


ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учитель начальных классов Ермохина Ольга Александровна

Дата проведения	14.12.2018
Предмет	Литературное чтение
Класс	2Д
Тема учебного занятия	«Из детских журналов»
Тип учебного занятия	Урок - открытие нового знания
Цель учебного занятия	Формирование и развитие ценностного отношения обучающихся к совместной учебной деятельности по изучению и обзору детской периодической литературы.
Планируемые результаты	<p>Личностные. Учиться оценивать значимость и смысл учебной деятельности, проявлять интерес к предметно-исследовательской деятельности, ориентироваться на понимание предложений и оценок учителя и одноклассников.</p> <p>Предметные. Узнать о лексическом значении слова «Журнал», познакомиться с видами журналов. Уметь «читать» информацию о журнале, сравнивать виды журналов, ориентироваться в содержании журнала, вести краткий обзор журнала. Применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p>Метапредметные УУД. <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с помощью учебной литературы, уметь анализировать объекты с выделением существенных признаков, делать выводы, обобщать и классифицировать по признакам, составлять ответы на вопросы. <i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять учебную задачу, использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. самоконтроль, самооценка и взаимооценка в процессе коммуникативной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать свое мнение, вести диалог, организовывать и планировать учебное сотрудничество с сверстниками, брать на себя инициативу в организации совместного действия, осуществлять помощь по ходу выполнения учебных заданий, сотрудничать в решении творческой учебно-практической задачи.</p>
Средства обучения	Толковый словарь В.И.Даля, подборка современных детских журналов с учетом интересов групп, презентация «История российских детских журналов».
Межпредметные связи.	Русский язык, математика.

Этапы урока	Содержание этапа, деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Мотивация к учебной	Приветствует обучающихся. Мотивирует детей в деятельность на личностно-значимом уровне.	Приветствуют учителя и друг друга. Проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на парте.

деятельности (организационный момент)		
2. Постановка цели и задач урока	<p>Демонстрирует обучающимся выставку изданий (художественная книга, журнал, толковый словарь В.И.Даля).</p>  <p>Предлагает дать названия изданиям, назвать признаки отличия и сходства, определить с каким из изданий меньше всего ребята работают на уроках.</p> <p>Проводит беседу о детских журналах, которые дети знают и любят.</p> <p>Подводит детей и помогает сформулировать тему урока и учебную задачу.</p>	<p>Рассматривают образцы изданий, определяют и называют признаки сходства и отличия. Отвечают на вопросы, рассказывают о журналах, которые читают. Высказывают свои предположения и под руководством учителя определяют тему и формулируют цель и задачи урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Получить знания о журналах; 2)Научиться «читать» обложку журнала, ориентироваться в содержании; 3)Получить опыт выражения собственного мнения и участия в обсуждении темы со сверстниками.
3.Освоение новых знаний	<p>Предлагает инициативной паре обучающихся поработать с толковым словарем и найти лексическое значение слова «Журнал».</p> <p>Знакомит: с историей создания журнала в России (Приложение1), обложкой журналов, определением периодичности выхода издания (номе, год, месяц данного журнала), условными обозначениями. Дает понятия: периодичность. Демонстрирует виды журналов в соответствии с их названием.</p> 	<p>«Поисковая» пара работает со словарем, знакомит сверстников с определением слова «Журнал» и фактом многозначности слова. Ребята приводят примеры случаев многозначного значения слова «журнал». Слушают учителя, отвечают на вопросы, находят и называют нужную информацию с обложки журнала, сравнивают материалы изданий.</p>
4. Физкультминутка	<p>Организует гимнастику для глаз.</p>	<p>Выполняют гимнастику под руководством учителя.</p>

		
5. Исследовательский этап (этап использования полученных знаний и способов действий)	Организует работу в группах по обзору журналов. Помогает составить небольшое устное сообщение о журнале (Приложение 2).	Обучающиеся самостоятельно организуют группы по интересам. Рассматривают журналы, обсуждают, находят нужную информацию с обложки, делятся впечатлениями. Готовят с помощью плана рассказ - презентацию о журнале. Выбирают участника группы для краткого представления журнала.
Представление мини рассказа	Предлагает группам по очередности представить сверстникам мини рассказ о выбранном группой журнале.	Подготовленный участник группы проводит устный обзор журнала. Обучающиеся слушают, задают вопросы.
6. Подведение итогов, рефлексия учебной деятельности	Организует взаимоконтроль в форме дискуссии в группах, рефлексию (Приложение 3).	Участники группы подводят итоги урока, отвечают на вопросы, оценивают результат деятельности и фиксируют с помощью условных знаков в карточке самооценки.
7. Домашнее задание.	Обсудить в группах название журнала в рамках проекта «Детский журнал», распределить обязанности в группе, подготовить материал для создания журналов.	Приложение 4.

Из истории журнала.

Кроме всех приведенных примеров многозначных значений слова, журналами называют издания, выходящие в определенный установленный срок, как «периодическое издание» (Слайд 1) - печатное издание, которое выходит в определенное время. Большинство из них выходят раз в месяц. Но бывает и раз в три месяца и раз в неделю. Есть журналы, которые живут очень долго, несколько десятилетий. А есть такие, которые прекращают свое существование на втором или третьем выпуске.

Первый детский журнал в нашей стране был создан более 200 лет тому назад. Особенностью первых детских журналов было то, что они выходили при полном отсутствии детской литературы. Со временем положение менялось, и постепенно литература играла все более заметную роль в культурной жизни общества и воспитании детей. Творчеством детей стали заниматься известные писатели и художники. Одним из первых журналов назывался «Детское чтение для сердца и разума» (Слайд 2), журнал издавался по субботам и раздавался детям бесплатно. Позже были выпущены журналы «Чиж», «Воробей». Одним из популярных были журналы: «Подснежник», «Юные строители», позже появились журналы «Мурзилка», «Веселые картинки», которые издаются и в наше время. Журнал - коллективное творчество. Под одной обложкой собираются множество авторов. На страницах номеров помещались произведения разных авторов: повести, рассказы, сказки, забавные истории, шутки, пьесы (Слайд 3). Каждую страничку украшали неизвестные и именитые художники иллюстраторы.

В зависимости от содержания материала журналы делятся на несколько видов, например: журналы для школьников, или дошкольников (по возрастной категории), литературные журналы, журналы о природе или о животных, журналы об искусстве или о путешествиях, юмористические журналы и т.д. (Слайд 4).

Какую информацию можно узнать о журнале, рассматривая ее обложку? (Слайд 5)

1. Название журнала.
2. Номер издания.
3. С какой периодичностью издается журнал.
4. А так же по краткому содержанию можно узнать, что интересного и нового в данном выпуске журнала.

Журналы так же как и газеты можно получать по почте, оформив подписку, но его можно купить и в киоске или взять прочитать в библиотеке.

План для выступления.

1. Название периодических изданий.
2. Год издания, номер журнала.
3. Какие художественные жанры используются в изданиях?
4. Какие части и в каком журнале заинтересовали вас?
5. Какие виды заданий предлагают авторы?
6. В каких журналах много познавательной или поучительной информации?
7. Какие виды заданий вам понравились?
8. Вы бы хотели, чтобы вам ваши родители выписали какой-нибудь журнал?
А какой?

Ответьте на вопросы словами «ДА» или «НЕТ».		
1.	Мы узнали лексическое значение слова «Журнал».	
2.	Мы знаем значение слов «периодическое издание».	
3.	Мы научились определять периодичность выхода журнала.	
4.	Мы умеем определять вид журнала.	
5.	Мы знаем где можно приобрести журнал или взять во временное пользование.	
<p>Оцените свою работу на уроке, каждый участник группы.</p> <div style="text-align: center;">  </div>		

**Участие обучающихся в проекте
«Детский журнал» (новогодний выпуск)**

