

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ

«В поисках волшебного сундука»

### Авторы

Кудрявцева Татьяна Викторовна

-воспитатель ГККП «Ясли – сад № 15  
акимата города Костаная отдела  
образования акимата города Костаная»  
Казахстан

Цвентух Ольга Валериевна

-воспитатель ГККП «Ясли – сад № 15  
акимата города Костаная отдела  
образования акимата города Костаная»  
Казахстан



**Образовательный квест**  
для детей старшего дошкольного возраста  
**«В поисках волшебного сундука»**

**Интеграция областей:** «Познание», «Социум», «Коммуникация»

**Цели:** упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой; сравнивать множества; записывать решение задачи с помощью цифр и знаков; читать запись. Упражнять в подборе слов – антонимов. Развивать умение анализировать, сравнивать, делать простейшие умозаключения. Воспитывать чувство доброты, уважения друг к другу, старшим.

**Ход:**

**Воспитатель:**

-Балалар, ребята! Сегодня утром, каким – то волшебным образом у меня на столе появилось письмо из сказочной страны. Из этого письма я узнала, что в сказочной стране случилась беда! Кто-то похитил все сказки и спрятал их в волшебном сундуке. Представляете, как неинтересно теперь будет нам без сказок?! А открыть этот сундук можно, только если отправишься в сказочную страну и соберешь пять волшебных ключей. Что же теперь делать? Вы бы хотели отправиться в сказочную страну и найти похищенные сказки? Тогда отправляемся в путь!

(Воспитатель вместе с детьми совершает переход – выходят из одной двери группы, проходят по коридору и входят в группу через другие двери. Тем временем в группе появляются воздушные шары, на столах задания для ребят)

**Воспитатель:**

-Вот мы и в сказочной стране! Чтобы найти ключи от сундука нам потребуются силы, знания и смекалка! За каждое выполненное задание вы будете получать ключ.

Спортсмены тренируют свои мышцы перед ответственным соревнованием, а давайте проведем гимнастику для ума!

*Вы, ребята, не зевайте, на вопросы отвечайте!*

*Только друг друга уважайте, никого не перебивайте!*

**Упражнение «Посчитай – ка»**

- Сколько солнышек на небе?
- Сколько ушей у мышей?
- А у двух мышей?
- Сколько огней у светофора?
- Сколько пальцев на руке?
- Сколько хвостов у лисицы?
- А у двух лисиц?
- Сколько ножек у стула?
- Сколько крыльев у птицы?

-Жақсы, балалар! Чтобы найти ключи, нам необходимо знать, где что находится в сказочной стране, и в какой последовательности мы будем по ней путешествовать. Я вам предлагаю выложить план – карту сказочной страны. Приготовьтесь слушать и выкладывать.

**Игра «Рахложи верно»**

- в левой нижней части сказочной страны волшебный лес;
- в центре мост через огненную реку;
- в правой верхней части сказочной страны дом Доброй волшебницы;
- в правой нижней части сказочной страны спрятан волшебный сундук.

(Дети за столом выкладывают карту сказочной страны и получают за это первый ключ)



**Воспитатель:**

- Жарайсындар! Итак, впереди у нас сказочный лес.

**Физкультминутка**

*Мы на лесную поляну вышли,  
Поднимаем ноги выше –  
Через кустики и кочки,  
Через ветки и пенечки.  
Очень долго мы шагали,  
Наши ноженьки устали..  
Сейчас мы сядем, отдохнем,  
А потом опять пойдем!*

Дети выполняют движения по тексту стихотворения

**Воспитатель:**

-Хозяин волшебного леса приготовил для вас задания.

**Дидактические игры «Посчитай и соедини»**

«Сравни»

«Посчитай верно»

(Дети за столом выполняют поэтапно задания на трехступенчатой карточке и получают второй ключ)



Воспитатель:

- Жаксы! Молодцы! С заданиями вы справились! Добрая фея просит вас помочь ей – с помощью волшебной палочки все нехорошие поступки превратить в добрые дела.

### Игра «Добрые волшебники»

Разорвать книгу – склеить книгу

Толкнуть – обнять

Ударить – приласкать

Намусорить – убрать

Поломать – починить

Нагрубить – поблагодарить

Промолчать при встрече – поздороваться

Бросить в птиц камнем – покормить птиц











(Дети стоят в кругу, воспитатель называет плохой поступок, дотрагивается до ребенка «волшебной» палочкой, ребенок подбирает действие, противоположное по значению – хороший поступок. Получают третий ключ.)

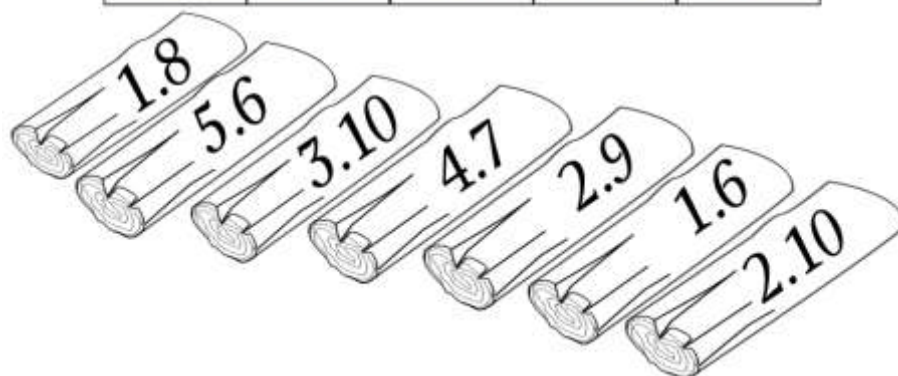
Воспитатель:

- Впереди у нас огненная река. Как же нам перебраться на другой берег? Давайте построим мост из бревнышек?

### Игровое упражнение «Построй мост»

(Дети, опираясь на таблицу, определяют последовательность бревнышек, геометрическую фигуру и ее цвет. Из бревнышек «выстраивают» мост. Получают за это четвертый ключ.)

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 



Воспитатель:

- Мы попали на озеро. Здесь живет Водяной. Ключик он спрятал на дне озера и хочет, чтобы мы с помощью какого-нибудь предмета добрались до дна озера. Здесь лежит много разных предметов, но как узнать, который из них может достать до дна, то есть затонуть?

### Эксперимент

(Дети путем рассуждений или опытным путем определяют, какой предмет – бумажный кораблик, пластмассовая ложечка, деревянный шпатель или железная ложка – достанет до дна. Определяют, что это железная ложка. Достают пятый ключ.)

**Воспитатель:**

- Вот мы и пришли к волшебному сундуку со сказками! Сколько у вас ключей? А сколько замков на сундуке? Как узнать, который из ключей откроет этот замок?

(Дети подсчитывают ключи, отвечают, что их пять. Рассматривают скважину на замке. Определяют, какой именно ключ сможет открыть замок.)



**Воспитатель:**

- Вот сундук и открылся! Посмотрите, сколько сказок мы с вами выручили!

(Дети достают книги из сундука. Рассматривают книги)

**Воспитатель:**

- Балалар, ребята! Врата сказочной страны скоро закроются, нам надо торопиться обратно, в детский сад! Быстрее ложитесь на летающий ковер!

**Психогимнастика «Полет на волшебном ковре»**

**Воспитатель:**

- Вот мы и в детском саду! На память о сказочной стране нам остались книги. Читая их, мы совершим с вами еще много увлекательных путешествий!

