Учреждение образования
«Барановичский государственный университет»

Проблемы и перспективы внедрения религиоведческих знаний в учреждения общего среднего образования

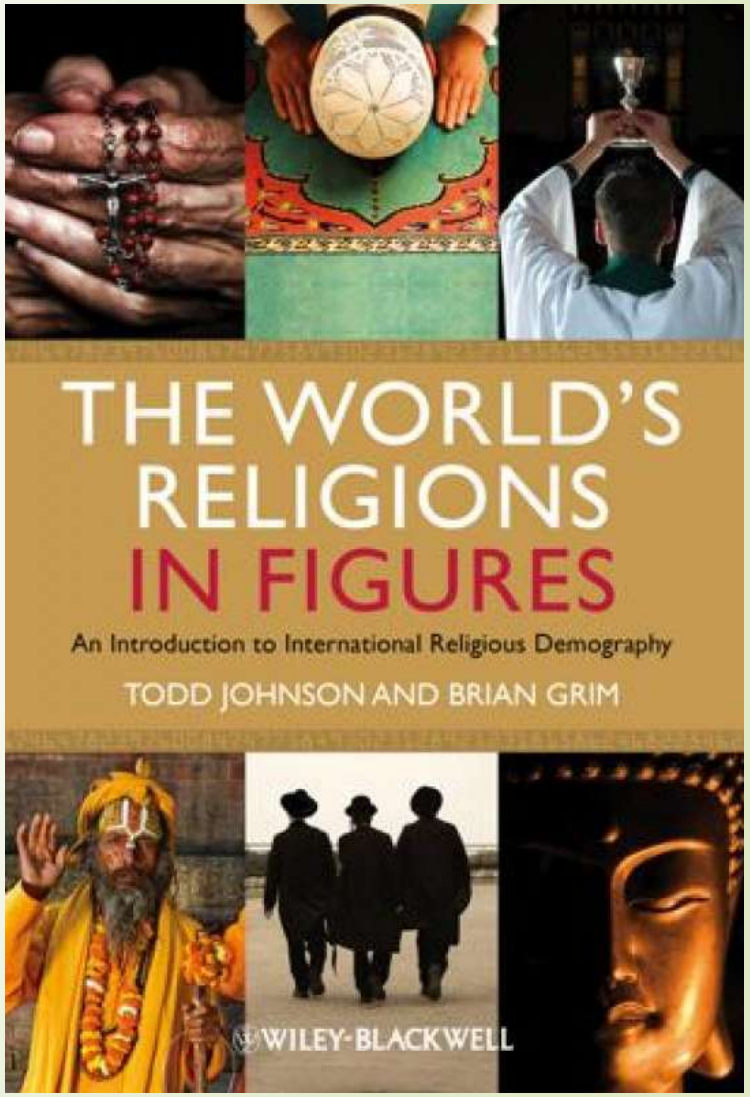
Иценко А.Г.
к. филос. н.,
доц. кафедры психологии
БарГУ,
.

«Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь»

«В международной практике инклюзивное образование организуется и развивается для **обеспечения равных возможностей** в получении образования обучающихся с разными образовательными потребностями:

- одаренных и талантливых детей;
- детей с нарушениями поведения, девиантным поведением;
- детей, представляющих **национальные меньшинства и семьи мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев**;
- детей, находящихся в социально опасном положении;
- детей с особенностями психофизического развития и др….»

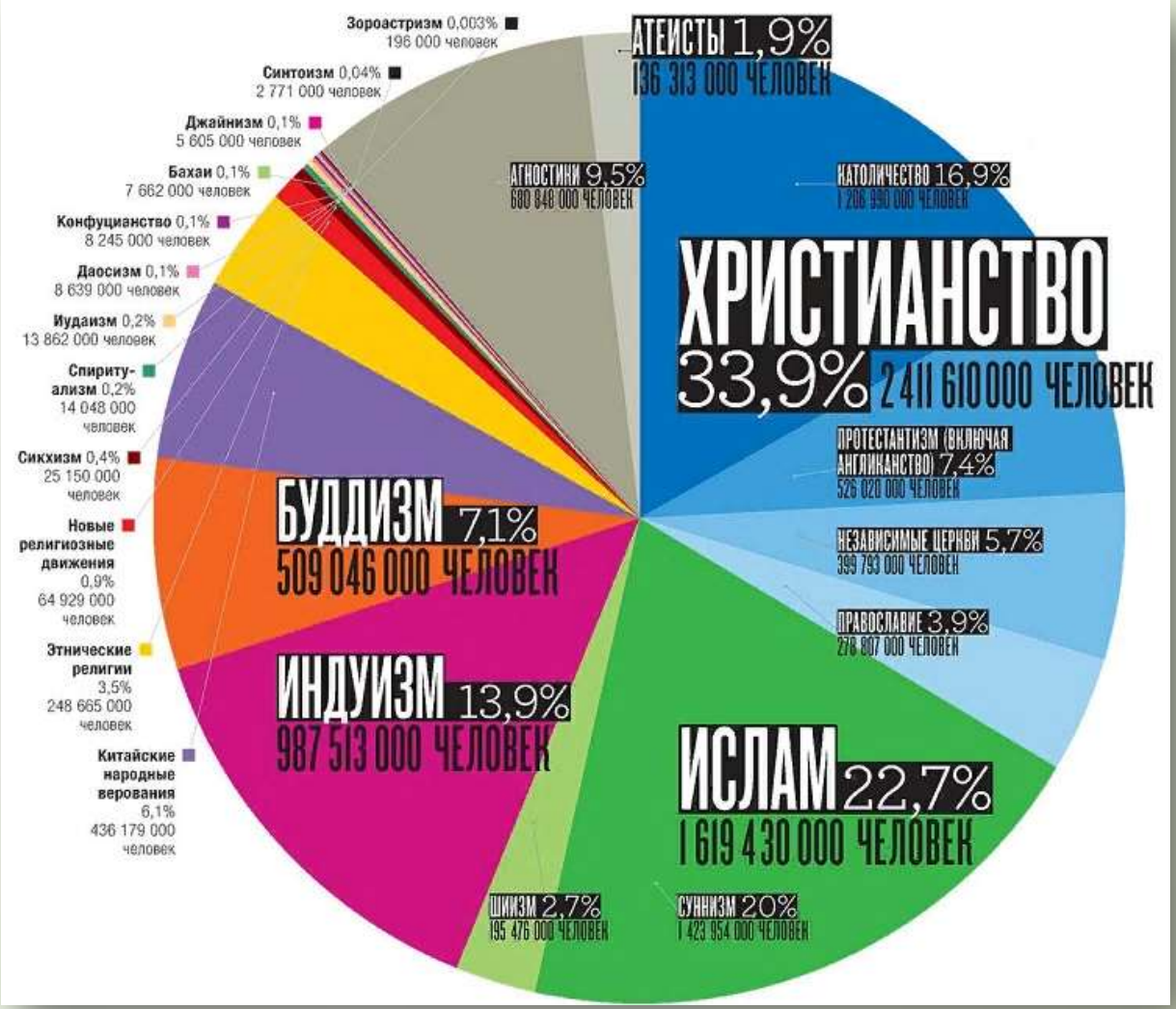
На 2013 год на планете Земля из 10-ти человек 8 относят себя к той или иной религии



Grim B.J., Johnson T.M. The World's Religions in Figures: an Introduction to International Religious Demography. Wiley-Blackwell, 2013. 400 p.

Основные религии по числу приверженцев

(доля от населения Земли)



Статус религии в XX – XXI в.

- **Х. Казанова** — «деприватизация религии»
- **Ю. Хабермас** — «постсекулярное состояние общества»
- **П. Бергер** — «десекуляризация»

Религиозная карта Беларуси

Литература:

- Карасева С.Г., Шкурова Е.В., Шатравский С.И. **Значимость религии в белорусском обществе: оценка верующих** // Мониторинг общественного мнения:Экономические и социальные перемены. 2018. № 2. С. 49—70
- **Республика Беларусь в зеркале социологии**: сборник материалов социологических исследований за 2016 год / Информ.-аналит. центр при Администрации Президента Респ. Беларусь; под общей ред. А.П. Дербина. — Минск : 2017. — 208 с.
- Карасёва С. Г., Шкурова Е. В., Шатравский С. И. **Характеристики вовлеченности населения Беларуси в религию: мировоззренческий аспект** // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение. — 2017. — Вып. 70. — С. 85-109.

По разным данным население Беларуси относит себя к разным религиям от **60%** до **95% (2017)**

Институционально, в Беларуси зарегистрировано **3315** общин (фактически существующих **3488**):

- Православная церковь — **1643** прихода,
- Римо-католическая — **491** община,
- Протестантские общины (14 направлений) — **1057** общин.
- Иудейские общины — **52**
- Мусульманских общины — **25**.
- Бахаи, Мормоны, Свидетели Иеговы, Кришнаиты

5 из указанных религиозных организаций законодательно определены как ***традиционные*** и ***культуроформирующие***: **православие, католицизм, лютеранство, иудаизм, ислам**

Исследователи характеризуют Беларусь как страну:

- поликонфессиональную,
- с умеренной религиозностью населения,
- с трансформирующейся внутри- и межконфессиональной структурой
- с устойчивыми историческими доминантами (православие, католицизм) и долгожителями (лютеранство, иудаизм, ислам)
- с постоянно воспроизводящейся подвижной средой аморфной религиозности и религиозных исканий.

Особенности религиозности населения Беларуси

«Религиозный выбор осуществляется белорусами <u>преимущественно сознательно</u> в рамках распространенных в обществе <u>традиций</u>.

Религия для белорусов является <u>ценностно мотивирующим фактором</u>, способствует формированию осмысленной жизненной позиции и конструктивных нравственных и социальных установок»

Некоторые особенности религиозного населения Беларуси (по материалам исследования «Типология религиозности в современной Беларуси», 2012-2015) / **С. Г. Карасева** [и др.] // Философия и социальные науки. — 2016. — № 1. — С. 82-91. — С. 91.

Законодательство о религиях

- **Конституция Республики Беларусь (1994 г.):**

Статья 16. Религии и вероисповедания **равны перед законом**. Взаимоотношения государства и религиозных организаций регулируются законом с **учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций** белорусского народа.
Статья 31. Каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом.

- **Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях»**

Статья 8. Государство и религия
Государство может строить свои взаимоотношения с религиозными объединениями путем заключения с ними соглашений в соответствии с гражданским законодательством Республики Беларусь..

Кодекс Республики Беларусь об образовании
(13 января 2011 г. № 243-З)

- **Статья 2.** Основы государственной политики в сфере образования

1. Государственная политика в сфере образования основывается на принципах:

[…]

1.10. ***светского характера образования***. …

3. В учреждениях образования **не допускаются** создание и деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих политические цели, а также создание и **анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций**.

4. Учреждения образования в вопросах воспитания на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) во внеучебное время **могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа**…

Система образования РБ и БПЦ

«**Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью**» как с культурообразующей конфессией (2003 г.).

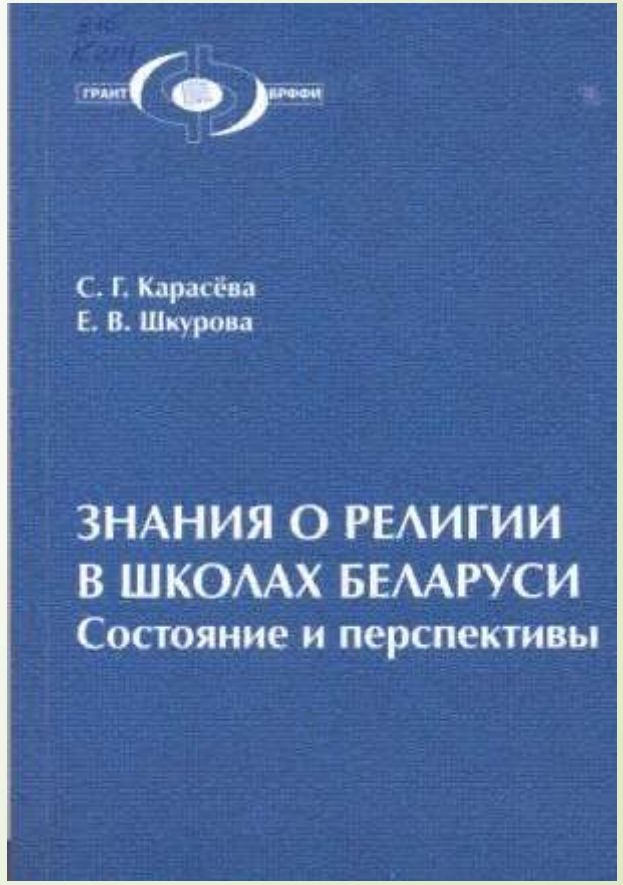
- Согласованы совместные программы, предполагающие участие церкви «***в сферах воспитания и образования, науки, культуры, здравоохранения, социальной защиты, охраны окружающей среды***».

Программа Сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2011–2014 гг.

- уважения прав учащихся на формирование собственной позиции в отношении религии и прав родителей или лиц, их заменяющих, на воспитание детей в соответствии с собственным отношением к религии…
- содействие развитию гуманитарного, в том числе теологического и религиоведческого, образования в Республике Беларусь;

Альтернатива(?):
Атеизм vs Православие
«Научный атеизм» vs теология

Карасёва, С. Г., Шкурова, Е. В. Знания о религии в школах Беларуси: состояние и перспективы / С. Г. Карасёва, Е. В. Шкурова. — Минск : Изд. центр БГУ, 2015. — 163 с.



База исследования:

- Общеобразовательные школы и гимназии г. Барановичей (учителя)
- Общеобразовательные школы Барановичского района (учителя)
- Студенты педагогических специальностей УО «БарГУ»

Выборка:

- 152 педагога
- 147 студентов.

- **Цель** – изучение позиции педагогических работников (студентов педспециальностей) касательно нужности/не нужности курса о религии/ религиях в общеобразовательной школе.

«Нужны ли знания о религии в общеобразовательной школе?»

Категория	А) Очень нужны	Б) Скорее нужны	В) Скорее не нужны	Г) Совершенно не нужны
1) Учителя	19,7%	62,5%	14,5%	3,3%
2) Студенты	8,2%	50,3%	27,9%	13,6%

«С какого класса лучше начать изучение курса?»

Категория	А) Начальная школа (1-4 кл)	Б) Базовая школа (5-9 кл)	В) Средняя школа (10-11 кл)	Г) Затрудняюсь ответить
Учителя	52,6%	36,2%	6,6%	4,6%
Студенты	12,2%	37,4%	43,5%	6,1%

«Как должны изучаться сведения о религиях в школе?»

Категория	*А) Обязательно*	*Б) По выбору учеников*	*В) По выбору родителей*	*Г) Затрудняюсь ответить*
Учителя	17,1%	34,9%	45,4%	2,6%
Студенты	17%	60,8%	22,2%	0%

«В какой степени белорусская система среднего образования готова к включению в школьную программу курса о религии?»

Категория	*А) Полностью готова*	*Б) Скорее готова*	*В) Скорее не готова*	*Г) Абсолютно не готова*	*Д) Затрудняюсь ответить*
Учителя	0,6%	28,9%	57,2%	11,8%	1,3%
Студенты	2,7%	42,8%	44,9%	7,5%	2%

Выводы

- И студенты и учителя склоняются к тому, что курс о религиях **скорее нужны** в школе
- Если учителя склонны к введению курса в **начальную** школу, то студенты отдают предпочтение **средней** школе
- И учителя и студенты полагают, что курс должен быть введен **по выбору** (учителя – по выбору **родителей**, студенты – **школьников**)
- Учителя считают, что школа на данный момент не совсем готова к введению курса, мнение студентов разделились.
- Данные, полученные нами на данном этапе позволяют говорить о том, что, в целом, результаты совпадают с аналогичными по г. Минску.
- Предполагаем, что есть достаточные основания полагать, что введение религиозного аспекта в общеобразовательную школу способствует развитию инклюзивного образования в стране, а также создаст предпосылки для повышения уровня толерантности в обществе.