

Мастер-класс

*«Организация внеурочной и
кружковой работы как одна из
форм активизации
познавательной деятельности
учащихся.»*

*из опыта работы учителя истории
МАОУ СОШ №72 Андрияновой Т.А.*

Цели работы:

- Вовлечь учащихся в творческую деятельность, основанную на любви и интересе к предмету «История».
- Способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся
- Воспитать толерантное отношение к истории и культуре своей страны и других государств

Задачами внеклассной работы по предмету являются:

- *расширение и углубление знаний школьников об историческом прошлом мира, своей страны, родного края, собственной семьи;*
- *формирование устойчивого познавательного интереса к истории и способам её изучения;*
- *развитие познавательных способностей учащихся, практических и коммуникативных умений;*
- *воспитание гражданственности, патриотизма, положительных моральных качеств, чувства личной сопричастности и уважения к историко-культурному наследию прошлого, ответственности за его сохранность.*

Формы внеурочной деятельности по предмету « История »

- Массовые формы - это вечера, олимпиады, викторины, брейн-ринг, турниры, конференции, клубы, школьные краеведческие уголки, музеи, встречи с участниками исторических событий и др.
- Групповые формы внеклассной работы - кружки, общества, экскурсии, походы, экспедиции, лектории, спектакли, диспуты, политические дебаты, поисковая деятельность и др.
- Индивидуальная работа по краеведению предполагает чтение литературы по местной истории, работу с документальными материалами архива, вещественными памятниками музея, подготовку рефератов, запись воспоминаний, конкурс на лучшего знатока истории и др.

Историческая Игра «Впервые в Истории.»



Брейн-ринг

« Древний город, устремленный в будущее.»



Викторина «300-летие М.В.Ломоносова.»



Интеллектуальная Игра «Умники и Умницы».



«Парламентский час»



Интеллектуальная Игра *«Древний Египет».*



Остапенко Мефодий Иванович







**Благодарим за внимание,
желаем творческих успехов!**

