

**Структурное подразделение «Детский сад №19» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 2 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную
общеобразовательную программу дошкольного образования**

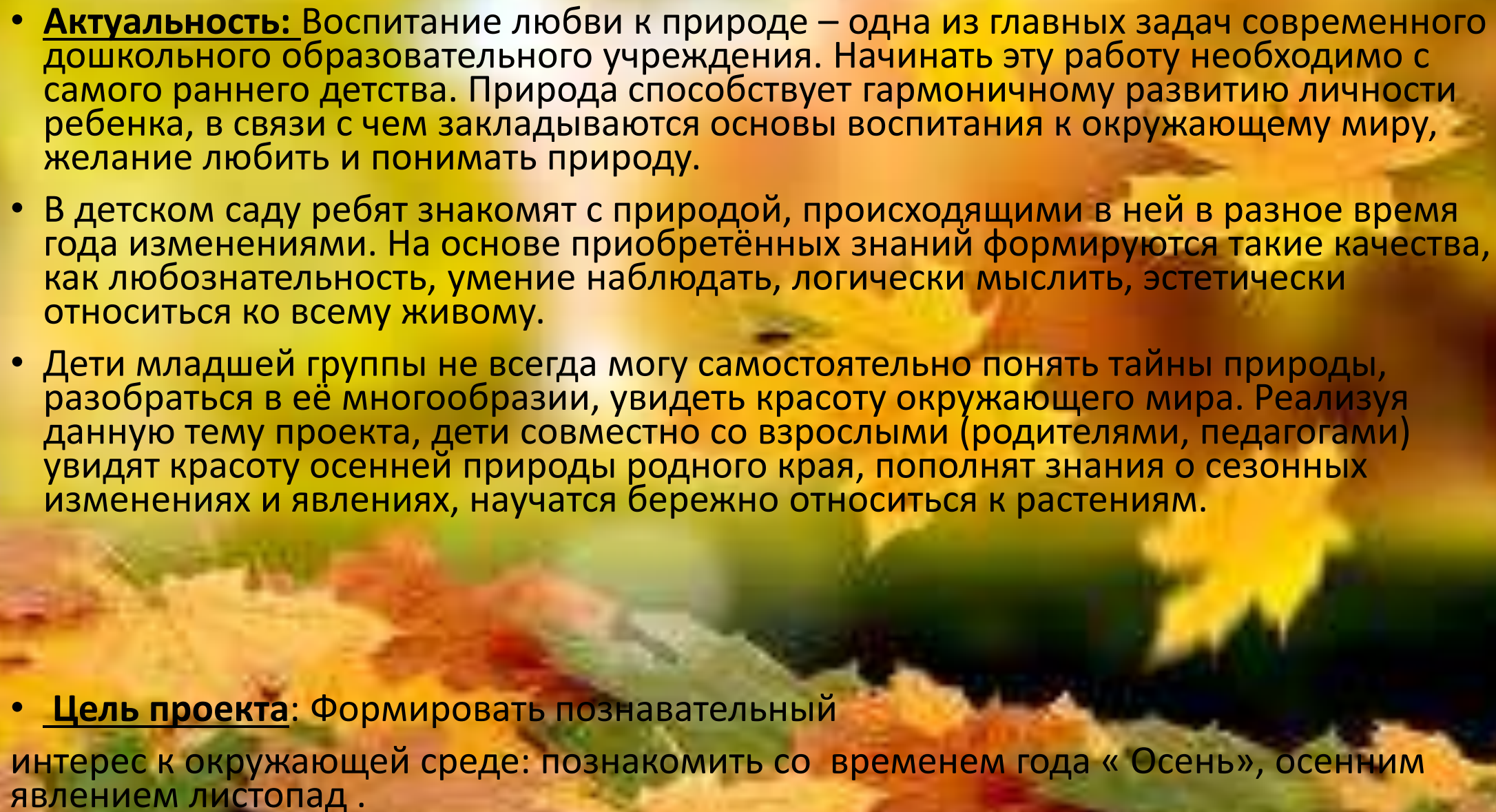
Осенний листопад

Выполнили:

дети 1 младшей группы «Колобок».

Руководители проекта:

Н. А. Новикова, воспитатель

- 
- **Актуальность:** Воспитание любви к природе – одна из главных задач современного дошкольного образовательного учреждения. Начинать эту работу необходимо с самого раннего детства. Природа способствует гармоничному развитию личности ребенка, в связи с чем закладываются основы воспитания к окружающему миру, желание любить и понимать природу.
 - В детском саду ребят знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.
 - Дети младшей группы не всегда могут самостоятельно понять тайны природы, разобраться в её многообразии, увидеть красоту окружающего мира. Реализуя данную тему проекта, дети совместно со взрослыми (родителями, педагогами) увидят красоту осенней природы родного края, пополнят знания о сезонных изменениях и явлениях, научатся бережно относиться к растениям.
 - **Цель проекта:** Формировать познавательный интерес к окружающей среде: познакомить со временем года «Осень», осенним явлением листопад.

Задачи по интегрируемым образовательным областям:

Познавательное развитие:

Знакомить с понятием «Осень», явлением «Листопад»

Речевое развитие:

Формировать у детей понимание простых по конструкции фраз, способность к диалогической речи.

Активизировать словарь по теме «осенние признаки».

развивать умение выражать свои мысли, впечатления используя речевые средства, задавать вопрос «почему?».

Художественно-эстетическое развитие:

Знакомить с нетрадиционным методом рисования- пальчиком, поролоном и барельефной лепкой.

Социально – коммуникативное развитие:

Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру.

Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.

Развитие игровой деятельности.

Воспитывать чувство радости от совместного творчества

Физическое развитие:

Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности.

Развивать мелкую и общую моторику, ловкость, координацию движений.

Наблюдение за листопадом.



Дидактические игры. Закреплять знание о цвете, величине и форме листьев.





«Найди такой же лист»
 «Подбери листок»
 «Сложи листик»

«Найди листик по
 форме»
 «Такой не такой»



«Где висел осенний
 листок»
 «Парные листики»

«Мы осенние листочки»- подвижные игры



Осенние букеты.



«Осенняя песенка» сл Н.Френкеля муз Ан.
Александрова

«Осень» сл И. Плакиды муз И.Кишко

Аудиозапись шуршания желтых листьев

Слушание С. Майкапара «Осенью»

Танец с листиками

Хоровод «Мы осенние листочки»



Художественно – эстетическое развитие



Аппликация из
салфеток



Пластелинография



Аппликация из
ватных дисков



Рисование
поролоновыми
губками и
ладошками

Рисование ватными палочками



Работы родителей с детьми



Выставка детских работ



Развлечение « В осеннем лесу»

