

«Методика коллективной творческой деятельности как один из эффективных способов развития навыков сотрудничества у детей и поддержки детской игры»



**Подготовила:
Шаповалова В.П.
воспитатель высшей
категории МБДОУ д/с №
24 «Искорки»**

Социальные навыки:

умением общаться

работать в команде

заинтересовывать и мотивировать

уметь сотрудничать.



К дошкольному возрасту ребёнок становится более самостоятелен и независим в ситуации взаимодействия со сверстниками



"Коллективное творческое дело"



**КТД – это взаимодействие взрослых и детей,
которое опирается на коллективную организацию
деятельности, коллективное творчество её участников**



Основные идеи:

1. Коллективное (совместная работа взрослых и детей);
2. Творческое (нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной деятельности детей и взрослых)
3. Дело (занятие, действие, мероприятие как забота об улучшении жизни).



Познавательные (интересные) дела



Добрые дела (волонтерство)



Художественные дела



Спортивные дела



Праздничные дела



Игра-путешествие - это интересный познавательный турнир-викторина



Игры-путешествия - усиливают впечатление, придают познавательному содержанию чуть-чуть сказочную необычность





Игры-путешествия обостряют внимание, наблюдательность, осмысление игровых задач, облегчают преодоление трудностей и достижение успеха.



Игры - путешествия способствуют систематизации знаний детей об окружающем мире без специального заучивания и упражнений.



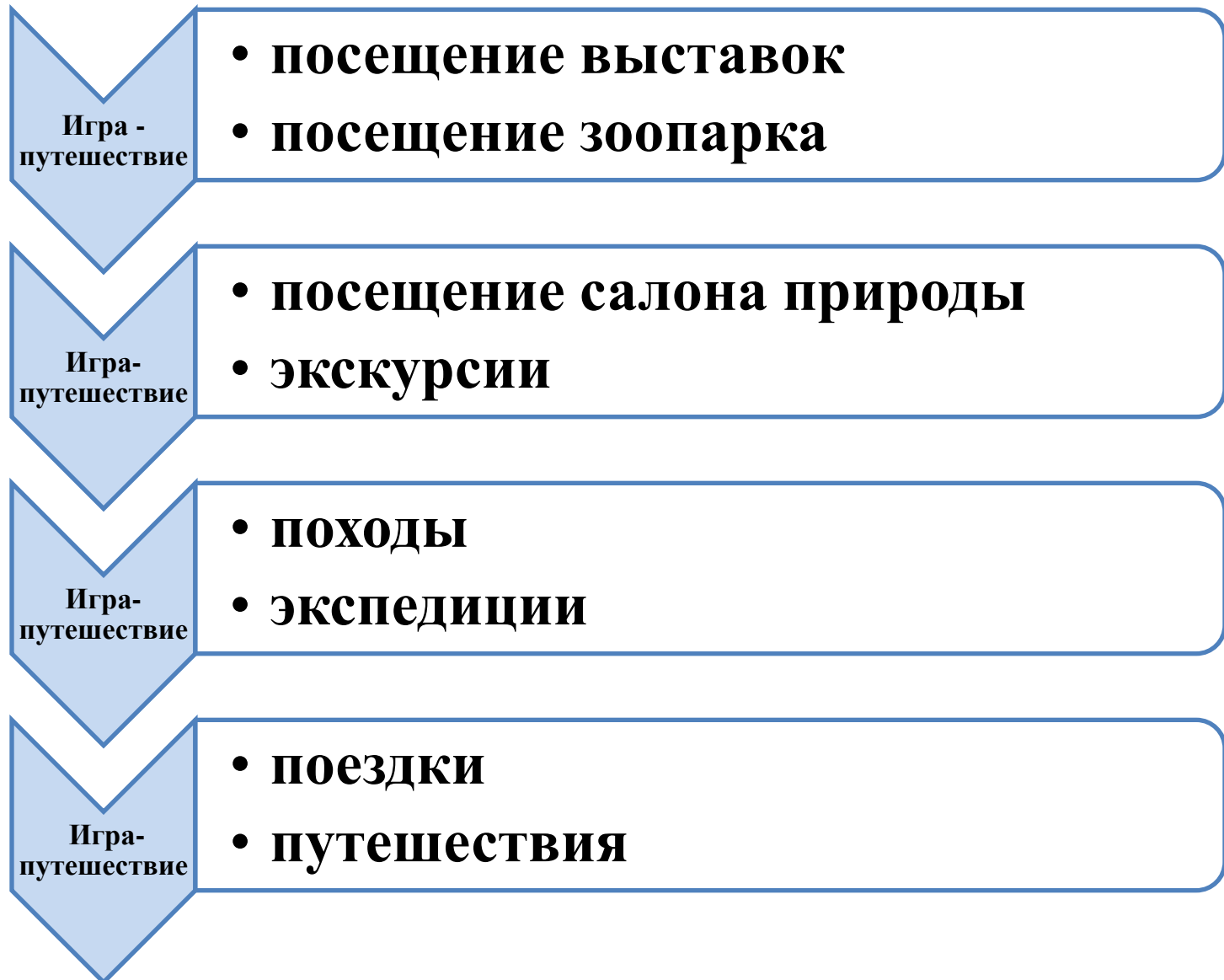
Игра-путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности:







Игра – путешествие – это собирательное название различного рода игр:







Организация игры-путешествия должна включать следующие этапы:

1 Этап – подготовительный.

а). Определение задач.

б). Текущая организация.

1 Общий сбор. Тему и маршрут путешествия выбирают, уточняют, конкретизируют на общем сборе организаторов путешествия. На этом сборе определяются команды, маршруты, определяются участники.

2. Выбор видов транспорта. Например, автомобиль, самолет, ракета, самокат, воздушный шар, пароход и др.

3. Разработка маршрутных листов для каждой команды.

4. Выбор места, времени, оформление станций.

5. Разработка сценария игры.

6. Подготовка подарков (грамот, призов).

II Этап. – проведение игры-путешествия.

III Этап. – подведение итогов.



Работа по данному направлению начинается с постановки единой цели для всех, с объяснения в необходимости сотрудничества, с формирования заинтересованного отношения к общему действию.







Темы для путешествий могут быть разнообразными.

Выбор зависит:

**от непосредственного окружения, в котором живут дети,
от их возраста,
возможности показать те или иные предметы.**



Совместная деятельность воспитанников - это уникальное и в тоже время естественное социальное и педагогическое явление, это бесценный опыт воспитанникам, который пригодится им в дальнейшей жизни.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ