты, а моих друзей спрятали в заколдованный сундук, сундук стоит под деревом, и моих друзей можно вызволить из беды, сочинив синквейн. Я не знаю, что это такое. Но мне так печально, что я бессилен. Надеюсь, что письмо попало добрым, смелым и дружным **путешественникам**. Надеюсь на вашу помощь! Идите по карте, выполняйте задания, и вы сможете помочь мне и моим друзьям. Удачи!»

Смотрите, дети, здесь еще карта, рассматриваете ее (там нарисовано море, дорога, камень, а потом пальма

- Ребята, вы хотите помочь **попугаю Кеше**? А вы сможете?

- Отправляемся в путь! (выходим и видим камень) Смотрите, здесь что -то написано, слушайте 1 задание

Игровое упражнение "Скажи наоборот".

-Ребята, я вам говорю слово, а вы мне его противоположное значение.

(Ночь-день, грязь-чистота, свет-темнота, холод-жара, мир-война, ложь-правда, добро-зло, друг-враг, радость-грусть, храбрый-трусливый, белый-черный, зима-лето, высокий-низкий, тихо-громко, грустный-весёлый, медленный-быстрый, крупный-мелкий, назад-вперед, вверх-вниз.)

-Ребята, какие вы молодцы, всё знаете. А сейчас еще одно задание

Игра "Назови одним словом"

- дуб, береза, осина, сосна, яблоня; *(деревья)*

- лошадь, корова, кошка, овца, коза, собака, кролик; *(домашние животные)*

-волк, лиса, заяц, тигр, шакал, медведь; *(дикие животные)*

- курица, петух, утка, гусь, индюк; *(домашние птицы)*

- стриж, ворона, голубь, ласточка сорока, воробей; *(птицы)*

- акула, треска, сельдь, окунь, скумбрия; *(рыбы)*

-шмель, бабочка, стрекоза, комар, пчела, паук, муха *(насекомые)*

-Молодцы, вы справились с заданием.

Следующая игра "Четвёртый лишний".

Комар, муха, цапля, стрекоза *(Цапля- это птица, а остальные насекомые)*

Воробей, ласточка, заяц, кукушка *(Заяц-это животное, а остальные птицы)*

Лиса, волк, медведь, корова *(Корова — это домашнее животное, а остальные дикие)*

- И с этим заданием вы стравились. Молодцы!

Игровое упражнение "Закончи предложение".

- осенью птицы улетают, а весной. *(прилетают)*

- с дерева кошка слезает, а на дерево… *(залезает)*

- лось через канаву перепрыгивает, а через реку. *(переплывает)*

- змея под камень заползает, а из-под камня. *(выползает)*

- воробьи дорогу перелетают, а змеи. *(переползают)*.

- Молодцы! Мы дружно выполнили задания- камень раскрылся. Вот и ключ! Идем дальше?

Физкультминутка

На кораблике своём *(крутят руками штурвал)*

Дружно по морю плывём.

Здесь волна и там волна, (смотрят вдаль в *«бинокль»*)

Не нужна нам тишина. *(топают ногами)*

Много умненьких ребят *(повороты вправо и влево)*

Всем помочь они хотят. *(хлопают в ладоши)*

*(Дошли до дерева с Кешей.)*

- Здравствуй Кеша! Мы нашли ключ и сейчас тебя освободим.

-Ребята, вы помните, что еще нам нужно сделать? Молодцы! Все помните. А вы знаете, что такое синквейн? Как мы можем узнать?(позвонить по телефону)

-Молодцы! У меня есть знакомая поэтесса Марина. Давайте ей позвоним!

(Звоните и по громкой связи слушаете ответ)

«Синквейн – французское слово и означает пять строк. Это стихотворение без рифмы из пяти строк.

- Мы справимся? А вы хотите сочинить синквейн? О чем хотите сочинить синквейн? А у вас получится?

Сочиняем синквейн о дружбе. **Первый пример:**

Дружба.  
Искренняя, взаимная.  
Сближает, связывает, выручает.  
Позитивные взаимоотношения между людьми.  
Друг.

**Второй пример:**

Дружба.  
Настоящая, верная.  
Зарождается, хранится, рушится.  
Несчастен тот, кто ее не испытал.  
Доверие.

**Дружба**

**крепкая не сломается, не разрушится.**

**друг в беде не бросит**

**лишнего не спросит**

**Надежность**

**(обязательно записываете то что сочинят дети)**

- Молодцы! Какой красивый синквейн у нас получился. Давайте вместе его повторим и сундук откроется!

- Посмотрите, это друзья **Кеши**, но с ними что-то не так? Что? Как вы думаете? (достаете раскраску-трафарет)

- Молодцы! Их нужно раскрасить. Вернем друзьям **Кеши краски**?

Дети садятся за столы, на которых лежат цветные мелки или восковые карандаши и раскрашивают попугайчиков

- Какие красивые **попугайчики у вас получились,** молодцы! Теперь давайте посадим их на дерево.

- Посмотрите, сколько друзей! А какое красивое дерево у нас получилось! как будто покрылось яркими, разноцветными листьями. Внимательно приглядитесь к дереву, в какое время года бывают такие деревья?

- Молодцы! А какие приметы осени вы знаете?

(Осенью листья желтеют, краснеют, розовеют, опадают. (Птицы улетают в теплые края. Животные готовятся к зиме. Солнце светит, но не греет. Часто идет холодный дождь. На улице стало холодно, поэтому люди стали одеваться теплее. В лесу появились грибы и ягоды. Люди собирают урожай )  
Игра :«Подбери действие»  
- Ребята, вы сказали, что осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, встретила я его по дороге, и он мне подарил волшебный мяч.  
Мяч осенний и волшебный,   
Будет в руки к вам скакать   
И вопросы задавать.  
- Ребята, давайте мы пойдем на осеннюю полянку и поиграем в игру. Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам осенний лист.  
(Я кидаю кому-то из вас мяч и задаю вопрос, а вы ловите мяч и отвечаете)  
Листья осенью (что делают?) — Листья осенью желтеют, опадают и т.д.  
Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т.д.  
Урожай осенью — Урожай осенью убирают.  
Птицы осенью — Птицы осенью улетают.  
Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.  
Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки

Молодцы! Мы все сделали, о чем просил Кеша. Нам пора возвращаться в группу.

Дети, смотрите, а Кеша нам что –то оставил в сундуке (находят бананы)

- Кеша, до свидания! **Путешественники**, на палубу! Ш-ш-ш:

- Вот мы и вернулись Ребята, кому мы помогали? А где были? Что мы делали? Что узнали нового? Что было сделать легко? А что трудно? Почему вы справились? Вам понравилось **путешествие**?

-Вы такие молодцы! Вы были дружными, смелыми. Вы очень умные и внимательные, поэтому мы легко справились со всеми заданиями.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 26 «Василек»

140250; Московская обл., Воскресенский р-н, пос. Белоозерский, ул. Молодежная, д. 38;

тел./факс 8(49644)75-626; e-mail: [MDOU\_26\_VASILEK@mail.ru](mailto:MDOU_26_VASILEK@mail.ru)

ОКПО 51914575, ОГРН 1035001303578, ИНН/КПП 5005030030/500501001

ООД по речевому развитию в подготовительной группе

№2 «Семицветик»

Тема: «Приключения морских путешественников и попугая Кеши»

Подготовила старший воспитатель Проць С.В.

провела воспитатель Джафарова З.А.

2019г