

**Выступление по теме:**  
**«Эффективное применение ИКТ на  
логопедических занятиях для детей  
старшего дошкольного возраста»**

**подготовила**  
**учитель- логопед ГБОУ №698 прогимназия**  
**« Пансион»**  
**Синявская Виктория Александровна**

**Санкт-Петербург**  
**2019 год**

Мы живем в такое время, что компьютеры, уже занявшие прочные позиции во многих областях современной жизни, быстро проникают в офисы, в школы, в детские сады. Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации, может играть роль незаменимого помощника в воспитании и обучении ребенка, а также в формировании речевого развития дошкольников и служить мощным техническим средством обучения.

Контингент дошкольников, воспитывающихся в ДООУ, составляют дети, имеющие разный уровень речевого развития. Организация обучения этих детей требует особого подхода, который предусматривает постоянную эмоциональную поддержку дошкольников на занятиях. Проблема, с которой мы сталкиваемся - это мотивация. Очень часто ни желания логопеда, ни владения методикой коррекции речи недостаточно для положительной динамики речевого развития детей. Ребенка утомляет ежедневное проговаривание слогов, слов, называние картинок для автоматизации и дифференциации звуков.

Информатизация образования – это большой выбор для проявления творчества педагога, который побуждает его искать нетрадиционные формы и методы взаимоотношения с детьми, что способствует повышению интереса у дошкольников к обучению, активизирует познавательную активность, развивает детей всесторонне.

#### **Применение ИКТ позволяет:**

- ❖ сделать игровую деятельность привлекательной и по-настоящему современной;
- ❖ решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность;
- ❖ повысить эффективность коррекционного обучения.

#### **Использование компьютера в логопедической работе способствует:**

- ❖ активизации произвольного внимания;
- ❖ повышению интереса к обучению;
- ❖ расширению возможностей работы с наглядным материалом;
- ❖ продолжению занятий родителей с ребенком дома.

**Компьютерные обучающие игры, мультимедийные презентации можно использовать по следующим направлениям коррекционной работы:**

- ❖ развитие артикуляционной моторики;
- ❖ развитие речевого дыхания;
- ❖ здоровьесберегающие технологии;
- ❖ формирование звукопроизношения;
- ❖ развития фонематического восприятия;
- ❖ формирование лексико-грамматического строя речи;

- ❖ обучение грамоте;
- ❖ развитие связной речи.

**Благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты:**

- ✓ дети легче усваивают понятия формы, цвета и величины;
- ✓ глубже постигаются понятия числа и множества;
- ✓ быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве ;
- ✓ тренируется внимание и память;
- ✓ раньше овладевают чтением и письмом;
- ✓ активно пополняется словарный запас;
- ✓ развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз;
- ✓ уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора;
- ✓ воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность;
- ✓ развивается воображение и творческие способности;
- ✓ развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.

Хочу представить Вашему вниманию проекты, созданные по программе МІМІО.

**Предметные области:** Образовательные области: познание, социализация, коммуникация.

**Участники:** проекты рассчитаны для проведения индивидуальной и подгрупповой совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста ( 5-7 лет).

В проектах используются различные игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей моторики, внимания, памяти, формирование пространственных представлений, а также на развитие у детей грамматического строя речи и формирование фонематического анализа и синтеза.

В ходе игры или игрового упражнения решаются разнообразные задачи, направленные на всестороннее развитие ребенка с учетом его индивидуальных возможностей в режиме инклюзивного образования. Некоторые задания расписаны по разным уровням сложности. В некоторых играх специально предусмотрены детали, на время скрывающие часть игры, что дает возможность ребенку выполнять игровые действия с небольшим количеством материала.



Применение компьютерной техники позволяет оптимизировать коррекционно-педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с нарушениями речи и значительно повысить эффективность любой деятельности.

Наглядное отображение информации способствует повышению эффективности любой деятельности человека. Но в специальном образовании оно приобретает особенно большую значимость. Использование современных графических и мультимедиа средств, позволяет создавать выразительные и эффективные динамические модели, позволяющие не только определить состояние речи ребенка, но и увидеть объективные трудности, возникающие у ребенка, преодолеть их доступными средствами.

