

КВЕСТ ПО-РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬНИЦА РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ ГСШИ №3 МАРХАМАТСКОГО
РАЙОНА АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ
БЕРДЫКУЛОВА ГУЛЬБАХОР ТУЛАНБАЕВНА



Здравствуйте

**Квест по –русскому языку
«Лингвистическое путешествие на остров
сокровищ » в 7-ом классе.**

Урок –игра «В поисках сокровищ»

Девиз урока: « Повторение –мать учения»

**Цель урока: систематизировать изученный
грамматический материал в тесной связи с текстами по
литературному чтению на основе игровой формы,
тестового контроля, разгадывания загадок, ответов на
вопросы.**

**Развивать самостоятельность, творческое мышление
учащихся.**

**Воспитывать у детей желание путешествовать,
преодолевать препятствия, вести активный образ жизни
, взаимопомощи, любви к Родине.**

**Методы-интерактивный, поисковый, приёмы-работа в
группах, парах,**

**Средства обучения-учебник, иллюстративный материал,
таблицы, слайды, презентация к уроку, компьютер,
проектор.**



Ход урока

1. Организационный момент.

А) Приветствие.

Б) Рапорт дежурного.

2.Лексическая пятиминутка на тему : «Что я знаю о Мархамате»
Ученики показывают видеоролик подготовленный заранее.



Из истории Мархамата



- * - Древний город Эрши
- * Эрши - столица древнего государства Давань. Именно это городище находится у нас в центре города Мархамат. Здесь ведут раскопки узбекские и китайские ученые, так как наша история тесно связана с историей Китая.



- * При тюрках, в средние века, Эрши был переименован в Мингтепа. Постепенно Мингтепа приходило в упадок. Снижение торговой активности на Великом шелковом пути, а также многочисленные завоевания стали причиной упадка города.



- * Сегодня развалины города Мингтепа находятся **примерно в 30 километрах** от Андижана, в современном Мархаматском тумане.
- * Через несколько лет Мархамат станет туристическим городом, куда будут приходить туристы и знакомиться с «музеем под открытым небом»

История Дукчи -Ишана

Дукчи-ишан (Мадали-ишан)



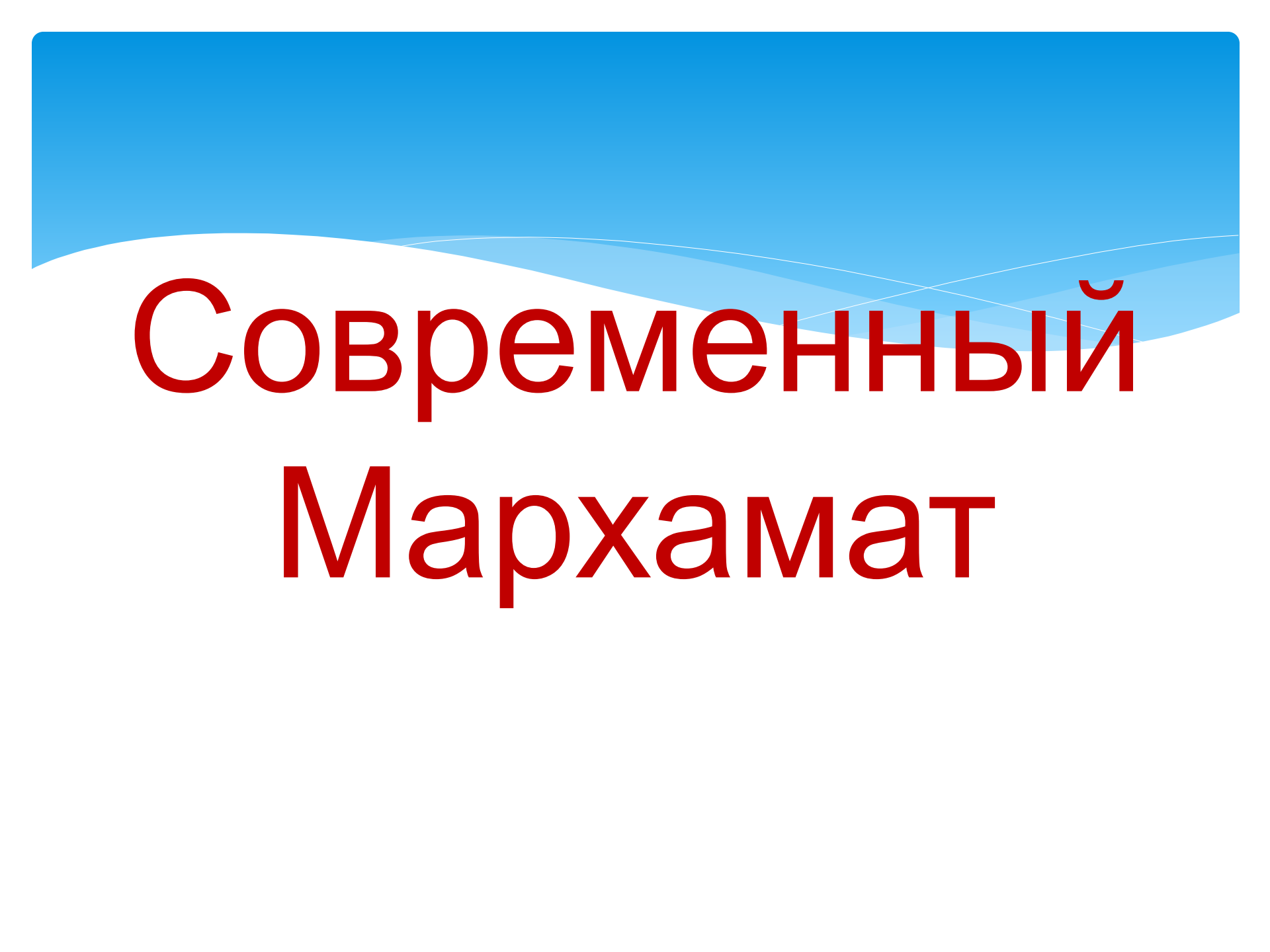
Андижанское восстание

- * Именно этот мятеж возглавил Дукчи-ишан. Из источников стало известно именно между Асакинским и Мархаматским районом жил когда-то Дукчи-Ишан . Он пишут был очень образованным человеком. .Помогал бедным и нуждающимся людям.

Славный воин Тухтасин Мирзаев



- * На фронте в Великую Отечественную войну с 1943 года. Особенно отличился при форсировании Днепра и удержании плацдарма на правом берегу. Первым ворвался на высоту, броском гранаты заставил замолчать пулемёт противника.



Современный Мархамат



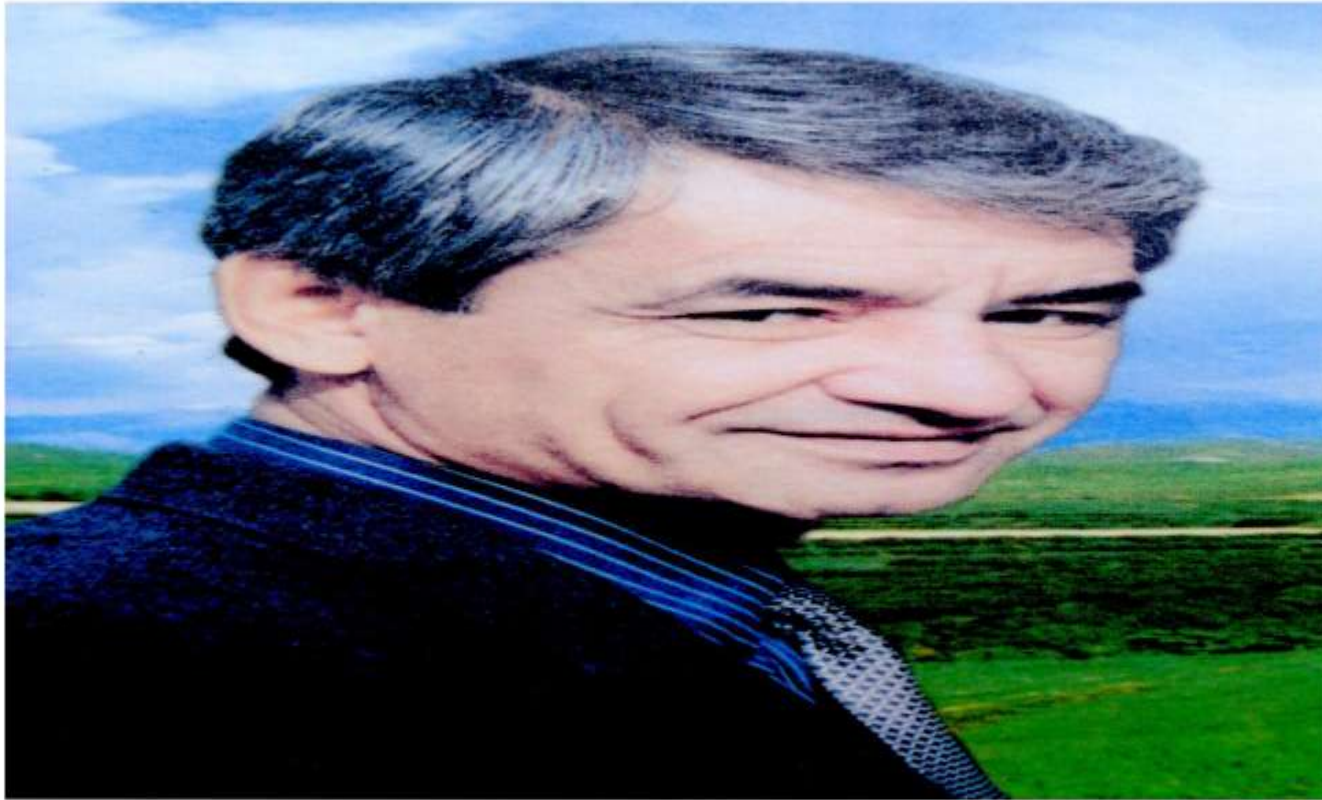




MARHAMAT
ELEKTROTEKNIKA
ZAVODI

af
BURGER





MUHAMMAD YUSUF
(1954-2001)

Поэт из Мархамата



- * Мухаммад Юсуф (1954 - 2001) - поэт, депутат Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Мухаммад Юсуф вошел в литературу в конце семидесятых, и уже тогда о нем заговорили как о серьезном и необычайно талантливом поэте, который умел находить неповторимые и запоминающиеся образы, глубоко и своеобразно обыгрывать в художественной форме, казалось бы, обычные, события и явления жизни.




3.Опрос домашнего задания. В виде заполнения вазы цветами «букет для мамы»

Каждый ученик рассказывает выученное стихотворение и ставит в вазу свой цветок. Таким образом они заполняют вазу цветами.



В поисках сокровищ





Команда «Чайка»
Девиз команды «Чайка»
***«Стремиться вперёд как чайка
чайка в полёт»***



Команда «Дельфин»

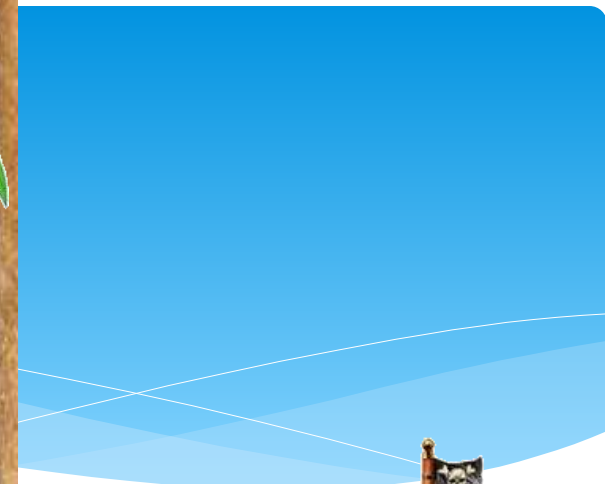
Девиз команды «Дельфин»


**« С дельфинами крепко
дружить, до острова успешно доплыть»**

В поисках сокровищ







- 
- * За каждый правильно отгаданный ответ учащиеся получают отрезок картины.
 - * Портрет Мухаммада Юсуфа

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД





Остров игр



Игра №1

Определи род выделенного слова и название произведения.

Задание для команды «Дельфин»

1. Короче становился **день**
2. Ночная пала **тень**
3. Златая **цепь** на дубе том
4. Стоял **ноябрь** уж у двора

Задание для команды «Чайка»

1. В дыму **огонь** блестел
2. Теперь у Мересьева была **цель** жизни
3. **Лебедь** красиво подплыл к берегу.
4. А **зелень** золотистая на солнышке горит.



Игра №2 «Лишняя строка» - найти строку из другого стихотворения.

Задание для команды «Дельфин»

- 1. В дыму огонь блестел.*
- 2. Звучал булат. Картечь визжала.*
- 3. Обходит владенья свои.*
- 4. Рука бойцов колоть устала.*

Задание для команды «Чайка»

- 1. Глядит - хорошо ли метели*
- 2. Смешались в кучу кони, люди.*
- 3. Лесные тропы занесли.*
- 4. И нет где трещины, щели.*



*Игра №3 «Строка отсутствует –найти в отрывках
из стихотворений отсутствующую строку.*

Задание для команды «Дельфин»

Весна идёт !Весна идёт!

Мы молодой весны гонцы.

Она нас выслала вперёд.

А) Тремят раскаты молодые.

Б)Рассказать что лес проснулся .

В)Они гласят во все концы.

Г)Не боли ты душа.

Отдохни от забот.



*Игра №3 «Строка отсутствует –найти в отрывках
из стихотворений отсутствующую строку.*

Задание для команды «Чайка»

Не ветер бушует над бором

Не с гор побежали ручьи

Мороз воевода дозором

А)Хвастливую песню поёт.

Б)По веточкам палицей бьёт.

В)Обходит владенья свои.

г)Трохочет в небе голубом.



Игра №4 «Образуйте» (Образовать от данных глаголов из стихотворных текстов действительные причастия настоящего времени)

Задание для команды «Дельфин»

Белеет снег, воды шумят, бегут воды, они гласят, идёт весна.

Задание для команды «Чайка»

Грохочет гром, гремят раскаты, пыль летит, звёзды гаснут, поют птички.



Игра №5

Команда « Дельфин»



*ПОДБЕРИ
СИНОНИМЫ*



Игра №5

Команда «Дельфин»

ХРАБРЫЙ
ВРАЧ
ПОЛНЫЙ (человек)
ТРУД
ЧЕСТНЫЙ
АЭРОПЛАН
ПУТЬ
МАШИНА
ДРУГСТИХОТВОРЕЦ



ПРОВЕРКА





храбрый
врач
полный
труд
честный
аэроплан
путь
машина
друг
стихотворец

-смелый
-доктор
-толстый
-работа
-правдивый
-самолёт
-дорога
-автомобиль
-товарищ
-поэт



Игра №5
Команда «Чайка»



**ПОДБЕРИ
АНТОНИМЫ**





**ВРАГ
НАЧАТЬ
БОГАТЫЙ
ВОСХОД
ПЛАЧ
СТАРТ
ГЛУПЫЙ
СЧАСТЬЕ
ШУМ
ЛОЖЬ
СВЕТЛЫЙ, МАЛО**

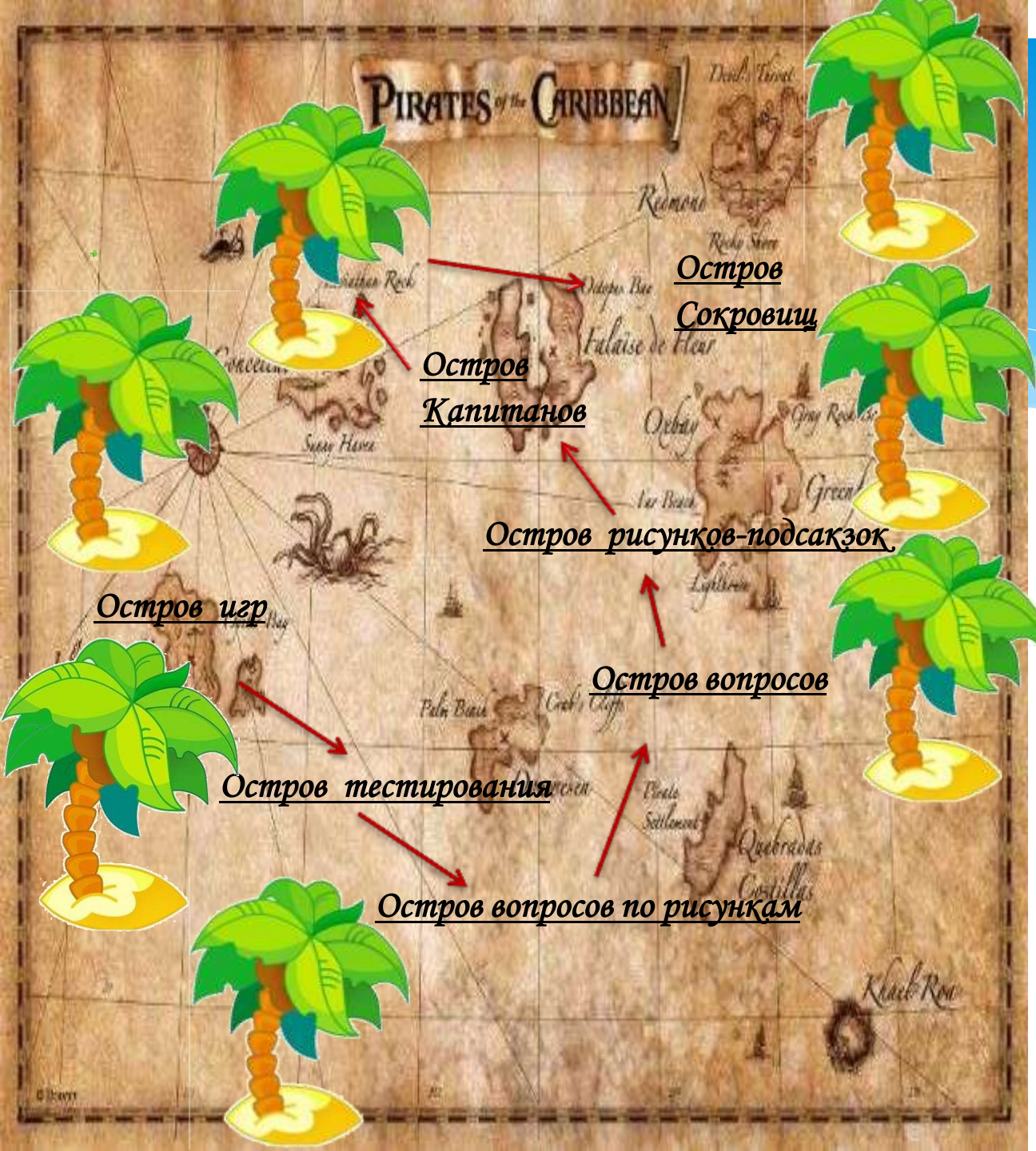


ПРОВЕРКА





ВРАГ -ДРУГ
НАЧАТЬ-ЗАКОНЧИТЬ
БОГАТЫЙ-БЕДНЫЙ
ВОСХОД -ЗАКАТ
ПЛАЧ -СМЕХ
СТАРТ - ФИНИШ
ГЛУПЫЙ - УМНЫЙ
СЧАСТЬЕ -ГОРЕ
ШУМ -ТИШИНА
ЛОЖЬ -ПРАВДА
СВЕТЛЫЙ -ТЁМНЫЙ
МАЛО - МНОГО





Остров тестирования



1. Глаголы какого времени употребляются в стихотворении «Весенние воды»

А) прошедшего; б) настоящего; в) будущего; г) прош. и настоящего;

2. Глаголы какого времени не употребляются в стихотворении «Весенняя гроза»

А) наст-го; б) прош-го; в) буд-го; г) прош-го и буд-го;

3. О каких друзьях так говорил отец Д.Н. Мамин-Сибиряка? «Это наши друзья, и какие дорогие друзья!»

А) о своих друзьях-товарищах; б) о своих родителях;
в) о картинах; г) о книгах;

4. Какой поэт признаётся, что он любит «грозу в начале мая»

? а) А.И. Никитин; б) А.С. Пушкин;

в) С.Ф. Тютчев; г) Д.А. Фет;

5. Какие местоимения употреблены в отрывке из рассказа? «Она больна какой-то странной болезнью. Ничем не интересуется.»

а) неопределённые; б) личные; в) отрицательные;

6. Какие местоимения употреблены в отрывке из рассказа «Но ей ничто не нравится, у неё нет никаких желаний».

- А) личные; б) неопределённые; в) отрицательные, личные;
г) отрицательные;

7. Что означают слова «мы», «она» в отрывке из стиха «Весенние воды». «Мы молодой весны гонцы, Она нас выслала вперёд.»

- а) местоимение; б) глагол; в) числительное;

8. Продолжите пословицу: «Не зная броду не суйся...» А) сказку не сложишь; б) не будет скуки; в) не суйся в воду; г) не узнаешь и воду;

9. Значение фразеологизма «Работать не покладая рук» означает.... А) работать постоянно; б) делать плохо, с нежеланием;

- в) сидеть и ничего не делать; г) бежать быстро;

10. Укажите местоимение в отрывке «Когда я тебя обидел, ты написал на песке»

- а) я, тебя, ты; б) когда обидел; в) обидел написал; г) нет местоимений;

11. Замените глагол, данный в скобках, деепричастием.

«Паня сидит за столом, (читать) словарь.

- А) читая; б) читала; в) чтение; г) читающая;

12. Что выражают слова «смелость», «скромность»

- А) внешний вид; б) черты характера человека;

13. Укажите правильные формы числительных:
«Девочка купила 1 ручку, 2 тетради, 2 карандаша».

14. Как зовут девочку из рассказа «Слон»?

А) Лиза; б) Надя; в) Марина; г) Света;

15. Сколько лет было девочке?

А) 5; б) 2; в) 6; г) 7;

16. Помог ли слон выздороветь девочке?

А) да, помог; б) нет, не помог; в) не знаю; г) надо подумать;





Остров вопросов по рисункам



Биографии каких писателей указаны ?

- * Слайд №44,45
- * Команде «Чайка»
- * Нужно вставить фото писателя.

- * Слайд №46,47
- * Команде «Дельфин»
- * Нужно вставить фото писателя.

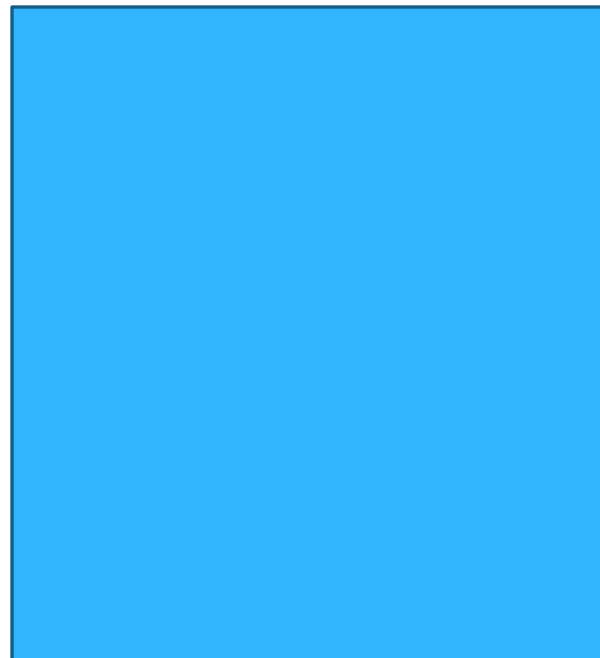
Сведения о жизни поэта

(1814-1841) ,
Пятигорск

Русский
поэт,
драматург

Художник

Офицер



М.Ю. Лермонтов
в ментике лейб-гвардии
гусарского полка.
П. Заболотский. 1837

*Имение
Тарханы*



*Дуэль в
Пятигорске*



*Московский
благородный
пансион*



*Ссылка
на Кавказ*



*Петербург
Школа
Гвардейских
Прапорщиков*



Период

Годы

1. Детство поэта	А) 1811-1817
2. Лицей	Б) 1830
3. Петербург	В) 1820-1824
4. Южная ссылка	Г) 1817-1820
5. Михайловское	Д) 1834-1837
6. После ссылки	Е) 1824-1826
7. Болдинская осень	Ж) 1799-1811
8. Петербург	З) 1826-1830
9. Последние годы жизни	И) 1831-1833

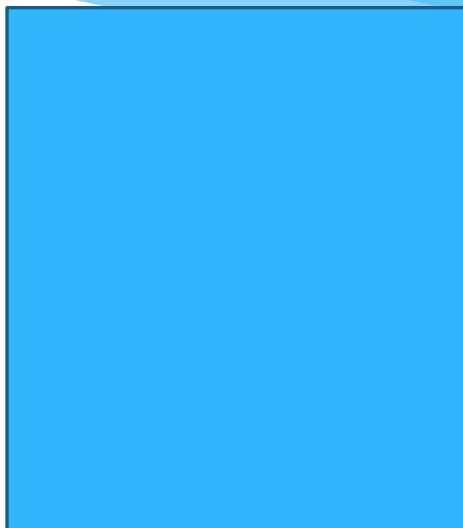
Родился 6 июня 1799 года
в Москве в дворянской помещичьей
семье Пушкиных родился мальчик,
которому суждено было стать одним
из величайших поэтов России.



Мать,
Надежда Осиповна, приходилась
внучкой арапу Петра I, впоследствии
русскому генералу Ганнибалу.



Отец,
Сергей Львович, небогатый
помещик, человек
образованный, хорошо знал
литературу,
был знаком со многими
русскими писателями и сам
немного писал.



Ольга Сергеевна



Лев Сергеевич



Прадедушка,
Абрам Петрович Ганнибал
"Арап Петра Великого"

ПРОВЕРКА



А.С.Пушкин и М.Ю.Лермонтов



*Минута рисования:
Ученики заполняют
аквариум
нарисованными
рыбами.*







Остров вопросов



Вопросы по русскому языку команде «Чайка»

1. От каких имён сущ-ых муж. рода обозначающих профессии нельзя образовать слова жен. рода?

2. Сколько форм имеют качественные прилагательные?

3. Из какого языка пришло слово «миллиард»?

Вопросы по русскому языку команде «Дельфин»

1. В каком числительном мягкий знак пишется в середине?

2. Назовите указательные местоимения?

3. Что такое причастие?

ПРОВЕРКА



1. Эти существительные употребляются для обозначения мужского и женского пола: врач, экономист, юрист, кулинар, дизайнер.

2. Качественные прилагательные имеют краткую и полную форму: сильный-силён, огромное-огромно,

3. Слово «миллиард» обозначающее тысячу миллионов .пришло из французского языка

1. Эти существительные употребляются для обозначения мужского и женского пола: врач, экономист, юрист, кулинар, дизайнер.

2. Качественные прилагательные имеют краткую и полную форму: сильный-силён, огромное-огромно,

3. Слово «миллиард» обозначающее тысячу миллионов .пришло из французского языка

Вопросы по литературе команде «Чайка»

1. Что случилось в жизни А.С.Пушкина 8 января 1825года?

2.Что такое эпитет?. Сколько эпитетов в стихотворении «Осень» А. С.Пушкина.

3.Чем занимался Лермонотов с 1830го по 1832-ые годы?

Вопросы по литературе команде «Дельфин»

1. Что такое метафора? Найдите в стихотворении Некрасова «Мороз красный нос» метафоры.

2. Кто родился в 1852 м году на Урале ,в заводском посёлке ,в семье священника и сельской учительницы?

3. Сколько лет жил Тарас в Светлом? В рассказе Мамина –Сибиряка «Приёмыш»

ПРОВЕРКА



Ответы на вопросы по литературе

1. 8 января 1825 году на переводном экзамене А.С.Пушкин прочёл свои «Воспоминания о царском селе»

2.Эпитет-это образное определение предмета. В стихотворении «Мороз красный нос» есть 6 эпитетов

3.М.Ю.Лермонтов с 1830 по 1832 ые годы учился в Московском университете .

Ответы на вопросы по литературе

1. Метафора –это употребление слов или выражений в переносном значении на основе сходства или сравнения. Метафоры в стих-ии «Мороз-красный нос» :не ветер бушует над бором,идёт по деревьям шагает,глядит хороши ил метели. солнце играет в бороде. хвастливую песню поёт.

2. Дмитрий Наркисович Мамин-сибиряк.

3.Тарас в Светлом жил 40 лет





Физкультминутка:



Час настал для отдыха

Встали вместе, встали дружно

Все мы на зарядку.

Я буду называть причастия, а вы

**- если услышите действительные причастия –
вытянитесь к солнцу**

**- если услышите причастия страдательные –
прыгаете**

Бегут, торопившиеся ручьи.

Я решила бы, если бы я не была уставшая.

Сшитые мною платья.

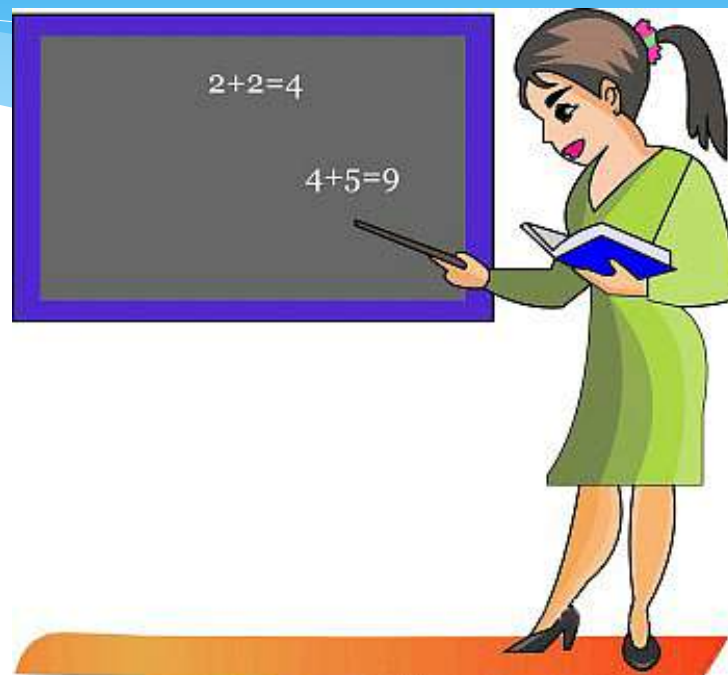
Почитанная книга.



Остров рисунков -подсказок



Рисунки - подсказки



Узнай выражение

Рисунки - подсказки



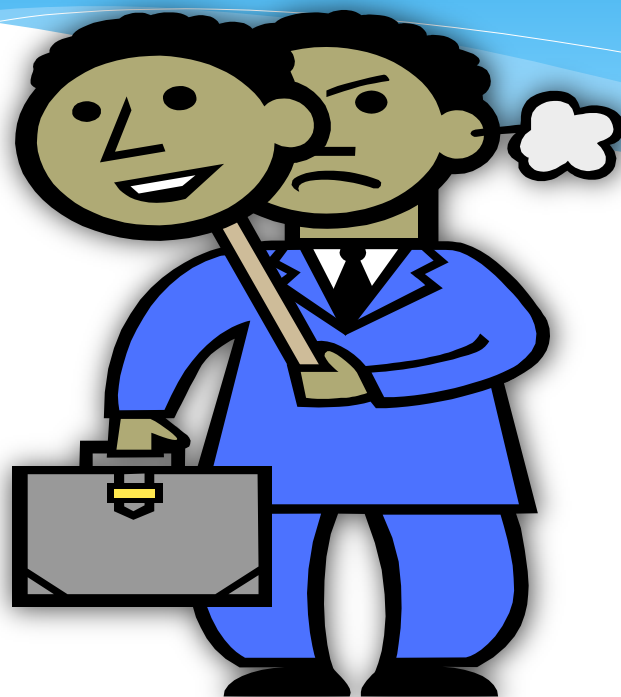
Узнай выражение

Рисунки - подсказки



Узнай выражение

Рисунки - подсказки



Узнай выражение

ПРОВЕРКА



1. Ловить ворон

2. Вставлять палки в колёса.

*3. Живут как кошка с
собакой*

4. Надевать маску





Остров «Капитанов»



Развлекалки

Что общего у каждой пары слов:

Корова / кресло

Курица / циркуль

Штатив / рояль



Перепутанница

ТАБИНЕК

ТРАКА

КЬЮТРОМП

ЗАЭКЕНМ

ЬТФУЗАИРКЛУ

ПРОВЕРКА



1. Что общего у каждой пары слов:

Корова / кресло

Курица / циркуль

Штатив / рояль

КОЛИЧЕСТВО НОГ



Перепутанница

ТАБИНЕК - КАБИНЕТ

ТРАКА - КАРТА

КЬЮТРОМП - КОМПЬЮТЕР

ЗАЭКЕНМ - ЭКЗАМЕН

ЫТФУЗАИРКЛУ - ФИЗКУЛЬТУРА



Остров Сокровищ

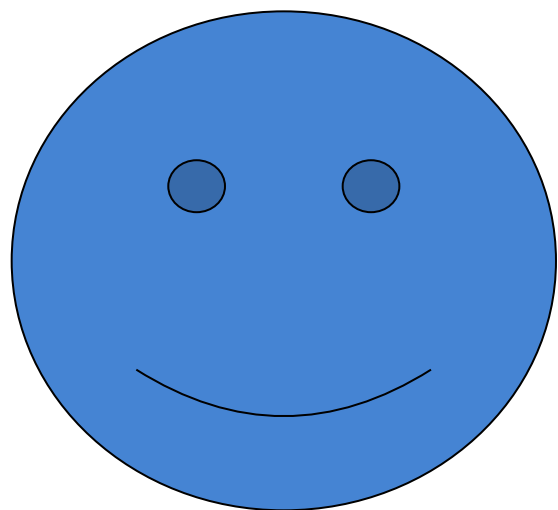
Домашнее задание на выбор.

- *Выучить стихотворение наизусть.*
- *Сочинить своё стихотворение о берёзе и выучить наизусть.*
- *Нарисовать рисунок о берёзе*

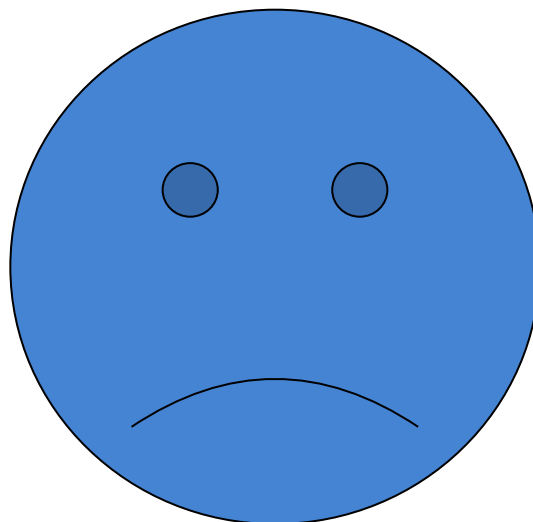


РЕФЛЕКСИЯ

1. Я запомнил...
2. Я узнал...
3. Я повторил...
4. Я удивился...



радость



печаль





МОЛОДЦЫ!

Используемые источники

- * <http://images.yandex.ru/> пират, кораблик
- * <http://vsyaanimaciya.ru/> море
- <http://www.rubukkit.org/threads/> карта