

Составитель: учительница русского языка и литературы
3-ГСШИ Мархаматского района .Андижанской
области. **Бердикулова . Г.Т**

Рецензенты: Мусурманова Ю.Ю.-Учитель высшей категории
Янгиерского района.Сирьдарьинской области. Главный
модератор цайта Classcom.uz.Автор учебников «Русский
язык» для узбекских классов.

З.М.Кабилова — кандидат педагогических наук,
доцент АГУ, заведующая «Кафедры преподавания языка
и литературы»АОИПИПКПК.

М.М.Ураимова — старший преподаватель
«Кафедры преподавания языка и литературы»
АОИПИПКПК.

Предисловие

Сборник диктантов и изложений предназначен для
учителей русского языка и литературы , работающих в
классах школ с узбекским языком обучения. Цель его –
дать учителю материал для развития у учащихся
навыков грамотной письменной речи и навыков
восприятия и правильного понимания текстов на слух.

При отборе материала для данного сборника
составитель стремился к тому, чтобы тексты диктантов и
изложений имели воспитательную и образовательную

ценность. Представленные тексты содержат дополнительную интересную информацию, различны по тематике . Их можно использовать и для отработки у учеников устную речь т.е. для аудирования.

В данном сборнике грамматический материал в диктантах представлен по классам согласно программе.

Составитель с благодарностью примет замечания и пожелания, направленные на улучшение сборника.

Рецензия

На « Сборник диктантов и изложений для школ с узбекским языком обучения» учительницы русского языка и литературы 3-ГСШИ Бердикуловой Г. Т .

Обучение учащихся грамотной письменной и устной речи- работа очень сложная и кропотливая, требующая от учителя больших сил ,терпения . Большие трудности возникают при работе с учащимися , для которых русский язык является неродным языком. для которых выражение мыслей ,правильное построение синтаксических конструкций, подбор словоформ является главной задачей. Предлагаемый «Сборник диктантов и изложений» предназначен для учителей , преподающих именно такому контингенту учащихся .Учителя найдут в этом сборнике богатый дополнительный материал по русскому языку и развитию речи, который можно

использовать на разных этапах изучения той или иной грамматической темы. Тексты в пособии подобраны на различную тематику, имеют познавательное и воспитательное значение, эти тексты можно использовать как тексты для аудирования. При помощи этих текстов можно развивать устную речь. Они помогут учителю выработать у учащихся навыки грамотного письма, развить навыки составления связного текста, передачи услышанного; привить им любовь к Родине, к русскому языку как языку межнационального общения.

М.М.Ураимова- старший преподаватель «Кафедры преподавания языка и литературы» АОИПИПКПК, учитель русского языка и литературы высшей категории

ДИКТАНТ — вид орфографического упражнения, сущность которого состоит в записи воспринимаемого на слух или зрительно предложения, слова, текста. По основной цели проведения все диктанты делятся на обучающие и контрольные. Главная задача обучающих диктантов — научить детей правописанию, основная задача контрольных диктантов — проверить уже усвоенные знания и освоенные способы орфографического действия.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИКТАНТА

Учитель диктует текст в соответствии с произносительными нормами русского языка. Сначала ученики слушают весь текст, который медленно и

выразительно читает учитель. Затем текст читается по отдельным предложениям. Учащиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Диктуя текст, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать текст громко и внятно, четко произнося слова. Чтение учителя не должно быть подсказывающим или "поддавливающим" ученика.

Когда учащиеся запишут весь текст, учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая небольшие остановки между отдельными предложениями. Дети, следя по тетрадям, проверяют написанное.

Оба варианта орфографического задания учитель записывает на доске до того, как начнет диктовать текст (до окончания диктанта задания закрыты). После написания диктанта и его проверки учитель читает вслух варианты задания и поясняет их. Затем дети самостоятельно выполняют работу.

Еще раз обращаем ваше внимание на то, что учитель не исправляет ошибки, а лишь подчеркивает слова, в которых они встретились. Это дает возможность детям самостоятельно найти и исправить допущенные ошибки, выполнить работу над ошибками качественно.

За диктант выставляет одна отметка:

"5" - если в диктанте нет ошибок;"4" - если в работе допущены 2 ошибки;

"3" - если допущены 4 ошибки;"2" - если в работе допущено 5 и более ошибок

Учитывая допущенные в диктанте ошибки, учитель должен иметь в виду следующие моменты:

- 1) повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку (например, ученик дважды написал в слове звезда вместо буквы е букву и);
- 2) ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву т вместо д в слове лошадка и букву с вместо з в слове повозка).

Ошибкой считается:

- 1) нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
- 2) неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями, то есть словарные);
- 3) отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

Орфографическое задание оценивается так:

"5" - за полностью выполненное задание без ошибок;

"4" - за полностью выполненное задание при одной ошибке;

"3" - за не полностью выполненное задание или за полностью выполненное, но при двух ошибках;

"2" - за невыполненное задание.

Отметка за диктант с исправленными ошибками не снижается.

Аккуратность выполнения, каллиграфический навык оцениваются отдельной отметкой - за общее впечатление от работы.

11 класс

Праздник Узбекистана

С 1 сентября 1991 года -вся республика широко, ярко и весело отмечает день Независимости.

В каждой области, а их в Узбекистане – 12, готовится своя праздничная программа. Где бы вы ни оказались в этот день, вас ждет увлекательное зрелище: это и выступления самобытных фольклорных коллективов, и азартные спортивные состязания, и эстрадные шоу, и шумные ярмарки народных умельцев. Ну и, конечно же, какой праздник без угощения? Праздничный плов в этот день – центральное блюдо любого дастархана, за которым собирается семья, коллеги, соседи, друзья...

А в столице Узбекистана к торжеству готовятся заранее, ведь праздничное шоу, которое проходит на главной площади страны «Мустакиллик», настолько зрелищно и масштабно, что просто захватывает дух. В нем участвуют десятки музыкальных и танцевальных коллективов, самые яркие звезды эстрады и кино. А вечером над площадью взмывает грандиозный праздничный салют.(100 слов).

Хлеб -наше богатство

Хлеб ... Какое короткое это слово, но сколько сил, труда, энергии нужно для того, чтобы вырастить его! Здесь и работа ученого, который вывел новый сорт зерна, и работа инженера, рабочего – создателей техники, и сеятеля, который бросил зерно в почву. Он должен убрать богатый урожай. Ночи без сна. Дни без отдыха. Напряженная работа в хлебороба.

С давних времен хлеб для нашего народа был святыней, с ним связаны радость, надежда на будущее. Он – мерило нашего богатства, самое важное изобретение человеческого ума.

Человек и хлеб ... Они неразрывно связаны между собой. И когда видишь мальчика или девочку, которые неуважительно относятся к хлебу, трудно представить, что они вырастут хорошими людьми.

(100 слов).

Путь к Независимости

Первое сентября 1991 года займёт в истории узбекского народа особое место. Пройденный с этого момента путь был нелегким, но главное - удалось сохранить мир на нашей древней земле, и народы разных

национальностей в нашей Республике живут в мире и согласии. Независимость Республики Узбекистан признали более 120 государств мира, Перед молодой суверенной республикой стоит много проблем, их решение требует времени и большого труда.

В своём приветствии народу Президент Ислам Каримов призвал соотечественников посвятить свою жизнь Родине, не сворачивать с избранного пути. И народ верит в свои силы, в счастливое будущее своей страны.(95 слов)

Хашар

В любой махалле существует прекрасная древняя традиция взаимопомощи - хашар. Как говорится, всем миром жители махалли добровольно и бескорыстно помогают друг другу в случае необходимости. Нужно построить дом, благоустроить улицу или район, организовать утренний плов - на помощь всегда приходит хашар.

И в горе и в радости жители махалли стараются держаться вместе. Как правило, никто не отказывается, когда всех оповещают о хашаре. Люди готовятся к этому мероприятию сообща, также сообща и дружно трудятся, успевая за один календарный день выполнить большой объем необходимой работы. А потом также сообща устраивают обед или ужин. Прекрасная восточная традиция!
(94 слова)

Как бухарцы научились разводить шелковичных червей.

Китайцы долго одни умели производить шёлк и никому не открывали этого секрета.

Бухарскому царю захотелось достать червей и научиться этому делу. Он послал сватать за себя дочь китайского императора и велел сказать невесте, что у него всего много в царстве. Только нет шёлковых тканей. Пусть она потихоньку привезёт с собой семян шелковицы и червей, а то не во что ей будет наряжаться. Царевна набрала червей и семян деревьев и положила себе в головную повязку.

Когда на границе стали осматривать, не везёт ли она с собой потихоньку чего запрещённого, никто не посмел развязать её повязку.

И бухарцы развели у себя тутовые деревья и шелковичных червей, а царевна научила делать из них шелковые ткани. (100слов)

Конвенция о правах ребёнка.

Конвенция в переводе с латинского- соглашение. Государства договариваются друг с другом и берут на себя обязательства соблюдать правила, которые перечислены в этом документе. В Конвенции говорится о правах детей.

Каждый ребёнок как и взрослый, может отстаивать свои права на учёбу, труд и отдых, может бороться за то, чтобы чувствовать себя в безопасности.

Государство оказывает поддержку детям в получении образования, открывает такое количество школ чтобы каждый мог учиться, помогает ученикам, родители которых находятся в трудном материальном положении.

Каждый ребёнок, как и взрослый, имеет право на защиту от жестокого и унижающего обращения.

Каждый ребёнок должен помнить, что его поступки тоже могут нарушить чьи-то права. (80слов)

Наш край

Золотое солнце, синее небо, зелёные поля, и сады-это наш Узбекистан.

Богата и разнообразна его природа. Здесь высокие горы и бескрайние равнины, могучие реки и пустыни. Зелёные оазисы в долинах рек и огромные пространства сухих степей.

Республика расположена в зоне пустынь и отличается жарким климатом.

250 дней в году на и небе нет облаков, ярко светит солнце. Обилие тепла и солнечных дней позволяет

выращивать здесь ценнейшую техническую культуру – хлопчатник.

Узбекистан располагает богатыми полезными ископаемыми.

Но главное богатство республики-её народ, руками которого создаются все богатства.

Узбекистан-республика высокоразвитой промышленности и сельского хозяйства. Это страна древней культуры. Исторические архитектурные памятники Бухары, Хорезма, Самарканда известны всему миру.

(88 слов)

Навои

Красота поэзии Алишера Навои сделали его любимым поэтом узбекского народа, а гуманизм его творчества превратил поэта в мудрого учителя широких масс.

Навои был государственным деятелем. Своё положение он использовал для широкой строительной деятельности. Под его руководством строились не только дворцы , мечети, но и бани, больницы, мосты.

Навои был покровителем выдающихся музыкантов, художников, поэтов, архитекторов.

Алишер Навои показал красоту и богатые поэтические возможности узбекского языка. Его поэтический дар ярко проявился ещё в детстве. Он воспевал любовь к человеку, доброту, веру в справедливость. Навои преданно служил народу.(86 слов)

Навруз

В Средней Азии есть праздник Навруз. К Наврузу люди начинают готовиться заранее. Люди чистят и моют дома, надевают новую одежду.

В этот день сажают хлеб, деревья и цветы. А потом праздник продолжается в каждом доме, на каждой улице, в каждом кишлаке, в каждом городе. Люди поют и танцуют. Готовят вкусный плов и куксамсу. В махаллях собираются и готовят сумаляк. Под открытым небом проводят соревнования силачи. Рядом проходит конкурс поэтов и музыкантов. Каждый может попробовать свои силы в борьбе и в искусстве. (85 слов)

Узбекистан.

Наша Родина – Узбекистан. Республика Узбекистан – независимое государство. В Узбекистане живут люди разных национальностей.

На полях Узбекистана сеют хлопок, рис, пшеницу, сахарную свёклу, кукурузу. Узбекистан даёт стране много каракуля и шёлка. В садах Узбекистана растут груши, персики, яблоки, айва, урюк, сливы и другие фрукты.

На равнинах Узбекистана пасутся стада коров, овец, коз, верблюдов. В Узбекистане есть различные полезные ископаемые: уголь, нефть, железо, медь.

Заводы и фабрики Узбекистана выпускают разную продукцию. (70 слов.)

Устное творчество узбекского народа.

У каждого народа своё устное творчество. Есть оно и у узбекского народа. Корни его уходят в глубь веков...

Самый распространённый вид устного народного творчества – сказки.

Всё есть в узбекской сказке: развлечение, дружеский совет, урок. Они учат отличать добро от зла.

Мудры и поучительны узбекские пословицы и поговорки. В них отображены ум и благородство, сила и доброжелательность узбекского народа, его гостеприимство и другие человеческие качества.

Хочешь больше знать об этом народе – читай его пословицы и поговорки.

Вдумайся в их смысл. (70 слов)

АЛИШЕР НАВОИ.

Алишер Навои – великий поэт узбекского народа, мыслитель, государственный деятель. Уже в 15 лет он стал известным поэтом. Алишер Навои учился в медресе вместе с принцем Хусейном Байкарой. Позднее принц стал султаном, а Навои – его визирем.

Алишер Навои выступал за справедливость. Он был против насилия и жестокости, защищал народ перед султаном. Всю свою жизнь посвятил литературе. Имя Навои в нашей стране знает каждый, это имя бессмертно. Его именем названы города, улицы, проспекты, площади, станция метро.

В Ташкенте имя Алишера Навои носит Академический театр оперы и балета. (82 слова)

6 классы

Что важнее

Мы летели над пустыней на вертолете. Увидели в песках под нами отару и приземлились. Остановились и сказали: «Салам». Холодно зимой в пустыне. Держим руки над огнем. Достал из мешка старый пастух лепёшку, налил чаю. Чай и лепешка помогли нам узнать друг о друге. Я узнал, что старик двадцать лет ходит с отарой.

Отец его погиб в войну под Москвой. И понял я, что чай и лепешка в пустыне важнее, чем под крышей. (72 слов)

Библиотека Улугбека

Существует легенда о библиотеке великого Улугбека. Улугбек занимался астрономией. Ему помогали в это другие ученые. Среди них был придворный Али – Кушчи.

После убийства Улугбека Али – Кушчи тайно увез, спрятал библиотеку ученого.

Многие считали, что библиотека находится недалеко от кишлака Кушчи. Археологи провели раскопки, сделали много интересных открытий, но библиотеку не нашли. Загадку книг Улугбека ещё предстоит открыть. (59 слов)

Каракал

В Туркменистане и в пустынях Узбекистана живет хищное животное каракал. Каракал похож на большую кошку. Только на ушах у него кисточки как у рыси. Каракал охотится на зайцев, лисиц, маленьких антилоп и птиц. В Азии и Индии каракалов с древних времен приручали, а потом брали с собой на охоту. Сейчас в нашей стране осталось мало этих животных. Каракал занесен в Красную книгу. (63 слов)

Мархур

Заповедник Дашти – Джум – единственное место в нашей стране, где сохранились мархуры. Этих животных еще называют винторогими козлами. Такое название они получили за свои рога, по форме похожие на настоящий штопор.

Винторогие козлы любят скалы. Они мастерски передвигаются по ним. Мархуры очень любят фисташковые леса. Они часто приходят туда, но далеко от спасительных скал все же не уходят. Винторогие козлы прекрасно плавают. Какое удивительное животное.

(65 слов)

Кого не любил Навои

Однажды султан Хусейн Байкара, поверив злым словам ,приказал бросить Алишера Навои в темницу. Выяснив вскоре ,что Навои он ни в чём не виноват ,султан приказал выпустить его из темницы.

Но навои отказался выйти на волю. Он публично обвинил царя в непостоянстве.

Долго придворные пытались уговорить Навои покинуть темницу, но все их попытки ни к чему не привели. Наконец по совету одного из близких друзей Навои ,нашли какого-то болтливого глупца, арестовали и посадили его в ту же темницу рядом с Навои. Дурак этот за какой-нибудь час до того надоел и опротивел Навои своими глупыми разговорами ,что он тут же согласился выйти из темницы.(90 слов)

8 класс

Великий Навои

Герат - город поэтов. Здесь родился Алишер Навои. Отец его знал цену наукам и искусству. Своему сыну он дал хорошее воспитание. Алишер был очень способным учеником. Он рано стал сочинять стихи на двух языках: узбекском и фарси.

Алишер взял себе псевдоним "Навои" - мелодичный. Писал он такие чудесные стихи, что их называли

жемчужинами самые выдающиеся поэты. На своих собраниях поэты Герата обсуждали газели юного Алишера.

Поэт Лутфи однажды сказал, что за один стих молодого Навои на тюркском языке он готов отдать все свои газели.(83 слова)

Архитектурные памятники Самарканда

Средняя Азия - это удивительный мир. Самые прекрасные создания средневековой архитектуры находятся в Самарканде и Бухаре. Самарканд был столицей огромной империи Тимура. Тимур хотел сделать его красивейшим городом мира.

Дворцы, мечети, мавзолеи в Самарканде строили не только местные мастера, но и зодчие других стран.

Мечеть Биби-Ханум - настоящее чудо декоративного искусства.

Поражают своей красотой голубые купола Гур-Эмира. Почти из любой точки Самарканда видны красочные достройки ансамбля Регистан.

Обсерватория Улугбека стала памятником астрономической науки средних веков.(80 слов)

Мать Ибн Сины.

Мать Ибн Сины... Кто была эта женщина, подарившая миру такого сына? Человек она или богиня?

Или изысканная поэтическая натура, нежно любимая отцом и матерью? И подарив Гения миру, рано умерла...

Ничего не осталось от неё. Одна только строчка в автобиографии учёного: "Вблизи селения Хармайсаи было селение под названием Афшана. Отец мой взял оттуда в жёны мою мать... Здесь я и родился".

Афшана... Одна только ниточка у нас в руках. Что она может сказать? Очень хочется, чтобы эта тайна была раскрыта в XXI веке.(82 слова)

Древний и вечно юный Навруз

О весне в народе говорят с надежной и верой в будущее. Весну всегда славил поэты. Издавна славил весну и узбекский народ. Ей посвящен праздник Навруз. В давние времена, в праздник Навруз прекращались войны и междоусобицы.

Старейший, самый уважаемый в кишлаке человек прокладывал первую борозду плугом. На праздничном дастархане выставлялось молоко, сладости, лепёшки. Все это имело свой смысл.

Сегодня, посылая друг другу сладости, люди желают сладкой, счастливой жизни.

День Навруза искрится радостью, отмечается играми, народными гуляньями.

Этот день вернулся в нашу жизнь как праздник весны, труда, человеколюбия. .(88 слов).

Устное творчество узбекского народа

У каждого народа свое устное творчество. Есть оно и у узбекского народа. Корни его уходят в глубь веков...

Самый распространённый вид устного народного творчества - сказки. Много их сложено узбекским народом. Всё есть в узбекской сказке: развлечение, дружеский совет, урок. Они учат отличать добро от зла. Мудры и поучительны узбекские пословицы и поговорки. В них отображены ум и благородство, сила и доброжелательность узбекского народа, его гостеприимство и другие человеческие качества.

Хочешь больше знать об этом народе - читай его пословицы и поговорки!

Вдумайся в их смысл.(85 слов).

Куддус Мухаммади

Куддуса Мухаммади по праву называют любимым детским поэтом Узбекистана. Он очень любит детей, умеет видеть в их жизни веселое и грустное, обычное и необычное.

Его искрящийся весёлым смехом поэтический язык понятен и близок детворе.

Мухаммади пишет не только о детях, но и о природе: о горах, реках и облаках, о разговоре деревьев и птиц, о запахах горных трав и благоухании зреющих дынь. И еще он пишет интересные сказки для детей.

И во всех произведениях Куддус Мухаммади предстаёт перед нами как сын узбекской земли.(83 слова).

7 класс

Узбекистан

Моя родина – Узбекистан, удивительная страна. Она древняя, как сама Земля, красивая, как тюльпан. Культура Узбекистана разнообразна, как узоры яркого ковра. Население нашей страны так же пестро по национальному составу, так же богато, как россыпи цветов на склонах узбекских гор или на равнинах.

Природа Узбекистана сурова, немалую часть страны занимают пустыни и полупустыни. Поэтому характер жителей Узбекистана закаляется в таких условиях. Здесь люди издавна учились ценить самые простые вещи: источник воды, обыкновенное дерево, в тени которого можно спрятаться.(74 слов)

Летнее утро

Было тихое летнее утро. Солнце высоко стояло на чистом небе. На полях еще блестела роса. В лесу весело распевали птички. На вершине холма виднелась небольшая деревенька. Славилась эта деревенька вкусными и сочными яблоками. В этой деревеньке по узкой дорожке шла молодая женщина в белом платье и с зонтиком в

руке. Несла она полную корзину этих душистых яблок. Она шла медленно и слушала, как в вышине звенели жаворонки. (67 слов)

Навруз

В Средней Азии есть праздник Навруз. К Наврузу люди начинают готовиться заранее. Люди чистят и моют дома, надевают новую одежду.

В этот день сажают хлеб, деревья и цветы. А потом праздник продолжается в каждом доме, на каждой улице, в каждом кишлаке, в каждом городе. Люди поют и танцуют. Готовят вкусный плов и куксамсу. В махаллях собираются и готовят сумалек. Под открытым небом проводят соревнования силачи. Рядом проходит конкурс поэтов и музыкантов. Каждый может попробовать свои силы в борьбе и в искусстве. (85 слов)

Моя семья

Каждый человек любит и ценит свой дом и свою семью. Ведь дом считается собственной крепостью, где можно укрыться от любых жизненных невзгод, а люди, которые в нем живут, которые всегда поймут и поддержат в трудную минуту – это и есть семья. И роль ее для каждого из нас огромна. Ведь с семьей связаны все первые ощущения и представления человека, когда он только начинает осознавать окружающий мир. А впоследствии именно в семье формируются такие человеческие понятия как любовь и забота. (70 слов)

Национальное достояние.

Когда я был в Узбекистане, удивлялся: на машинах возили куда-то снег. Потом узнал, что снег здесь особый. Он зреет на полях и называется хлопком. Из этого снега делают белоснежную ткань, нежное масло, вкусные леденцы и многое другое. И называют его национальным достоянием.

Хлопок издревле выращивают в Узбекистане. Узбекистан – самое северное государство, выращивающее хлопчатник.

В Узбекистане из хлопка ткут различные ткани. Из шёлковых нитей здесь ткут нежный и красивый материал – шёлк.(70 сл).

Школьный календарь

В году двенадцать месяцев. Первый месяц года- январь, а первый месяц учёбы- сентябрь. В сентябре начинается первая четверть. После каникул одиннадцатого ноября начинается вторая четверть. Эта четверть кончается двадцать девятого декабря.

Зимние каникулы начинаются первого и кончаются десятого января.

Третья четверть- самая большая и важная в учебном году. Но вот приходит первое апреля, и начинается

четвёртая, последняя четверть. В конце мая школьники кончают учебный год. (70 слов).

Конституция – фундамент будущего

Не может быть государства без законов. Если люди живут вместе, они должны придерживаться обязательных для всех правил поведения. В каждой стране существуют такие правила, которым должны подчиняться все: ученики, студенты, рабочие и пенсионеры. Такие правила называются законами. Они установлены государством. Законы должны быть такими, чтобы они защищали всех жителей государства. В ответ на защиту государством наших прав мы все должны соблюдать законы страны.

Если кто-либо нарушит их, то будет наказан.

Конституция нашей страны – самый главный закон.
(73слов)

Арал

Аральское море – уникальное озеро между крупных пустынь Средней Азии - Каракумов, Кызылкумов, Устюрта, Приаральских Каракумов. Среди озёр земного шара Арал по величине занимает четвертое место после

Каспийского, Верхнего озера в Северной Америке и Виктории в Африке.

В последнее время Аральское море стало мелеть.

Очень много воды забирают для народного хозяйства из Амударьи и Сырдарьи. Учёные давно предсказали, что Аральское море будет мелеть. Но никто не знал, что вокруг Арала начнётся опустынивание. Судьбой Арала стали заниматься учёные. Сейчас все знают, что очень важно сохранить уровень Арала. (75 слов)

Весеннее утро

Красиво весеннее утро! Вот из-за синей полосы леса показалось багровое солнце. Его утренние лучи коснулись вершин громадных сосен. Над рекой еще расстилается туман. Но вот начинает клубиться золотистым дымом. Скоро туман пропадает в прозрачном воздухе и открывает широкую гладь реки.

Синее небо глядится в зеркальную воду. На яркой листве деревьев блестит роса. Тихий шорох проносится над лесом. Весеннему утру радуются все: и птицы, и деревья, и цветы.

Природа проснулась. Здравствуй, весеннее утро!
(73слов)

Орёл

Орёл свил гнездо на дереве и вывел своих птенцов. Утром орёл принёс птенцам рыбу. Один раз орёл подлетел к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидели рыбу, окружили дерево, стали бросать в орла камни.

Орёл выронил рыбу, люди подняли её и ушли. Орлята пищали, они просили корма. Орёл устал и не мог опять лететь на море. Он сел в гнездо, закрыл орлят крыльями. Но орлята ещё громче пищали.

Тогда орёл расправил крылья и тяжело полетел к морю. Он опять принёс большую рыбу и накормил детей.(70 слов)

Город двадцати пяти веков

Самарканд... Город двадцати пяти веков! Мы шагаем по улицам, как бы листая страницы истории города.

И сегодня ещё на холмах Афросиаба мы видим археологов. Они возвращают человечеству бессмертные памятники культуры отшумевших веков. Бесценное наследство бережно охраняется государством. Невозможно передать словами красоту и величие уникальных памятников средневекового зодчества, которые возведены руками народных умельцев.

Сегодня в Самарканд едут и летят тысячи туристов. Они устремляются сюда ради сохранившихся здесь великолепных памятников зодчества.(70 слов).

Портрет Айбека

Портрет Айбека является одной из лучших работ художника Абдуллаева. Смуглое напряженное лицо, острый взгляд выразительных глаз, говорящий о воле, творческом характере этого человека. Темперамент, острота мысли писателя выражены в его позе, движении, мимике, в силуэте фигуры.

Когда смотришь на этот портрет, то удивляешься тому, как удалось художнику передать внешнее сходство и раскрыть внутренний мир этого замечательного человека.

Портрет писателя Айбека является ярким свидетельством того, как внешность человека отражает его духовный мир, черты характера.(74 слова).

Арчовые леса

Большим богатством средней Азии являются арчовые леса. Арчовые леса - не только украшение голых скал и холмов, они ещё и главные хранители горных пастбищ. Древесина арчи верно служит людям. Много ценных предметов получается из древесины в результате чудесных превращений.

Деревья арчи выделяют ароматические вещества с тонким и приятным запахом, поэтому в летнюю пору в арчовых лесах дышится легко. Они являются надёжной защитой для многих животных и птиц. Лесное благо надо не только ценить, но и беречь.(75 слова).

Улугбек

Правителем Самарканда Улугбек стал в 15 лет. Он был замечательным государственным деятелем и великим ученым. Любимой его наукой была астрономия. Знаменитым трудом является его книга "Звездные таблицы". Величайшим научным подвигом Улугбека явилось сооружение в Самарканде обсерватории, которая просуществовала недолго. Улугбек стал жертвой заговора и был убит с согласия собственного сына.

Мавзолей Гур-Эмир в Самарканде, где находится гробница Улугбека, бережно охраняется узбекским народом. Наш народ гордится своим великим учёным.(70слов).

Бабур

Пятнадцатый век. Захириддин Мухаммад Бабур.

Таинственно и волшебю звучит это имя. Бабур родился в Андижане. В двенадцать лет стал правителем, в четырнадцать начал борьбу за Самарканд. В пятнадцать

из-за военных неудач он оставил родину. В Индии он основал могучее государство.

Бабур - полководец, историк, географ, поэт. Его замечательная книга "Бабурнаме" признана образцом узбекской прозы, памятником узбекского литературного языка. Его труды ценят во всём мире.

(72 слова)

Город Самарк

Самарканд - один из древнейших городов мира. Его многовековая история связана с именами выдающихся учёных, писателей, художников древнего Востока.

Сохранившиеся до наших дней памятники архитектуры являются шедевром мирового зодчества. На возвышенности древнего городища Афросиаба воздвигнут один из выдающихся архитектурных ансамблей Шахи-Зинда. Площадь Регистан окружена тремя медресе: Улугбека, Шер-Дор и Тилля-Кари. Древний Самарканд хорошеет и благоустраивается. Его площади утопают в зелени садов и виноградников. Самарканд является музеем под открытым небом.

(72

слова.)

Абу Райхан Беруни

Абу Райхан Беруни родился недалеко от города Кият. Он рос любознательным ребенком. Любил литературу, науку. Интересовался природой родного края и далекими звездами. Начальное образование он получил в духовной школе. Затем Беруни учился самостоятельно.

В 16 лет он получил естественное и историческое образование. Он стал крупным астрономом. Беруни руководил домом мудрецов. Он первым на Востоке раздвинул границы мироощущения своих современников. Мы гордимся нашим астрономом. (70 слов)

6 класс

Столица Узбекистана

Мы живём в Ташкенте. В нашем городе идёт строительство больших красивых домов. На площади стоит красивый памятник. В садах и парках Ташкента много разных цветов. На улицах растут большие деревья. Школьники ещё сажают деревья и цветы на улицах и во дворах.

В Ташкенте построены фабрики и заводы. Фабрики выпускают ткани, обувь, одежду. Заводы выпускают сложные машины и станки. (60 слов)

В школе

У нас есть школьный сад. В саду растёт виноград. Есть груши и сливы. Есть яблони и вишня. Большой урожай фруктов мы собрали осенью. Есть у нас и огород. Из сада в огород ведёт узкая дорожка. Здесь растут овощи: огурцы, лук, картофель, свёкла. Есть грядка для моркови. Хорошо работает в саду и в огороде наш класс. Все ученики любят труд. (61 слово)

Любите школу, ребята!

Ты помнишь, как ты пришёл в школу? Ты не умел сидеть за партой, не умел держать ручку в руке, не умел читать и писать. Теперь ты учишься в пятом классе, свободно читаешь книги. Если тебе трудно, ты обращаешься к учителю. Он радуется, если ты хорошо учишься и не ленишься. Учитель отвечает за тебя перед Родиной, перед всем народом. Ты должен любить школу и хорошо учиться. (68 слов)

Письмо друзьям

Дорогие Ботиржон и Сардор! Пишу вам из Ханабада. Я хорошо отдыхаю. Ханабад находится на берегу реки. Можно купаться, ловить рыбу. У меня появились новые товарищи. Мы помогаем старшим в поле, купаемся, загораем, занимаемся спортом, рисуем.

Приезжайте на выходной день. Возьмите с собой удочки. Вы здесь хорошо отдохнёте. К нам можно доехать

на автобусе. Он отправляется в девять часов. Жду вас к нам в гости. (66 слов)

Первая охота

Во дворе жил маленький щенок. Надоело ему гонять кур по двору. Пролез он в подворотню и пробежал по лугу.

Посмотрел кругом .По траве кузнечики прыгают .По веткам гусеницы ползают .В воздухе бабочки летают .

Хотел щенок поймать их. А они все спрятались .Один жук ползёт по земле .Догнал его щенок ,хотел схватить .

А жук как зажужжит. Испугался щенок и убежал. (61 слово)

Весна

Радостно засветило солнышко в весенние дни. Быстро растаял на полях снег. Побежали по дорогам весёлые ручейки. Прилетели из тёплых краёв грачи. На деревьях ребята поставили скворечники.

Тёплый ветер и ласковое солнце высушили влажную землю. Начался ранний сев на полях. Дехкане взялись дружно за работу .Загудели тяжёлые тракторы.

Вскоре проросли в земле семена и широкое поле покрылось зелёными всходами. (62 слова)

Золотая осень

Пришла осень .Дни стали короткими ,а тёмные ночи – длинными. Золотая листва покрыла деревья .Школьники сажают около школы ягодные кустарники и фруктовые деревья.

На полях и в огородах идут последние осенние работы.

Всё реже греет осеннее солнце .Скоро по утрам начнутся первые морозы.

Дехкане сдали государству богатый урожай фруктов и овощей. Люди подготовились к зиме .Скоро придёт холодная снежная зима. (61 слово)

Охота с беркутом

Старый Карим ездит на охоту с большим беркутом. Глаза у Карима зоркие. Лошадь у него быстрая.

Тёплым осенним днём поехал Карим на охоту. Далеко под горой он увидел рыжую лису. Карим подбросил вверх своего беркута. Беркут увидел лису. Камнем бросился он на неё, схватил за затылок.

Вернулся домой Карим с хорошей добычей. Он снял с лисы пушистую шкуру. А беркута накормил свежим мясом.

(66 слов)

Мечта и быль

В юношеские годы Алишер Навои выехал из Тегерана в Самарканд на учёбу. Через несколько дней он оказался у развалин древней крепости. Юноша узнал, что крепость разрушили завоеватели.

"Вечен народ и его созидрующие руки, - сказал тогда будущий мыслитель. - Здесь вырастут новые крепости, могучие, несокрушимые..." Не из глины - из камня возведены теперь города. Один из них носит имя поэта Навои.

(60 слов)

Мать-Родина

Родина - это поля и горы, реки и моря. Родина начинается с дерева под твоим окном, с земли, покрытой травой или снегом, с улицы, где ты живешь.

Любовь к Родине начинается с любви к матери. От матери ты узнал язык своей Родины. Мать научила тебя ходить по родной земле, узнавая по запаху цветы, по голосам птиц.

Мать и Родина - это самые близкие и родные слова на свете.

(65 слов)

Удивительное животное

Джейран - стройное животное. Раньше очень много их было в районах Хивы и Бухары. На них охотились, их приручали. Это было любимое животное.

Люди в наше время освоили много земель. Джейранам негде стало жить. Их стало мало. В нашей республике организовали Бухарский питомник. В него привезли джейранов. Число их стало расти. Этих животных очень много в районах Хивы.

(60 слов.)

Зима

В Узбекистане зима короткая. Зимой часто выпадает снег, но сильные морозы бывают редко. Бывают в Узбекистане и теплые зимы. В такую зиму большие хлопья снега падают на влажную землю и быстро тают. Солнце все больше согревает •.землю, постепенно пробуждается природа. Дехкане готовятся к весеннему севу хлопчатника. На деревьях набухают почки. Дни становятся теплее. Цветёт миндаль. (60 слов.)

Дастархан

В Узбекистане с радостью встречают в доме любого гостя. После слов приветствия приглашают к дастархану. На дастархане лежат фрукты, сладости, ароматные лепёшки. Кусок лепёшки на дастархане

издавна был хранителем мира. Дастархан останавливал войны. Был когда-то такой обычай на Востоке. Хлеб и песни - вот главное, что делает человека вечным, а жизнь его счастливой.

Милости просим в любую семью Узбекистана.

(60слов.)

Наш Аксай

Аксай... Это слово очень близкое для нас. Это дом, в котором мы живём, улицы, по которым мы ходим. Это серебристая вода. У всех проезжающих мимо этого кишлака возникает желание оглянуться несколько раз. Не оглядываться невозможно, особенно весной. Перед твоими глазами предстаёт переливающееся всеми цветами радуги чудо у подножия гор. Ты услышишь пенье соловья, ароматное дыхание садов. Их посадили добрые руки тружеников.

(60слов)

Дружба

Белый ягнёнок остался сиротой. Овцу съел серый разбойник - волк. Адыл пожалел малыша и выкормил ягнёнка. Они подружились. Ягнёнок подрос. Он стал пастись вместе с отарой овец.

Каждый вечер отара приближалась к жилью. Белый ягнёнок выбегал из стада и искал Адыла. Мальчик радостно встречал ягнёнка. Адыл подкармливал любимца молоком и угощал солью. Вскоре ягнёнок подрос.

(60 слов)

Весна

В Узбекистане весна ранняя и короткая. Дождливые дни сменяются безоблачными. Быстро наступает резкая смена погоды. Земля покрывается сочной травой, набухают и распускаются почки. В начале апреля зацветают ранние яблони, черешни, вишни.

Чудесна ранняя степь, холмы пестрят яркими маками и тюльпанами.

Весной в Узбекистане погода неустойчивая. Временами идёт дождь.

(60 слов.)

Наша школа

Прошло лето. В начале сентября мы снова пришли в школу. Наша школа новая. Здание большое, трёхэтажное. За школой большой двор и сад.

На нижнем этаже находится спортивный зал, и библиотека, мастерская, и комната отдыха. В комнате «духовности» наш класс сделал выставку. Интересные

рисунки принесли Усман и Ахмад. Ахмад нарисовал поле, хлопок. А Усман нарисовал высокие горы, голубую речку.

На стене вист гербарий.

(61 лов)

Библиотека Улугбека

Существует легенда о библиотеке великого Улугбека. Улугбек -занимался астрономией. Ему помогали в этом другие учёные, Среди них был придворный Али Кушчи.

После убийства Улугбека Али Кушчи тайно увез и спрягал библиотеку великого ученого. Многие считали, что библиотека находится недалеко от кишлака Кушчи. Археолога не нашли библиотеку.

Загадку книг Улугбека ещё предстоит открыт!..

(60 слов)

Мир книги

Перед нами огромный мир. И видим мы его не только своими глазами. Нам помогают видеть его Пушкин, Навои, Шекспир, Диккенс.

Книги помогают узнать многое о жизни и понять себя. Книги рассказывают о приключениях и подвигах, о дружбе и любви, о добре и зле, о прошлом и будущем.

Книга всегда остается учителем жизни. Она несет нам красоту слова и красоту мысли. Книга лучший друг.(60слов).

Царица цветов

Много на земле удивительно красивых цветов. Но среди этого чудесного моря цветов люди отдали предпочтение розе. За красоту, нежность и чудесный аромат древние греки называли розу царицей цветов. У иранского народа есть "Гюльнаме" - книга, прославляющая розу. Розы разных цветов и оттенков благоухают в садах и парках Узбекистана. Роза поистине является королевой цветов.

(60 слов)

4- 5 классы.

Узбекистан

Узбекистан называют солнечным краем. На полянах растут пшеница и хлопок. В садах созревают сладкие фрукты. В Узбекистане много красивых городов и сёл. В нашей стране живут трудолюбивые люди. Гостеприимство нашего народа известно далеко за пределами страны. (34 слова)

Наша республика.

Мы живём в Узбекистане. Узбекистан – богатая республика. Главное богатство Узбекистана – хлопок. На полях выращивают много хлопка.

В Узбекистане растут лучшие сорта винограда. Большой урожай винограда получают дехкане.

В Узбекистане хорошо растёт тутовое дерево. Дехкане выкармливают шелковичных червей. Много шёлка получает наша республика. В Узбекистане много и других богатств. У нас много угля, много газа. (55слов)

Наша квартира

Наша семья живёт в новом доме на третьем этаже. У нас небольшая, но удобная квартира. В квартире две комнаты, кухня, ванная и туалет. Большая комната – это столовая и кабинет. Здесь мы обедаем, работаем и отдыхаем. Посреди комнаты стоит обеденный стол и стулья. Справа стоит диван-кровать, слева - буфет. На стене висит полка, на полке стоят книги. В углу - телевизор. (51 слова)

Осень

Осень — причудливая волшебница. Она расстилает желтые покрывала на поля, разбрасывает разноцветные листья по дорожкам, приносит запах свежести и легкого морозца.

Я люблю бродить по городу в осенние дни. Деревья объяты пламенем. Теперь никому не остановить

осеннего пожара.

Осень не хочет расставаться с людьми и часто плачет. Печальный дождь падает из туч на землю.

Но мчится бессердечное время, и осень уходит. (50 слов)

Родина

У каждого человека есть самый родной уголок на земле. Этот дорогой сердцу уголок называется Родина. Родина – это страна, где мы родились и живём. Наша Родина – Узбекистан. Узбекистан – древняя и молодая земля. Древняя, потому что имеет богатую многовековую историю, молодая, потому что с обретением независимости начался отсчёт нового времени. Узбекистан называют солнечным краем. (55 слов)

Хорошее слово

Мама и сын беседовали о том ,что такое помощь. Мама сказала ,что помощь бывает разная. Например ,ученик решить задачу ,а товарищ ему помог. Это дружеская ,товарищеская помощь. Скорая медицинская помощь помогает больному. После землетрясения все народы нашей страны помогали строить новый Ташкент. Это была братская помощь народов друг другу.(50слов)

Ташкент –город дружбы

26 апреля 1966 года в Ташкенте произошло землетрясение .Многие дома в городе были разрушены

.Все люди решили помочь узбекской столице. В Ташкент приехали

строители из всех городов. Они построили в Ташкенте красивые жилые дома, школы, детские сады, больницы.

«В дружбе – наша сила!»-говорят

люди.(50слов)

Коллектив

Уроки кончились. Все ученики вместе с учителем вышли на школьный двор. Надо было посадить цветы. Ребята работали дружно. Одни копали землю. Другие сажали цветы .Потом полили и подмели дорожки. Через два часа работу закончили .

Один человек работал бы целый день ,а вместе мы всё сделали за два часа. Вот что значит коллектив.

(53слов)

Новая квартира

Наша семья получила новую квартиру. Наступил день отъезда. Это было воскресенье. К нашему старому дому подъехала грузовая машина. Она остановилась у подъезда. Братья начали грузить столы, стулья и другие вещи. Мы погрузили вещи и сели в машину. Шофёр включил мотор, и грузовик отъехал от дома. Скоро мы подъехали к нашему новому дому.(54 слова)

Учебный год

Мы учимся десять месяцев : сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май. В июне начинаются каникулы. В конце учебного года мы повторяем пройденное . Пишем диктанты по родному и русскому языку, решаем задачи по математике. Во время каникул мы будем отдыхать. Многие ученики поедут в лагерь. После отдыха, осенью, мы снова встретимся в школе.(56 слов)

Хлопчатник

Хлопок – главное богатство Узбекистана. Плоды хлопчатника похожи на коробочки. Внутри коробочки семена. Они покрыты белым пушком. Пушок растёт и превращается в белую вату. Осенью коробочки раскрываются. Начинается сбор хлопка. Хлопок собирают руками и хлопкоуборочными машинами. Потом хлопок очищают от семян специальными машинами. Очищенную вату отправляют на фабрику. А семена используют для посева и для получения хлопкового масла. (57 слов)

Наша Родина.

У каждого человека есть самый родной уголок на земле. Это родительский дом, в котором он родился. Это и есть его маленькая родина. Из таких маленьких уголков и состоит наша большая Родина-республика Узбекистан. Мы любим свою Родину и гордимся ею. В нашей стране живут люди разных национальностей. Многие из них родились, живут и трудятся здесь. Мы все живём и работаем мирно, дружно и спокойно.

(54 слов).

Мой уголок

Дома у меня есть свой уголок. Там стоит моя кровать и мой стол. На кровати одеяло и подушка. Утром я

убираю кровать. Около кровати стоит стол. На стене висит портрет Алишера Навои и расписание уроков.

На столе лежат мои вещи: учебники, словарь, ручка, тетради, календарь. За столом я готовлю уроки. На столе у меня всегда порядок.(58 слов)

Родина- мать Узбекистан!

Так ласково говорили наши предки. Так говорим и мы. Родина – это запах воздуха, деревьев, цветов и полей, первые игры, песни и танцы. Узбекистан– это прелесть и тайна родного языка. Любить Родину – значит жить с ней одной жизнью. Для человека все должно быть дорого на своей Родине , ее народ, и ее земля, и ее история, и ее завтрашний день. Будущее Родины в ваших руках!
(44 слова)

Родина

У каждого человека есть самый родной уголок на земле. Этот дорогой сердцу уголок называется Родина. Родина – это страна, где мы родились и живём. Наша Родина – Узбекистан. Узбекистан – древняя и молодая земля. Древняя, потому что имеет богатую многовековую историю, молодая, потому что с обретением независимости начался отсчёт нового времени.
(45 слов)

5класс

Малика

Малика пришла из школы. Она сняла школьную форму и надела домашнее платье. Потом она немного отдохнула. Потом подмела

пол, помыла посуду, сделала уроки. Тут и мама с работы пришла. Она похвалила дочку. Малика – умница. (34 слов)

Утро

На небе появилось солнце. Проснулись и запели птицы. Дети взяли свои любимые игрушки и начали играть. Анвар принес мяч. Мальчики стали играть в футбол. Нигора пришла с куклой. Девочки играли в дочки матери. (33 слов)

Осень

Приходит осень. На деревьях желтеют листья. Птицы улетают на юг. Идут дожди. В это время животные начинают готовиться к зиме. Они утепляют свои гнезда и жилища. Они запасают еду. Мне нравится осень. (32 слов)

2-3 классы

Моя школа

Это моя школа. Она большая и красивая. Я учусь во втором классе. В нашем классе 28 учеников из них 18 мальчиков и 10 девочек. Мы учимся на отлично и хорошо.

Наш класс

Наш класс красивый и просторный. В классе есть парты, доска, на подоконниках цветы, книжный шкаф, наглядные пособия, фостеры на которых написаны таблицы правил русского языка.

Дежурные

Мы сегодня дежурные по классу .Дежурные обязаны приходить раньше всех.

Они должны следить за чистотой и порядком в классе весь день.

Родина

Человек рождается на свет и вместе с жизнью получает в наследство самое бесценное богатство – Родину. Наша Родина – Узбекистан.(15 слов)

Любовь к Родине

Она начинается с детства, с любви к матери. Мать научила тебя ходить по родной земле, узнавать по запаху цветы, а по голосам – птиц. (18 слов)

Новый дом

У нас идёт большая стройка. Содык и Яшар едут в новый дом. В доме пять этажей. У крыльца машины. Мальчики рады. (18 слов)

Игрушки

У нас был урок труда. Мы сами делали игрушки. Вот конь и зайка. У Нигоры и Малики кукла. Кадыр сделал из бумаги ёлку. Хороши наши игрушки.

Ясли

Бабушка Анвара водит Анвара и Бахадыра в ясли. Малыши любят там играть. Бахадыр строит дом. У

Анвара красивый шар. В яслях много разных игрушек.
(21 слова)

Два товарища

Ученик Анвар Юнусов решал задачу. Задача была трудная. Пришёл Бахтияр Камиров. Друзья вместе решили задачу. Так Бахтияр помог товарищу.(21 слова)

Мой друг

Мы живем в новом доме. Алишер- мой друг. Он ходит в школу. Алишер любит читать. Он учит меня. Я уже знаю все буквы.(19 слов)

Наша школа

Наша школа новая. Она светлая и красивая. Около школы растут ивы и чинары . Мы любим свою школу. Наши ученики живут дружно.(22 слова)

Мой дядя

Утром люди идут на работу. Дядя Тахир работает на заводе. Он рабочий. На заводе делают машины. Дядя Тахир хороший рабочий.(22 слов)

На фабрике

Тётя Надира и тётя Насиба работают на фабрике. Тётя Надира вяжет пушистые шарфы. Тётя Насиба вяжет тёплые кофты. Умные машины облегчают их труд.(20 слов)

Корм для птиц

Кругом пушистый снег. Он тихо падает на землю. Старый пенёк весь закрыт снегом. Алишер идёт в сад. В руках у мальчика корм для птиц.(24 слов)

Наш дедушка

Я и мой брат Пулат жили у деда. Мы помогали деду сушить сеть. Дедушка Садык учил нас чинить сети. Я любил работать с дедом.(20 слов)

Розы для мамы

В саду росли красивые кусты. Это были розы. Их вырастили Музафар и Юнус. Хороши розы! Мальчики срезали три розы для мамы.(19 слов)

Бабушка и внуки

У Дилшоода и Сарвара была бабушка. Бабушка купила внукам букварь. Они рады. Мальчики стали учить буквы. Скоро они будут читать книги.(21 слова)

Книга

Я люблю читать. Тётя Латофат купила мне книгу. Там картинки. Вот лось и конь. А это шишки ёлки. Я читаю стихи о лисе.(19 слов)

Мама

Я и мой брат Икром любим маму. Наша мама добрая и ласковая. Маму все уважают. Она учит детей. Мама любит слушать музыку.(20 слов)

Наш двор

Наш двор большой. Я и мой брат Алишер сделали горку. Хороша каша горка. Малыши были рады. Быстро мчат они на санках с горки.(19 слов)

Для друзей

Санджар и Тахир вышли из дома. Они идут гулять. Вот двор. Играют малыши. Мальчики стали делать для них горку. Малыши рады.(21 слова)

ЛЕТОМ

Летом поют чижи. Летают стрижи. В лесу цветут ландыши. Под елью шуршат ежи. Ребята в лесу ищут шишки.(18 слов)

БОБРЫ

Бобры живут на реке. Они отличные строители. У бобров зубы острые,
как бритва. На реке бобры делают плотины из стволов осины.(21 слово)

ВСТРЕЧА

Стоит ясный день. Мы идем в лес. На лапах ели лежит снег. Ком снега упал на старый пенек. Ваня заметил зайца. Зайка скрылся в кустах.

Слова для справок: стоит, заметил, лежит.

ЕЛЬ

Настала зима. Я иду в лес. Хрустит снег. На краю леса стоит ель.

В густых лапах ели скрылась белка. С ели упал ком снега.
Слова для справок: снег, стоит.

РОЗКА

Миша, Таня и Петя жили в деревне. У них была собака розка.
Розка жила на дворе. У неё были щенки. Дети любили Розку.

НА ГОРЕ

У школы большая гора. Весь день на горе толпа детей. У
Ильи и Ольги лыжи.
Быстро мчат они с горы. У Юры новые сани. Он катает
малышей.

ЗАЯЦ И ЛИСА

Жил в лесу зайка. Он построил под ёлкой избу. Шла лиса.
Она заметила избушку и постучала. Зайка открыл дверь. Лиса
попросилась в гости.

ЗИМА

Вот и зима. Стоят сильные морозы. Пушистый снег покрыл
лес и поле.
Крыши тоже в снегу. Кругом тишина. Только волки рыщут.
Они пищу ищут.

СНЕГ

С утра падал снег. Медвежонок сидел на пеньке.
Он задрал голову и считал упавшие на нос снежинки.
Снежинки падали пушистые и белые.

ОЛЕНИ

В больших лесах живут олени. Олень — очень красивое животное с большими рогами.

На лесной полянке устроена кормушка. Каждый вечер приходят сюда олени.

Использованная литература:

«Сборник текстов для аудирования» 1983г.

Учебник «Русский язык» для общеобразовательных школ Узбекистана. Исламбекова 1998 год. «Русский язык 2 класс» Рамзаев. 2010 год Москва .просвещение.

Учебник «Русский язык» для общеобразовательных школ Узбекистана. Толипова. 1998 год.

Учебник «Итоговые контрольные работы для учеников национальных классов». Щеглова. 2010 год.

Интернет ресурсы: [http:// kitob.uz.-Bolalar kutubxonasi](http://kitob.uz.-Bolalar kutubxonasi).

Краткие методические указания к проведению изложений.

Работа над изложением занимает большое место в системе занятий по развитию русской речи у узбекских школьников .Письмо изложений вырабатывает умения грамматически правильно излагать мысли на русском языке, осмысливать и активно употреблять в предложениях русскую лексику и фразеологию, помогает приобретать орфографические навыки.

Работа над изложением должна носить обучающий характер. В практике узбекской школы основное место занимает обучающее изложение, изложение с творческим вопросом или с творческим заданием .

Работа с обучающим изложением проходит в три этапа:

1.Подготовка к изложению.Проводится краткая беседа о предстоящей работе. Объяснение и запись трудных слов и словосочетаний, встречающихся в тексте многократное выразительное чтение учителем, составление и запись плана, пересказ по плану(устное изложение).

2.Устное изложение .Помощь учителя должна иметь место не только при подготовке детей к работе ,но и во время её выполнения. Проходя по классу ,учитель может помочь ученику правильно подобрать слово, написать его, построить предложение.

3.Исправление речевых ,грамматических и орфографических ошибок.

В результате предварительной работы после первичного чтения ученики должны понять общее содержание текста, уяснив значение незнакомых слов и выражений .Перед вторичным чтением учитель даёт ученикам установку на запоминание текста изложения. После этого ученики с помощью учителя составляют и записывают план изложения, а затем пересказывают по плану содержание текста.

Приёмы объяснения незнакомых слов могут быть различными: перевод на родной язык, подбор синонимов, слово толкование на русском или узбекском языках ,наглядность и т.д

Объяснение слов желательно сопровождать грамматическими комментариями(указанием рода, числа, падежа имён, вида, числа или рода глагола).

Пересказу по плану необходимо уделять достаточное количество времени, добиваясь от учеников построения грамматически правильных предложений в ответах. Пересказ текста по плану рекомендуется поручать сначала лучшим ученикам .Их речь должна служить примером для учеников, слабо владеющих русским языком.

На начальном этапе обучения письму изложений полезно коллективное выполнение работы. В этом случае на поставленный учителем вопрос отвечает несколько учеников. Из всех ответов выбирается лучший .Затем он записывается на доске и в тетрадях. При этом возможен такой приём: записанное на доске предложение

прочитывается учащимися , стирается с доски и записывается по памяти в тетрадях.

Любое изложение проводится в следующем порядке.

1)вступительная беседа,2)чтение текста, учителем,3)объяснение слов и словосочетаний, 4)вторичное чтение текста учителем,5)составление и запись плана учащимися,6)устное изложение по плану, письменное выполнение работы.

Работа над изложением с творческим вопросом или творческим заданием проводится точно так же ,только в этом типе изложений ученики отвечают на последние два пункта плана своими творческими способностями т.е. не по тексту изложения.

Методические указания к проведению изложений примерные, они могут быть дополнены в зависимости от степени подготовленности учащихся по русскому языку и целевой установки урока.

Оценивание изложений

Оценка 5 ставится, если:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- нет фактических ошибок;
- содержание излагается последовательно;
- работа отличается богатством словаря;
- достигнуто стилевое единство и выразительность текста.Допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых ошибки и 1 грамматическая.

Оценка 4 ставится в том случае, если:

содержание работы в основном соответствует теме; содержание в основном достоверно, единичные фактические неточности; нарушение

последовательности в изложении мысли; лексический и грамматический строй речи разнообразен; стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. Допускается не более 2 недочетов в содержании, 3–4 речевых недочета, 2 грамматических ошибки.

Оценка 3 ставится, если:

- имеются существенные отклонения от темы;
- достоверность в главном, но есть фактические неточности;
- допущены отдельные нарушения последовательности изложения;
- беден словарь, однообразны синтаксические конструкции, неправильное словоупотребление; стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. Допускаются 4 недочета в содержании, 5 речевых и 4 грамматических ошибок.

Оценка 2 выставляется в том случае, когда

- текст не соответствует теме; допущено много неточностей; нарушена последовательность изложения во всех частях, связь между ними, не соответствует плану; беден словарь; нарушение стилевого единства текста **1 (единица) выставляется**, если в работе допущено более 6 недочетов в содержании текста, 7 речевых недочетов и более 7 грамматических ошибок.

Наш край

Золотое солнце, синее небо, зелёные поля, и сады-это наш Узбекистан.

Богата и разнообразна его природа. Здесь высокие горы и бескрайние равнины, могучие реки и пустыни. Зелёные оазисы в долинах рек и огромные пространства сухих степей.

Республика расположена в зоне пустынь и отличается жарким климатом.

250 дней в году на и небе нет облаков, ярко светит солнце. Обилие тепла и солнечных дней позволяет выращивать здесь ценнейшую техническую культуру – хлопчатник.

Узбекистан располагает богатыми полезными ископаемыми.

Но главное богатство республики-её народ, руками которого создаются все богатства.

Узбекистан-республика высокоразвитой промышленности и сельского хозяйства. Это страна древней культуры. Исторические архитектурные памятники Бухары, Хорезма, Самарканда известны всему миру.

План:

- 1.Какая природа в Узбекистане?
- 2.Какое здесь солнце, небо, какие поля, сады?
- 3.Где расположена республика?
- 4.Что позволяет здесь выращивать хлопчатник?
- 5.Какие полезные ископаемые есть в республике?
- 6.Какое главное богатство республики?

Слово «Родина»

Когда мы произносим слово «Родина», перед нами как бы раскрываются бескрайние просторы –леса, поля, горы, снега, пески, реки, моря. Зажигаются огни городов, поднимаются дымки далёких селений.

С чего начинается любовь к Родине?

То великое чувство ,которое пробуждается в раннем детстве и проходит через всю его жизнь?

Любовь к Родине начинается с любви к матери. От матери ты впервые узнал язык своей Родины, а в материнской песне прозвучал голос Родины.

Мать сделала тебя не только своим сыном , своей дочкой, но и детьми Родины.

«Мать и Родина»-нет на свете ближе и роднее слов.

«Мы любим Родину». Это очень важные слова, и надо иметь на них право. А это право нужно завоевать своим трудом, учёбой, своей жизнью.

Любить Родину- значит жить с ней одной жизнью. Радоваться ,когда у Родины праздник, и страдать ,когда Родине тяжело. И главное беречь, беречь Родину, как свою мать.

Для человека всё должно быть дорого на своей Родине: и её народ, и её история, и её завтрашний день.

Будущее Родины-в ваших руках.

Помните об этом.

План:

- 1.С чего начинается Родина?
- 2.А с чего начинается любовь к Родине?
- 3.Почему мы говорим :Родина-мать?
- 4.Что значит «любить Родину»?

Ташкент.

Ташкент – столица республики Узбекистан. Ташкент в первые годы своей жизни был маленьким поселением и носил он различные названия - Юни, Чач, Шаш, Шаш-Тепа, Бинкент, Ташкент, с истечением веков приобрёл свой современный облик и размер.

Современный Ташкент - город дружбы, экономический и политический центр Узбекистана. Он один из крупнейших промышленных центров страны. Город утопает в зелени и цветах. Хрустальные струи фонтанов охлаждают воздух в жаркие дни. Очень бережно относятся ташкентцы к памятникам старины. В городе их огромное количество. Рядом с древней архитектурой соседствуют современные здания театров и музеев. В городе 9 театров, цирк, 15 парков культуры и отдыха, зоопарк, дендропарк, ботанический сад, аквапарк и другие места для отдыха.

Ташкент - многонациональный город, в котором живут и работают бок о бок представители более ста различных наций и народностей. Здесь мирно сосуществуют мечети, церкви, синагоги, костел, кирха. Ташкент называют жемчужиной востока. Мы любим наш прекрасный и неповторимый город.

План:

1. Ташкент-столица Узбекистана.
2. Современный Ташкент.
3. Здания Ташкента.
4. Ташкент – многонациональный город.

Навруз.

Навруз — это весна, это деревья в белом и розовом одеянии. Это шум карнаев, это радостные голоса детей в красивых нарядах, спешащих утром на праздник, это с вечера накрытые столы в домах, как символ изобилия и гостеприимства. Независимо от национальности, вероисповедания Навруз отмечается всеми. В махаллях, во дворах современных многоэтажек накрываются столы, в больших котлах готовятся национальные блюда, которые, в основном, можно испробовать только в Навруз. Это халим, в состав которой входит свежее баранье мясо. В котле за 12 часов варки на медленном огне, оно больше напоминает волокна нитей и ячменная крупа, придающая вязкость блюду. Это вкуснейший сумалак, который собирает вокруг котла женщин. Составным элементом сумалака являются проросшие ростки пшеницы. К этому дню жарятся маленькие пирожки из пресного теста, начинкой для которых служит первая весенняя зелень – клевер. Повсюду, во славу Навруза, звучат песни, исполняются народные танцы. Таков наш Навруз — праздник Нового года, который отмечается на Востоке в день весеннего равноденствия — 21 марта.

О пословицах

Из глубокой древности дошли до нас пословицы. Сложил их народ. В пословицах отразился ум народа, его вера в правду, трудолюбие, любовь к Родине.

Пословица – это краткое мудрое изречение ,имеющее поучительный смысл.

У каждого народа свои пословицы.

Пословицы бывают разные .В них говорится о труде, и лени, о правде и лжи, о море и войне, о счастье и несчастье.

В пословицах народ говорит о своей любви к Родине: « Умереть можно , а изменить Родине нельзя», «Мир на земле-хлеб на столе».

Много пословиц о дружбе, о труде, учении:«Что посеешь то и пожнёшь», «Учение – свет ,а неученье тьма».Пословицы украшают речь. Они делают её яркой живой, выразительной

План:

- 1.Кто сложил пословицы?
- 2.Что отразилось в них?
- 3.Какие бывают пословицы?
- 4.О чём в них говорится?

О сказках

В глубокой древности, когда люди ещё не знали письменности, они сочиняли и передавали из уст в уста песни, сказки, предания, легенды. Так возникло и развивалось устное творчество.

Сказки –это занимательные рассказы о необыкновенных, придуманных событиях и приключениях.

Сказки бывают разные: волшебные, бытовые, о животных.

В волшебных сказках рассказывается о подвигах героев, которые справляются с любыми трудными задачами: побеждают злых волшебников, защищают и освобождают родную землю.

Есть сказки , в которых волшебного мало. В них обычно рассказывается о богатых и бедных. Это бытовые сказки.

Правда в этих сказках всегда на стороне бедных.

Интересны сказки о животных. Животные в этих сказках , как и люди , могут быть добрыми и злыми, трудолюбивыми или ленивыми, смелыми или трусливыми ,умными или глупыми. Лиса например, всегда хитрая, заяц- трусливый, волк-глупый.

Сказки есть у всех народов мира.

Сказки разных народов часто похожи ,потому что в них отразились мечты народа о счастливой и свободной жизни.

План:

- 1.Когда возникло устное народное творчество?
- 2.Что отражались в произведениях устного народного творчества?
- 3.Какие бывают сказки?
- 4.О чём рассказывается в волшебных сказках?
- 5.Что высмеивается в бытовых сказках?
- 6.Кто герои сказок о животных?
- 7.Кто всегда побеждает в сказках?

Ташкент -город дружбы

26 апреля 1966 года в Ташкенте произошло землетрясение .Многие дома в городе были разрушены .Все люди решили помочь узбекской столице. В Ташкент приехали строители из всех городов. Они построили в Ташкенте красивые жилые дома, школы, детские сады, больницы.

«В дружбе –наша сила!»-говорят люди.(50слов)

Слова и словосочетания для объяснения и записи :

26 апреля; тысяча девятьсот шестьдесят шестого года; многие дома; разрушены; решили помочь; строители; из всех городов; строители; жилые дома; больницы; в дружбе-наша сила;

План.

- 1.Когда в Ташкенте произошло землетрясение?
- 2.Кто решил помочь Ташкенту?
- 3.Откуда приехали строители?
- 4.Что они построили в Ташкенте?
- 5.Что говорят о дружбе?

Волшебное слово

Маленький старичок сидел на скамейке. Пришёл Павлик и сел рядом с ним. Павлик был очень сердит. У него было красное ,злое лицо. Старичок спросил: «С тобой что –то случилось?»

Из разговора с Павликом старик узнал ,что дома у него все его обижают. Павлик даже хочет убежать из дома.

«Я хочу тебе помочь»,-сказал старичок мальчику.

Он сказал мальчику волшебное слово.

Волшебное слово помогло Павлику .Это было замечательное слово.
«пожалуйста».(68 слова)

Слова и словосочетания для объяснения и записи:

Старичок; скамейка; сел рядом; красное ,сердитое лицо; узнал из разговора;
обижают; хочет убежать; волшебное слово; замечательное ;пожалуйста;

План.

1.Где сидел старичок? 2.Кто сидел рядом с ним? 3.Каким был старичок? 4.Какое
лицо было у мальчика? 5.О чём спросил его мальчик? 6.Что он узнал из разговора с
мальчиком?7.Какое слово сказал мальчику старичок? 8.Какое слово пожалуйста?

В сельской школе

Наша школа сельская .Она находится в Полвонтош «Здание школы новое
,большое. В нём два этажа. Это здание построило нам государство.

У школы есть пришкольный участок. Там работают все наши ученики.
Ученики заложили большой фруктовый сад. В

огороде на грядках школьники выращивают разные овощи. Осенью ученики
получили высокий урожай .В нашем селе растут тутовые деревья. Школьники
выкармливают шелковичных червей .Ребята получают коконы.

Нам очень нравится учиться в сельской школе.

Слова и словосочетания для записи: сельский; заложили; грядка; выращивают
;выкармливают; тутовые деревья; шелковичные черви;

План.

1.Где находится школа? 2.Что построило государство? 3.Какой участок есть у
школы? 4.Кто посадил фруктовый сад? 4.Какой урожай получили ученики осенью?
6. Какие деревья растут в селе?7.Что получили ребята?

Бешик-туй

Дитя в колыбели... Вечный символ нежности, мира, надежды. Недаром, наверное,
на эту светлую и вечную, как материнство, тему написали десятки прекрасных полотен,
сложены песни.

У узбекского народа есть свой обычай положения ребенка в первую кроватку-
люльку, которая называется бешик. Празднуется это событие нередко пышно и
торжественно, потому и называется «бешик-туй».

«Бешик-туй» справляется до того, как ребенку исполнится год Родные, близкие,
соседи - все заранее готовятся к этому дню. Виновнику торжества несут самые
разнообразные подарки - игрушки и одежду, пеленки и ванночку для купания и

обязательно - бешик. Кстати, процесс создания такой люльки - это настоящее искусство. Из поколения в поколение передают нередко мастера секреты своего дела.

План: 1.Вечный символ нежности.

2.Первая кроватка-люлька –бешик.

3.Бешик –той.

4.Бешик-это настоящее искусство.

Наш класс

Ученики нашего класса всегда помогают отстающим .У нас нет двоечников. Заболела Халида Юсупова. К ней каждый день приходила Айша. Она объяснила Халиде пройденные уроки .Халида не отстала от класса. В третьей четверти у неё была только одна тройка.

Другие ученики тоже помогают отстающим .Абдулла занимался по математике с Сабиром .А Сабир занимался с Юнусом по русскому языку.

В школе ученики нашего класса всё делают сами :убирают класс, ухаживают за цветами. Летом мы починили парты, покрасили их.

За прошлый год мы собрали около четырёх тонн металлолома.(90слов)

Слова и словосочетания для объяснения и записи:

отстающие; двоечники; пройденные на уроке; ухаживают за цветами; починили; покраснели;

План.

1.Помощь отстающим.

2.Все делают сами.

3.Собирают сами.

4.Помогают старшим.

Помощь подруг

Мадина учится в пятом классе. Однажды она не пришла в школу .Подруги Мадины Лола, Нилюфар и Тамара-пошли к ней.

Мадина была дома. У неё заболела мама. Маму увезли в больницу. А Мадина должна была смотреть за маленьким сидеть дома .

Девочки решили помочь подруге .Они каждый день приходили к Мадтне и помогали ей убирать комнату, варить обед и вместе готовили уроки.

Скоро мама Мадины выздоровела. Мадина снова пошла в школу .Девочка не отстала от класса. Ей помогли подруги.(79слов)

Слова и словосочетания для объяснения и записи: должна была сидеть дома; решили помочь; убирать комнату; отстать (не отстала от класса); выздороветь;

План:

1. В каком классе учится Мадина?
2. Почему Мадина не пришла в школу;
3. Что решили сделать подружки Мадины?
4. Как помогли девочки Мадине?
5. Почему Мадина не отстала от класса?

Твоё и наше

Девочка нагнулась над клумбой и сорвала красный цветок, потом белый и жёлтый.

-Что ты делаешь?-закричал мальчик, который играл в песке.-Разве цветы твои? Ведь они общие: и мои ,и твои, и всех взрослых и ребят. А ты думаешь, что они только твои.

-Ой, конечно, общие. Я нечаянно,-покраснела девочка.-Знаешь, я вот что сделаю: при несю сюда ещё семена и посажу ещё красных цветов для всех. Всем это понравится.....

Ты заботливо бережёшь своё платье и костюм ,свои учебники ,свои игрушки. А общую народную собственность надо беречь ещё больше. Ведь она и твоя , и моя, и всего народа.(95 слова)

Слова и словосочетания для объяснения и записи: нагнулась над клумбой; сорвать; кричать; нечаянно; покраснел; семена; народная собственность

План.

1. Что сделала девочка?
2. Что сказал девочке мальчик?
3. Почему девочка покраснела?
4. Что обещала сделать?
5. Как надо беречь народную собственность?

Юная балерина

У меня много интересных увлечений .Я люблю читать ,рисовать, а также играть в интересные игры. Но больше всего мне нравится танцевать.

Ещё с четвёртого класса я занимаюсь в танцевальном кружке. Мы разучили несколько танцев. Например «Чунга –чанга»,танец кукол и многие другие. Мы

выступили перед учениками нашей школы. Перед своими мамами и папами. В день железнодорожников мы выступали перед железнодорожниками. Всем понравилось наше выступление. Было очень приятно ,когда нам долго хлопали.

Сейчас мы начали готовиться к новогоднему концерту. Я танцую кубинский танец.(83слов)

Слова и словосочетания для объяснения и записи: интересное увлечение; мне нравится танцевать; разучила несколько танцев; участвовали в концерте; для работников железной дороги; всем понравилось наше выступление; приятно; хлопали; кубинский танец;

План.

- 1.Чем увлекается юная балерина?
- 2.В каком кружке она занимается?
- 3.Какие танцы разучили дети в танцевальном кружке?.
- 4.Перед кем выступают ребята?
- 5.В каком концерте они выступали?
- 6.К чему начали готовиться ребята?

Необыкновенный учитель

Лев Николаевич Толстой хотел не только научить ребят грамоте. Он старался научить их уважать труд ,относится к труду с уважением. Когда наступала весна ,он выделял ребятам по участку земли на своих полях. Он учил их измерять поля, правильно обрабатывать почву удобрять её и засеивать. Ведь тогда в деревне не было агрономов. Лев Николаевич учил ребят правильно ухаживать за скотом и птицей, выращивать яблоки и овощи ,рассказывал как устроены сельскохозяйственные машины. (76 слов)

Слова и словосочетания для записи: Лев Николаевич Толстой; относится с уважением; выделил; измерить; обрабатывать почву; удобрять ;агроном; выращивать ;сельскохозяйственная машина; необыкновенный;

План.1.Что старался привить детям Лев Николаевич Толстой?

- 2.Мто он выделил ребятам когда наступила весна?
- 3.чему он учил ребят?
- 4.О чём рассказывал Лев Николаевич Толстой?
- 5.Кто был необыкновенным учителем?

Кураш

Кураш – одно из веками формировавшихся национальных достояний узбекского народа, воплотившее в себе идеалы справедливости и честности, бесстрашия и отваги, физического совершенства и духовного величия.

У кураша очень древние корни. Наиболее эффективные приемы атаки и защиты изобретались талантливыми атлетами-самородками и затем проходили строгую проверку в боевых поединках и товарищеских состязаниях. Постепенно они сложились в цельную и органичную систему национального единоборства.

О кураше упоминается во многих письменных и устных источниках. В частности, в народном эпосе "Алпымыш". Легендарный богатырь Алпымыш не раз демонстрирует в схватках свою удивительную силу и удачу. Любопытно, что жена батыра — пленительная и нежная красавица Барчин — тоже может постоять за себя: отражая нападение, она сумела бросить на землю крепкого воина-чужестранца.

План: 1. Духовное величие.

2. Атлеты –самородки.

3. Удивительная сила Алпымыша.

4. Барчин и воин –чужестранец.

Бедана – птица счастья

Воины сахибкIRONа Темура вступали в сражение на лошадях. Верблюды шли в обозе. Тыловые подразделения были очень перегружены: провизия, запасное оружие, кухонная утварь, разборные шатры, юрты, корм для лошадей. И почти каждый десятый погонщик помещал на верблюде садок-клетку с беданой. Любовь к этой пестренькой, не умеющей петь птице веками оставалась безграничной. И сегодня ее трогательно опекают в нашем крае, называют "узбекским соловьем", при этом улыбаются, понимая, что звание дано с юмором.

Так в чем же тайна беданы? Почему из века в век она остается пернатым талисманом счастья?

Бедана - это местное название перепела обыкновенного, относящегося к семейству фазановых, отряду куриных. Величиной птица со скворца, но из-за своего короткого хвоста выглядит еще меньше. Да и весит-то не более ста граммов весной и к осени 160-170 граммов. Общий фон окраски перьев светло-глинистый, охристый. На голове, по спине и над хвостом поперечно-продольные штрихи. Вот, собственно, и вся красота.

План: 1. Садок –клетка с беданой.

2. Любовь к бедане.

3. Тайна красоты беданы

Как Малика стала взрослой

Маленькая Малика очень хотела стать взрослой. А как это сделать она не знала. В маминых туфлях ходила. Причёску как у тётки Камилы, делала.

Однажды Малика решила пол подмести. Да так хорошо подмела ,что мама удивилась.

А потом вымыла посуду. Тогда не только мама ,но и папа удивился и сказал:

-Мы и не заметили как Малику выросла. Не только пол подметает ,но и посуду моет.

Теперь все Малику называют большой. А ходит она в маленьких туфлях и в коротеньких платицах.

(87 слов)

Слова и словосочетания для объяснения и записи: хотела вырасти; причёску делала; подмести; удивилась; не заметила как выросла; коротенькое платице;

План.

- 1.Кто очень хотел вырасти?
- 2.Что сначала делала Малика ?
- 3.Почему однажды удивилась мама?
- 4.Что сказал отец Малики?
- 5.Как теперь все называют Малику?

Круглый год

На уроке русского языка учительница сказала :«Ребята ,сегодня мы говорили о четырёх временах года. Напишите, пожалуйста , в тетрадях , что вы делаете зимой, весной, летом и осенью.»Все ребята начали писать .

Света Захарова написала :»Утром я делаю зарядку. Скоро я стану очень сильной и ни когда не буду болеть. Тогда я буду плавать в нашей реке круглый год».

Учительница спросила : «А почему ты ничего не написала о четырёх временах года?»

-Я написала что буду плавать в нашей реке круглый год. А это значит -зимой ,весной, летом и осенью,-сказала Света.(90слов)

Слова и словосочетания для объяснения и записи: круглый год; времена года; плавать;

План.

- 1.Какое задание дала учительница на уроке русского языка?
- 2.О чём написала Света Захарова ?
- 3.Что спросила учительница у Светы?
- 4.Почему Света не написала ,что будет делать зимой, весной , летом и осенью?

В зоопарке

-Мама ,знаешь, где мы были? В зоопарке. Мы видели слона. Ему холодно зимой. Он же африканский. Его зовут Джони. Ему шесть лет. Он же большой и будет расти ещё .Он может съесть триста килограммов конфет. И ещё мы видели моржа. Морж тоже толстый, но ему три года. Морж открывал рот, и просил есть. Мы ему дали пирожок ,и он съел.

А у Пети дома живёт попугай. Его зовут Прошка. Когда Петя ест ,попугай тоже просит есть. В зоопарке тоже есть такой же попугай.

-Петя ,а что тебе понравилось в зоопарке.

-Мне ?Пирожки были очень вкусные.(97 слов)

Слова и словосочетания для объяснения и записи: морж; пирожок; вкусный;

Вопросный план.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1.Ког видел мальчик в зоопарке? | 2. Что он рассказал про слона? |
| 3.Кому дети дали пирожок? | 4.У кого дома живёт попугай? |
| 5.Что он делает когда Петя ест? | 6.Что понравилось в зоопарке? |

Солнце и ветер

Однажды солнце и ветер поспорили ,кто сильнее. В это время по дороге шёл человек. Ветер захотел сразу сорвать с него плащ. Он начал дуть изо всех сил .Но человек завернулся в свой плащ и пошёл дальше .

Ветер стал злиться .Он осыпал бедного человека дождём и снегом. Но человек надел плащ в рукава и завязал пояс .

Тогда ветер увидел ,что не может сорвать плаща. Тут солнце показалось из-за туч. Оно согрело человека Он сам снял плащ и ,весёлый , пошёл дальше.(85 слов)

Слова и словосочетания для объяснения и записи: поспорили: сорвать: изо всех сил; осыпал; завернулся;(в плащ);надел плащ в рукава; завязал в пояс;

Вопросный план.

- 1.О чём поспорили солнце и ветер?2.Что делала ветер чтобы человек снял плащ?
3.А что сделал человек? 4.Когда человек снял плащ? 5.Кто оказался сильнее?

Стенгазета

Восьмой класс решил выпустить стенгазету на русском языке. Выбрали редколлегию. Редколлегия стал собирать материал.

На другой день все принесли заметки. Хорошую заметку о школе написал Холбек. Алим

придумал загадку, Лола написала статью о кружке русского языка ,а Карим нашёл хорошую картину.

После уроков ребята остались готовить свою первую стенгазету. Айниса пишет ,Карим рисует, Лола вырезает картинки, Холбек наклеивает заметки и картинки на бумагу. Интересная получилась стенгазета.

Учительница русского языка проверила газету .Ошибок в газете не было. Ученики седьмого класса вывесили свою газету в коридоре. Все ученики школы читали газету.

Газета называлась «Изучаем русский язык». В ней были статьи «Великий праздник», «Наша школа», «Солнечный Узбекистан», «Экскурсия на завод». Были в газете загадки, пословицы, поговорки, интересные картинки и стихи.

Газета семиклассников понравилась всем.

В других классах тоже решили выпускать стенгазету на русском языке.(131 слово)

План.

- 1.Решение выпускать газету
- 2.Какой материал для газеты собирали ребята
- 3.Как ребята делали газету?
- 4.Какие статьи были в газете?
- 5.Что решили делать ученики других классов?

Мы убираем свой класс

В нашем седьмом классе двадцать шесть человек: четырнадцать мальчиков и двенадцать девочек. Мы все очень дружим. Наша классная комната большая и светлая. В классе восемнадцать парт, стол и стул для учителя. На стене висят две доски. В углу стоит шкаф. В шкафу мы храним книги нашей библиотеки, старые номера стенгазет, мел, тряпки.

В начале учебного года ребята на классном собрании решили сами убирать класс.

Они разделились на группы по четыре человека. Дежурные подметали пол, вытирают пыль с парт, со стола и стула учителя. Пол в классе мы в классе моем один раз в неделю в субботу.

Все дежурные очень хорошо выполняют свои обязанности .Никто в нашем классе теперь не сорит ,не оставляет бумаг ,не портит парт. Каждый из нас отвечает за чистоту класса и за классное имущество. Все ребята научились ценить труд.

(135 слов)

Слова и словосочетания для объяснения:

обязанности; каждый из нас; имущество;

План. 1. Наш класс.

2. Решили сами убирать свой класс.

3. Обязанности дежурной группы.

4. Научились ценить труд.

Решение юных садоводов

В нашей школе есть большой сад. В саду растут фруктовые деревья. Весной расцветают урюк, вишня, яблоня, черешня, слива. Сад в это время необыкновенно красиво.

Мы с удовольствием работаем в саду.

В прошлом году мы получили хороший урожай фруктов. Собрали пятьдесят килограммов инжира, восемьдесят килограммов граната и много других фруктов. Двенадцать учеников особенно хорошо работали на опытном участке. Они ездили в Москву на выставку.

Осенью мы посадили пятьдесят виноградных черенков. Летом они дали всходы. За саженцами ухаживает группа под руководством Маннапа Артыкова.

Кончается учебный год, но работа в саду продолжается. С увлечением работают Мавлюда Халилова, Машхура Атабаева, Ахрар Хусанов.

Бригада юных садоводов решила вырастить новые саженцы. В этом году получить урожай больше, чем в прошлом.

Слова и словосочетания для объяснения и записи: расцветают; похож на цветник; с удовольствием; виноградные черенки; дали всходы; вырастить саженцы; с удовольствием;

План.

1. Фруктовый сад.

2. хороший урожай?.

3. Что делают юные садоводы летом и осенью?

4. Какое решение приняли юные садоводы?.

Антон Павлович Чехов

Антону шёл пятнадцатый год когда старшие братья уехали в Москву учиться, а через год к нему переехала вся семья. Антон остался один. Он сам учился и давал уроки детям богатых. Денег за уроки за уроки ему платили мало, он голодал....

Окончив гимназию ,Антон тоже уехал в Москву и поступил в университет .Ему надо было зарабатывать деньги ,чтобы помогать семье .И вот он послал в журнал коротенький рассказ.

С тех пор рассказы Чехова стали часто появляться в журналах.

Чехову было двадцать четыре года, когда он окончил университет стал врачом .Но он продолжал писать рассказы .

Писатель боролся с пошлостью ,ложью, несправедливостью. В его рассказах мы видим жизнь ,какой она была в то далёкое время.

Чехов любил свою Родину.(124 слов)

Слова и словосочетания для объяснения и записи: голодал; ему надо было зарабатывать деньги; с тех пор ;пошлость; ложь.

План: 1.Семья Чеховых переехали в Москву.

2. Антон живёт один.

3.Первый рассказ Чехова в московском журнале.

4.Чехов стал врачом и писателем.

5.О чём рассказы Чехова.

6.Любовь писателя к Родине.

Дельфины

Есть немало легенд о дельфинах. В них говорится об удивительной сообразительности этих животных.

Дельфины живут почти во всех морях. Это самые маленькие из семейства китов ,всего три метра длиной. У них острые зубы. Они питаются рыбой .Есть многотысячные стаи дельфинов.

Дельфины очень дружны. Они не обижают слабых и больных. Всегда приходят друг другу на помощь. Иногда дельфины спасают тонущих людей.

Дельфины очень дружны.

Дельфины издают множество различных ультразвуков. Они отлично понимают приказы человека. Недавно в Сицилии на острове в Средиземном море ,один дельфин «подружился» с мальчиком и возил его на своей спине в школу через залив.

Слова и словосочетания для объяснения и записи: дельфин; удивительная сообразительность; из семейства китов; питаются; многотысячные стаи дельфинов; спасают тонущих людей; издают разные звуки;

План.

1. Легенда о дельфинах.
2. Дельфины – морские животные.
3. Как дельфины относятся друг к другу и к людям?
4. Язык дельфинов .
5. Дружба дельфинов с человеком.

Мифы

Миф- это древнегреческое слово .В переводе на русский язык – это рассказ ,сказка, известие. Но словом миф называют не всякую сказку, а в явлениях природы .только сказку о богах , в которых верили люди.

Человек не сразу научился правильно разгадывать и объяснять законы мира, причины непонятных явлений природы. И он создавал ,выдумывал богов ,иногда очень похожих на людей , а иногда и совсем не похожих .Этим богам человек приписывал всё что происходит в природе.

Гремит гром –значит на небе буйствует могучий бог грома, бушует море – значит чем-то недоволен бог моря. Так думали наши предки. Удивительные рассказы о богах древней Греции можно прочитать в книге «Легенды и мифы древней Греции» Н. Куна. Из этой книги можно узнать о жизни древней Греции ,об её войнах и торговле, об её бедах и радостях, об её отважных городах. Древние греки создавали богов по своему подобию и сами отражались в мифах . как в зеркале.(147 слов)

Слова и словосочетания для объяснения и записи: древнегреческое слово; разгадывать; приписывал всё, что происходит в природе; буйствует бог моря; бушует море; по своему подобию; отражались в мифах ,как в зеркале; выдумывать; гром; предки;

План.

1. Что означает слово миф?
2. Почему наши предки создали, выдумали богов?
3. Какие боги были у них?
4. В какой книге можно прочитать о древней Греции?

Одна минута

Все в доме Мити любили точность и аккуратность .Все кроме Мити .Митя всегда опаздывал. Ровно в три часа все садились обедать, и только Митя опаздывал.

Мать звала его обедать .а Митя обычно просил подождать одну минуточку и продолжал читать книгу .

Была у Мити такая привычка : когда его звали или просили сделать что-нибудь, он всегда отвечал: «Одну минуту...»

Отец часто спрашивал у Мити ,когда он наконец будет ценить время.

А Митя удивился :разве одна минута –это много?

Однажды в школе были лыжные соревнования .Митя очень любил лыжный спорт и хорошо ходил на лыжах. Он был уверен , что придёт к финишу первым. Но его победил его товарищ он пришёл на минуту раньше, а поэтому Митя занял только второе место.

Домой Митя пришёл печальный. Когда он рассказывал отцу о своём поражении, отец хитро улыбнулся и сказал:

-Ничего, одна минута- разве это много!

Тут Митя понял ,что одна минута в жизни человека может сыграть важную роль.(152 слова)

Слова и словосочетания для объяснения и записи: привычка; ценить время; поражение; сыграть важную роль;

План.1.Митина привычка.

2.Лыжные соревнования.

3.Второе место.

4.Что сказал мальчику отец?

5.Что понял Витя?

Кого не любил Навои

Однажды султан Хусейн Байкара, поверив злым словам ,приказал бросить Алишера Навои в темницу. Выяснив вскоре ,что Навои он ни в чём не виноват ,султан приказал выпустить его из темницы.

Но навои отказался выйти на волю. Он публично обвинил царя в непостоянстве.

Долго придворные пытались уговорить Навои покинуть темницу, но все их попытки ни к чему не привели. Наконец по совету одного из близких друзей Навои ,нашли какого-то болтливого глупца, арестовали и посадили его в ту же темницу рядом с Навои. Дурак этот за какой-нибудь час до того надоел и опротивел Навои своими глупыми разговорами ,что он тут же согласился выйти из темницы.

План.

1. Кого приказал бросить в темницу Хусейн Байкара поверив злым языкам?
2. Что выяснил султан?
3. В чём обвинил Алишер Навои султана?
4. Почему Навои очень быстро согласился выйти из темницы?

Бухара

Бухара – один из старейших городов Востока. Это настоящий музей памятников древности. Мавзолей Исмаила Самани – одно из прекрасных произведений древних зодчих. Великим Улугбеком здесь было построено высшее учебное заведение.

Одним из крупнейших духовных заведений Бухары является медресе Мир-Араб. Оно отличается пышностью отделки.

В древности Бухара была известна и как торговый город.

Бухара – город-музей. Памятники здесь охраняются государством. Но современная Бухара – не только седая древность и памятники. Это быстро растущий и бурно развивающийся город. Это город прекрасного будущего.

План.

1. Какое произведение древних зодчих есть в Бухаре?
2. Как называется крупнейшее духовное заведение Бухары?
3. Как называлась в древности Бухара?

Самарканд

Самарканд – второй по величине город в Узбекистане. С 1925 по 1930 год он был его столицей. Возник Самарканд в древнейшие времена. В средние века он стал одним из важнейших торговых центров Востока. Торговые отношения с Индией, Китаем, Ираном и Восточной Европой явились важной предпосылкой культурного развития города.

Уже в то время в Самарканде было высоко развито кустарное ремесло.

В эпоху Темуридов здесь были воздвигнуты мечети, мавзолеи, дворцы, поражающие своей красотой. Все исторические памятники города взяты под государственную охрану и реставрируются.

План.

1. Столица Узбекистана Самарканд.
2. Самарканд – один из важнейших торговых центров Востока.
3. С какими государствами вёл торговые отношения Самарканд?
4. Что было воздвигнуто в эпоху Темуридов?

Страна знаний

В начале сентября ты пришёл в школу. Она была праздничная и нарядная. Ты снова открыл учебники и отправился в самое удивительное путешествие на свете – в страну знаний.

Страна эта необыкновенна .Она не имеет границ, полна загадок и тайн, открытий и находок. На её материках шумят зелёные леса, текут быстрые реки. Ты побываешь всюду.

Сокровищница Страны знаний –книги. В них собраны величайшие творения человеческой мысли. И ключ от этой сокровищницы-упорство и трудолюбие.

Знания, которые ты получил в школе глубоко гуманны. Вооружённый ими ,ты станешь токарем ,хлеборобом, врачом учёным. Ты сможешь заботиться о благе людей родной страны ,станешь их защитником.

Навсегда сохрани благодарность Родине, которая дала тебе право учиться.

План.

- 1.Музей памятников древности.
- 2.Кем был построен высшее учебное заведение.
- 3.Медресе МирАраб.
- 4.Бухара –торговый центр.

Закирджан Фуркат

Поэт и публицист Фуркат открыл новую страницу в истории узбекской культуры .Он был одним из создателей демократической культуры.

В его произведениях звучали ненависть к деспотизму и тирании, мечты о развитии родной страны ,горячее желание помочь своему народу.

В лирических газелях поэта была выражена восторженная любовь к жизни и людям. Фуркат умел чувствовать жизнь во всей её красоте.

Многие его стихи были известны как народные песни. Последние годы жизни поэт провёл за границей.

Произведения Фурката были оценены по достоинству. Они продолжают жить и радовать людей.

- План.**
- 1.Фуркат –создатель демократической культуры.
 - 2.Горячее желание помочь своему народу.
 - 3.Жизнь за границей.

Улугбек

После смерти могущественного Тимура во главе государства встал его внук Улубек. Центром этого государства был Самарканд. Улугбек был передовым человеком ,замечательным государственным деятелем и великим учёным. Он

уделял большое внимание строительству городов и развитию наук. При Улугбеке в Самарканде и других городах были построены прекрасные медресе.

Любимой наукой Улугбека была Астрономия.

Знаменитым трудом ,прославившим имя учёного на весь мир ,является его книга «Звёздные таблицы».

Величайшим научным подвигом Улугбека является сооружение в Самарканде обсерватории. Она была лучшей среди всех обсерваторий мира того времени.

План. 1. Улугбек-государственный деятель, великий учёный.

2. Строительство городов ,развитие науки.

3. Книга «Звёздные таблицы».

4. Сооружение в Самарканде обсерватории.

Абу Али Ибн Сина

Абу Али Ибн Сина (Авиценна) великий учёный Востока. Его юность прошла в Бухаре. Здесь он учится в школе и самостоятельно изучает математику, астрономию, медицину, географию и физику. В Бухаре началась научная и врачебная деятельность будущего учёного.

В шестнадцать лет он уже известный врач. Тайно занимается анатомией, а также интересуется и психикой человека.

В 999 году Бухара была завоёвана тюркскими племенами. Правил жестокий хан Махмуд. Ибн Сина был вынужден бежать в Иран.

В Иране он продолжал заниматься медициной.

Его труд «Канон врачебной науки». По полноте и серьёзности содержания «Канон» не имеет себе равных в истории медицины.

Таких людей не забывают. И лучший памятник великому учёному –любовь и уважение благодарных потомков.

План. 1. Великий учёный Востока.

2. Бухара-начало научной и врачебной деятельности Будущего учёного.

3. Жестокий хан Махмуд.

4. Иран в жизни учёного.

5. «Канон врачебной науки».

Великий Навои

Герат - город поэтов. Здесь родился Алишер Навои. Отец его знал цену наукам и искусству. Своему сыну он дал хорошее воспитание. Алишер был очень способным учеником. Он рано стал сочинять стихи на двух языках: узбекском и фарси.

Алишер взял себе псевдоним "Навои" - мелодичный. Писал он такие чудесные стихи, что их называли жемчужинами самые выдающиеся поэты. На своих собраниях поэты Герата обсуждали газели юного Алишера.

Поэт Лутфи однажды сказал, что за один стих молодого Навои на тюркском языке он готов отдать все свои газели.

План. 1. Герат-город поэтов.

2. Стихи на двух языках.

3. Обсуждение газелей Алишера.

4. Поэт Лутфи в жизни поэта.

Зульфия-рождённая на заре

Государственная премия имени Зульфии учреждена Указом Президента Узбекистан. Ежегодно ею награждаются девочки, юные таланты за первые успехи в литературе, искусстве, науке.

Замечательные стихи Зульфии любят и с удовольствием заучивают наизусть с детского возраста. О том, как было детство Зульфии Ханум Она рассказала в своих воспоминаниях:

«Я родилась в Ташкенте 1 марта 1915 года. Всё было иным в то время. И город, конечно, был совсем не похож на нынешнюю узбекскую столицу. Я помню наш маленький дом на окраине, в путанице тесных, сдавленных дувалами, извилистых переулков. Помню дворик, настойчиво украшенный моей матерью – женщиной удивительной душевной щедрости и чистоты. Моя мать была тихой и печальной. Она неумела ни кричать ни наказывать. Но она могла убедить даже самого упрямого и непослушного, не повышая голоса.

Сколько песен и легенд знала она, как умела рассказывать и петь, как могла увлечь нас, детей, волшебной сказкой, которая каждый раз для нас звучала по-новому!

Уверена, что любовь к слову, творящему чудеса, рассказывающему мир, ведущему человека к прекрасному заронила мне в сердце мать-простая женщина ташкентской окраины.

Я вспоминаю как маленькой девочкой, уцепившись за выступ дувала, окружавшего наш дворик, -подолгу глядела на снежные вершины далёких гор.

-Что там, мама?-спрашивала я, показывая на голубовато-серебристые вершины.

-Горы, девочка!-отвечала мама печально,-Откуда мне знать? Туда нельзя добраться. Ты видишь какие они непреступные и холодные стоят эти горы.

Оказывается не так уж они и неприступные.

Мне не раз приходилось спустя много лет пролетать над ними. И люди живущие за горами оказались похожими на нас. Многообразие мира увиденное в разных частях планеты ,убедило меня в том ,что есть вещи ,единые для людей: стремление к миру, любовь к прекрасному ,к природе ,к детям, вера в них, светлые надежды на будущее».

День рождение страны –наш праздник!

Каждый год народ Узбекистана празднует день независимости республики.

По традиции повсюду за праздничным дастарханом собираются взрослые и дети.Радостное многоцветие волны праздника подчёркивают .какие огромные благотворные изменения произошли за эти годы на просторах любимой Родины.

У нашего народа есть немало прекрасных качеств: открытость и доброта, трудолюбие, уверенность в завтрашнем дне, который под мирным небом Узбекистана будет ещё краше и счастливей для каждого из нас!

План. 1.Премия имени Зульфийи.

2.Детство поэтессы.

3.Мама Зльфии.

4.Нерпеступные горы.

5.Люди живущие за горами.

6.Наш праздник.

Использованная литература:

«Сборник текстов для аудирования» 1983г.

Учебник «Русский язык» для общеобразовательных школ Узбекистана.

Исламбекова 1998 год. «Русский язык 2 класс» Рамзаев. 2010 год Москва .просвещение.

Учебник «Русский язык»для общеобразовательных школ Узбекистана.Толипова.1998год.

Учебник «Итоговые контрольные работы для учеников национальных классов».Щеглова.2010год.

Интернет ресурсы: [http:// kitob.uz.-Bolalar kutubxonasi](http://kitob.uz.-Bolalar-kutubxonasi).

