

В методической разработке отражена методика подготовки и проведения внеклассного мероприятия «Умники и умницы» по дисциплине «Анатомия и физиология животных» в форме конкурса. Методическая разработка содержит план, положение, ход проведения конкурса, приложения.

Методическая разработка может быть использована преподавателями различных дисциплин и МДК.

Автор: Мусихина Н.И., преподаватель ветеринарных дисциплин КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

Рецензент: Коноваленко Т.Н., методист КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум».

Рассмотрена и одобрена на
заседании методической
цикловой комиссии
агрономических и ветеринарных
дисциплин

Протокол №3 от 19.12.2018г.

Председатель МЦК

_____ Н.И.Мусихина

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ КОНКУРСА.....	5
ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.....	7
ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ.....	9
СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА.....	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Игра есть упражнение,
посредством которого
человек готовится к жизни.

П.Ф.Лесгафт

Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий. Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме разнообразных педагогических игр.

Игра как метод обучения, передачи опыта старших поколений младшим люди использовали с древности. Широкое применение игра находит в педагогике. Она организует и поддерживает интеллектуальные усилия студентов. Играя, студенты обучаются.

Педагогическая игра – это вид деятельности, характеризующийся четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, а также учебно-познавательной направленностью. Игровые формы создают эмоциональный подъем, делают процесс обучения интересным и занимательным, приводят студентов в бодрое рабочее настроение, облегчают преодоление трудностей в усвоении материала.

Внеаудиторное мероприятие по дисциплине «Анатомии и физиология животных» «Умники и умницы» проводится в рамках декадника агрономических и ветеринарных дисциплин для студентов 3 и 4 курсов специальности 36.02.01 «Ветеринария» с целью выявления остаточных знаний по данной дисциплине. В конкурсе участвуют две команды, кроме того, один студент работает в составе жюри.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ КОНКУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

Содержание конкурса «Умники и умницы» требует хорошего знания дисциплины «Анатомия и физиология животных» и других дисциплин и МДК ветеринарного цикла: «Латинский язык», «Основы микробиологии», МДК 01.01. «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», МДК 02.01. «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных».

Данное внеклассное мероприятие проводится со студентами третьего и четвертого курсов с целью установления остаточных знаний по дисциплине во время в рамках декадника агрономических и ветеринарных дисциплин.

Определяется состав жюри, в который входят заведующая отделением, преподаватели ветеринарных дисциплин и студенты. В конкурсе участвуют большинство студентов ветеринарных групп.

С администрацией техникума решается вопрос о поощрении победителей.

Конкурс включает несколько туров:

1. Представление команд.
2. Игра «Знаешь ли ты анатомию?».
3. Игра «Закончи пословицу».
4. Логическая догадка.
5. Игра с болельщиками «Знаешь ли ты термины?».
6. Угадай орган.
7. Практическое задание.

На каждый конкурс отводится определенное количество времени. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов 96.

Ответы на каждый тур конкурса передаются в жюри, которое подводит итоги, выставляет баллы, учитывая при этом:

- правильность и грамотность ответов;
- последовательность изложения;

- аккуратность в выполнении заданий;
- слаженность действий команды.

Название конкурсов, норма времени, количество баллов

№ п/п	Название туров	Норма времени	Количество баллов
1.	Представление команд	2 минуты	Максимальное количество баллов 4.
2.	1тур«Знаешь ли ты анатомию»	4 минуты	1балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов 25.
3.	2 тур «Закончи пословицу»	5 минут	1балл за каждую правильно угаданную пословицу. Максимальное количество баллов 3.
4.	3 тур «Логическая догадка»	8 минут	1балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов 28.
5.	4тур Игра с болельщиками «Знаешь ли ты термины»	6 минут	За каждый правильный ответ болельщика 1 балл, который он дарит любой команде.
6.	5 тур «Угадай орган»	5 минут	Максимальное количество баллов 3.
7.	6 тур «Практическое задание»	10 минут	Максимальное количество баллов 33.
8.	Общее количество баллов		96 баллов плюс баллы от болельщиков.

ПЛАН ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «УМНИКИ И УМНИЦЫ» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

Цель: демонстрация сформированности общих и профессиональных компетенций студентов по дисциплине «Анатомия и физиология животных»

Задачи:

- углубление, закрепление и обобщение знаний и умений, полученных в процессе обучения по дисциплине «Анатомия и физиология животных»;
- развитие кругозора, эрудиции, логического мышления студентов;
- привитие навыков межличностных отношений;
- воспитание у студентов навыков конкурентной борьбы.

Методическая цель: показать целесообразность проведения игровых конкурсов для формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

Форма проведения: конкурс

Методы: активные, проблемные, игровые, практические методы проверки компетенций.

Место проведения: конференц-зал

Отведенное время: 40 минут

Оформление и оборудование:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- мультимедийная презентация;
- плакат «Врач не анатом не только бесполезен, но и вреден» Е.О.Мухин;
- халаты, перчатки, колпаки;
- макропрепараты, инструменты;
- листочки, ручки, микроплакаты;
- карточки с вопросами;
- критерии оценки для жюри.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово преподавателя:

- сообщение темы и цели внеклассного мероприятия;
- знакомство с видами заданий;
- знакомство с правилами выполнения заданий.

2. Самостоятельная работа студентов по заданиям:

I тур – «Знаешь ли ты анатомию?»

II тур – «Закончи пословицу»

III тур – «Логическая догадка»

IV тур – Игра с болельщиками «Знаешь ли ты термины?».

V тур – «Угадай орган»

VI тур – «Практическое задание»

3. Подведение итогов конкурса. Стихотворение о ветеринарах. Читает Таран А.

4. Награждение команд.

5. Заключительное слово преподавателя.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- конкурс решает конкретные цели и задачи и является дополнением к основному учебному процессу;
- содержание и форма заданий должны быть иными, чем на уроках и экзаменах;
- следует учитывать познавательный характер предлагаемых заданий;
- конкурс предполагает массовое участие студентов;
- необходимо заранее ознакомить студентов с условиями проведения конкурса, критериями оценок, указать материал, который они должны самостоятельно изучить.

Цели проведения конкурса:

Конкурс по дисциплине «Анатомия и физиология животных» направлен на:

- демонстрацию сформированности общих и профессиональных компетенций студентов по дисциплине «Анатомия и физиология животных»;
- углубление, закрепление и обобщение знаний и умений, полученных в процессе обучения по дисциплине «Анатомия и физиология животных»;
- развитие кругозора, эрудиции, логического мышления студентов;
- привитие навыков межличностных отношений;
- воспитание у студентов навыков конкурентной борьбы.
- развитие и умение применять полученные знания в практической деятельности, при решении конкретных задач;
- формирование в конкурсной деятельности нравственных и этических норм поведения;
- формирование положительного отношения к учебной деятельности;
- развитие чувства ответственности.

Участники: студенты 3 и 4 курсов ветеринарного отделения.

Количество участников: личное участие всех студентов 3, 4 и 2 курсов.

Сроки проведения: конец второго семестра, декада агрономических и ветеринарных дисциплин.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Общее руководство конкурсом осуществляется оргкомитетом, в его состав входят представители администрации техникума и преподаватели ветеринарных дисциплин.

Преподаватель ветеринарных дисциплин:

- разрабатывает Положение о проведении конкурса по дисциплине «Анатомия и физиология животных»;
- разрабатывает и согласовывает с администрацией техникума план проведения мероприятия;
- осуществляет контроль над проведением и соблюдением методических требований к проведению конкурса;
- обеспечивает участников конкурса учебно-методическими материалами, консультациями;
- организует разработку конкурсных заданий и критерии оценки их выполнения;
- организует и проводит награждение победителей;
- анализирует результаты конкурсного мероприятия.

Программа проведения конкурса

1. Вступительное слово преподавателя (3 мин.)
2. Самостоятельная работа студентов по конкурсным заданиям: (40 мин.)
 - I тур – «Знаешь ли ты анатомию?»
 - II тур – «Закончи пословицу»
 - III тур – «Логическая догадка»
 - IV тур – Игра с болельщиками «Знаешь ли ты термины?».
 - V тур – «Угадай орган»
 - VI тур – «Практическое задание»
3. Подведение итогов конкурса. Награждение команд. (2 мин.)
- 5.Заключительное слово преподавателя. (1 мин.)

Параметры оценки заданий конкурса:

- владение ветеринарной терминологией;
- правильность и грамотность ответов;
- последовательность изложения;
- аккуратность и последовательность в выполнении практического задания.

3. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Результаты конкурса подводит жюри, в его состав входят: заведующая ветеринарным отделением, преподаватели ветеринарных дисциплин и студенты – старшекурсники.

Оценивают работы студентов согласно критериям. Команда победительница и команда участница получают дипломы первой и второй степени соответственно. Студенты 3 курса команды победительницы освобождаются от сдачи экзамена по МДК 02.01. «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных», а студенты 3 курса команды участницы получают возможность один вопрос в билете выбрать на свое усмотрение.

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНКУРСУ

Участникам необходимо повторить и подготовить следующие разделы и темы дисциплины «Анатомия и физиология животных»:

- 1) Раздел 1. Цитология, гистология, эмбриология.
- 2) Раздел 2. Анатомия.
- 3) Раздел 3. Физиология.
- 4) Ветеринарные термины
- 5) Латинский язык (терминология)

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим внеклассное мероприятие, которое назвали «Умники и умницы» по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Цель: демонстрация сформированности общих и профессиональных компетенций студентов по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Задачи:

- углубление, закрепление и обобщение знаний и умений, полученных в процессе обучения по дисциплине «Анатомия и физиология животных»;
- развитие кругозора, эрудиции, логического мышления студентов;
- привитие навыков межличностных отношений;
- воспитание у студентов навыков конкурентной борьбы.

Почему сегодняшняя встреча посвящена именно анатомии? Дело в том, что анатомия животных по праву считается важнейшей ветеринарной дисциплиной, на которой строятся знания студентов по клиническим дисциплинам. Без детального знания анатомии несостоятелен ветеринарный врач, без этих знаний невозможна правильная интерпретация информации, полученной при помощи современных диагностических методик, самое современное и дорогостоящее оборудование будет бесполезным при отсутствии знаний. Недаром профессор Мухин говорил, что «Врач не анатом не только бесполезен, но и вреден».

Вместе с тем, анатомия считается одной из самых сложных по уровню усвоения дисциплин, поэтому использование активных форм обучения данного курса очень важно для подготовки компетентных специалистов. Сегодняшнее мероприятие представляет собой один из методов нетрадиционной проверки знаний, причем остаточных знаний студентов, поскольку играть будут команды студентов 3-4 курсов специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Соревноваться будут две команды студентов 3 и 4 курсов, групп 438 и 437. Судить соревнование будет компетентное жюри, в состав которого вошли: заведующая отделением Кашина Валентина Ивановна, преподаватели

ветеринарных дисциплин – Бринюк Светлана Викторовна и Татенова Зайда Бекболатовна, а также студентка 439 группы Штапенко Ольга.

В гостях представители администрации техникума, преподаватели техникума и активные болельщики – студенты ветеринарного отделения, 437, 438 и 439 групп. Составы команд:

Команда ПЕГАС	Команда ПОБЕДА
Таран Александр	Крикун Людмила
Волкова Юлия	Михайличенко Алена
Решотка Юлия	Острицова Дарья
Кива Влада	Штапенко Виктория
Щербакова Мария (капитан)	Мищенко Николай (капитан)

Мероприятие включает несколько конкурсных туров. Началось мероприятие с представления и приветствия команд. Жюри оценивает четкость, ясность, слаженность команды и выставляет баллы. Максимальное количество баллов за представление 4.

Приветствие команды «Пегас»

Сейчас проверим мы друг друга:

Кто лучше разбирается в вещах,

Пусть не мы, не наш соперник

Не заплутается в кишках.

Чтобы печень не принять за почку,

Не спутать петуха с овцой

И чтоб над «и» поставить точку,

Выходим мы на честный бой.

Дорогие вы наши болельщики,

В трудный час поддержите вы нас,

Пусть увидят наши соперники

Что надеяться можно на нас.

Приветствие команда «Победа»

Победа рядышком всегда,
Но рядом рыскает беда.
И не дожить нам до обеда,
Коль не придет до нас победа.
Мы стараться будем очень,
Мы покажем высший класс.
И у нас одна лишь просьба:
Не судите строго нас.
Хоть и соперник наш силен,
Но нам не ведам страх.
Не обольщается пусть он
Нам проигрыш не крах.

Спасибо обеим командам. Жюри оценивает представление команд.

Переходим к соревнованиям. **Первый тур называется «Знаешь ли ты анатомию?»**. Каждому члену обеих команд раздаются карточки с пятью вопросами, которые необходимо подписать. Каждый правильный ответ стоит 1 балл. Максимальное количество баллов, которое команда может заработать в этом туре равно 25 баллам. Время конкурса 5 минут. Карточки с ответами передайте капитанам команд, а капитаны - жюри (Приложение 1).

Второй тур называется «Закончи пословицу».

На экране вы видите пословицы. Ваша задача закончить их и перевести на русский язык. По одному игроку от каждой команды, подходят по очереди к компьютеру, дописывают пословицу и делают перевод. Игру начинает команда «Пегас». За каждую пословицу команде присуждается один балл. Максимальное количество баллов 3. Жюри суммирует баллы и проставляет в сводную ведомость (Приложение 2).

Третий тур называется «Логическая догадка».

У каждой команды на столе лежат микроплакаты с изображением скелета коровы. На скелете цифрами обозначены кости скелета (Приложение 3).

Задача членов команд назвать кости по русски и по латыни. За каждую правильно названную кость начисляется один балл. Максимальная сумма баллов за этот конкурс составляет 28. Если игроками названа кость только по русски, а по латыни нет или наоборот, то начисляется только 0,5 балла. На выполнение этого конкурса отводится 8 минут (Приложение 4).

Пока команды работают, проведем четвертый тур и назовем его **игра с болельщиками «Знаешь ли ты термины?»**.

Задается вопрос болельщикам и если кто-то из болельщиков знает ответ, то поднимает руку и дарит один балл за свой правильный ответ команде, за которую болеет (Приложение 5). Когда команды справились с заданием, капитаны команд передают ответы жюри. Пока жюри считает баллы, конкурс продолжается.

Следующий, пятый тур называется «Угадай орган».

Игрокам команд предлагается угадать орган по описанию. Если команда угадала орган с первой подсказки, то команде начисляется 3 балла, если со второй, то 2 балла, если с третьей, то 1 балл и если не угадали, то 0 баллов и право угадать орган переходит к другой команде. Условия игры понятны? Тогда приступаем (Приложение 6).

Завершающий тур мероприятия – «Практическое задание».

Прежде чем приступить к выполнению этого конкурса, необходимо вспомнить правила техники безопасности. Пожалуйста, будьте осторожны при работе с колюще-режущими инструментами; не пораньте себя и товарищей по команде. Данное задание максимально приближено к конкурсным заданиям Ворлдскиллс и содержит такой же диагностический лист для игроков и экспертный лист для жюри. На столе лежат два органа под номерами 1 и 2. Капитаны команд подходят к столу и выбирают номер органа, с которым будет работать команда.

Прежде, чем выполнять задание ознакомьтесь с диагностическим листом и продумайте последовательность выполнения задания (Приложение 7).

Максимальное количество баллов, которое можно заработать в этом конкурсе 33. Члены жюри могут подойти к столам и проследить за командами. После выполнения задания, команды знакомят присутствующих со своими выводами. На выполнение этого задания отводится 10 минут. Капитаны команд передают свои диагностические листы жюри для подсчетов баллов и подведения итогов (Приложение 8).

А пока члены жюри работают, Саша Таран читает стихотворение о нелегком труде ветеринара (Приложение 9).

Итак, жюри готово огласить результаты конкурса и наградить команды. Дипломом первой степени награждается команда «Пегас», набравшая 96 баллов. Команда «Победа» набрала 73 балла и награждается дипломом второй степени (Приложение 10). Но это еще не все. Конкурсанты 438 группы команды победительницы оценку за предстоящий экзамен получают «автоматом» согласно текущей успеваемости. Конкурсанты 438 группы команды, занявшей второе место, из трех вопросов в билете смогут ответить только на любые два по своему усмотрению.

На внеклассном мероприятии присутствовали студенты второго курса 439 группы. Они поделились своими впечатлениями о конкурсе и теперь лучше будут готовиться к занятиям по анатомии. Ну, а сейчас всем большое спасибо, отдельное спасибо жюри за честное судейство, всем до свидания и до новых встреч!!!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анатомия находится на стыке естественнонаучных и специальных дисциплин. Преподавание анатомии как одной из фундаментальных дисциплин в подготовке ветеринарного специалиста предполагает необходимость создания междисциплинарного пространства и вовлечения в него студентов. Реализация компетентного подхода при преподавании анатомии осуществляется путем применения в учебном процессе активных и интерактивных методов. При их использовании появляется познавательно-побуждающая мотивация, которая превращается в фактор активизации учебного процесса и повышения эффективности обучения.

Элемент соревнования между командами и отдельными участниками конкурса приводит к повышению самоконтроля студентов, помогает снятию субъективной тревожности за возможные ошибки.

Конкурс состоял из шести туров: 1 тур – представление команды, в котором студенты проявили свое творчество; 2 тур назывался «Знаешь ли ты анатомию?», в этом туре каждый член команды имел возможность показать свои знания; 3 тур – игра «Закончи пословицу». Конкурсантам необходимо было закончить пословицу на латинском языке и перевести ее на русский язык. 4 тур – логическая догадка, где команды работали со скелетом коровы. 5 тур - игра с болельщиками «Знаешь ли ты термины?» оживила весь зал и принесла немало дополнительных баллов командам. Интересным был 6 тур – «Угадай орган» и закончился конкурс практическим заданием, где команды определяли видовые особенности органов с натуральных препаратов.

По итогам конкурса 1 место заняла команда «Пегас», команда награждена дипломом 1 степени, а каждый член команды получил «автоматом» экзамен с учетом текущей успеваемости; 2 место досталось команде «Победа» и диплом 2 степени, а каждому члену команды на экзамене один вопрос в билете на выбор.

На конкурсе присутствовали студенты 2 курса 439 группы, надеюсь, что они переняли опыт и лучше будут готовиться к занятиям по анатомии.

Задания 1 тура для команды «Победа»

1. Слизистая оболочка глаза называется –
2. Причиной цинги является недостаток витамина –
3. Направление к животу –
4. Гистология - это наука о
5. Продолжительность жеребости у кобыл

1. Самая большая пищеварительная железа –
2. Двурогая матка имеет:
3. Нарушение зрения возникает при недостатке витамина –
4. Направление к голове –
5. Количество пар ребер у лошадей –

1. Назовите гормон роста –
2. Наружный покров тела называется –
3. Недостаток витамина Д вызывает у молодняка заболевание –
4. Направление наружу –
5. Цитология – это наука о

1. Орган, в котором происходит газообмен –
2. Направление к хвосту –
3. Физиология – это наука о
4. Количество крестцовых позвонков у крупного рогатого скота –
5. Орган, имеющий семь отверстий –

1. Орган обоняния –
2. Эмбриология – это наука о
3. Орган осязания –
4. Мышцы с противоположным действием –
5. Половой цикл у коров составляет

Задания 1 тура для команды «Пегас»

1. Развитие спермиев –
2. Основной выделительный орган в организме животного –
3. Направление во внутрь –
4. Животное, не имеющее желчного пузыря –
5. Количество черепно-мозговых нервов -

1. По строению суставы бывают:
2. Мышцы, помогающие друг другу –
3. Температура тела у крупного рогатого скота равна -
4. Где начинается большой круг кровообращения?
5. Назовите преджелудки жвачных животных –

1. По характеру движения суставы бывают:
2. Мышцы вдохатели –
3. Частота пульса у крупного рогатого скота равна –
4. Где образуется гормон окситоцин?
5. Мышца сердца -

1. Мышцы выдыхатели –
2. Частота дыхания у крупного рогатого скота равна
3. Где образуется панкреатический сок?
4. Назовите тип почек у свиней –
5. Непрямое деление клеток –

1. Количество шейных позвонков у свиней –
2. Назовите тип почек у крупного рогатого скота –
3. Анатомия – это наука о
4. Направление к спине –
5. На месте лопнувшего фолликула образуется -

Ответы для жюри на 1 тур «Знаешь ли ты анатомию?»

1. На месте лопнувшего фолликула образуется **желтое тело**.
2. Двурогая матка имеет: **рога, тело и шейку матки**.
3. Цитология – это наука о **строении клетки**.
4. Гистология - это наука о **строении тканей**.
5. Эмбриология – это наука о **развитии зародыша**.
6. Анатомия – это наука о **строении организма**.
7. Физиология – это наука о **процессах, происходящих в живом организме**.
8. По строению суставы бывают: **простые и сложные**.
9. По характеру движения суставы бывают: **одноосные и многоосные**.
10. Мышцы вдохатели – **инспираторы**.
11. Мышцы выдыхатели – **экспираторы**.
12. Мышцы, помогающие друг другу – **синергисты**.
13. Мышцы с противоположным действием – **антагонисты**.
14. Частота пульса у крупного рогатого скота равна – **50-80**.
15. Частота дыхания у крупного рогатого скота равна **12-30**.
16. Температура тела у крупного рогатого скота равна **37,5-39,5**.
17. Количество пар ребер у лошадей – **18**.
18. Количество шейных позвонков у свиней – **7**.
19. Где образуется гормон окситоцин? **Задняя доля гипофиза**.
20. Где образуется панкреатический сок? **Поджелудочная железа**.
21. Половой цикл у коров составляет **19-21 день**.
22. Продолжительность жеребости у кобыл
23. Количество черепно-мозговых нервов - **12 пар**.
24. Назовите преджелудки жвачных животных – **рубец, сетка, книжка**.
25. Животное, не имеющее желчного пузыря – **лошадь**.
26. Где начинается большой круг кровообращения? **Левый желудочек**.
27. Назовите тип почек у крупного рогатого скота – **бороздчатые многососочковые**.
28. Назовите тип почек у свиней – **гладкие многососочковые**.
29. Направление к голове – **краниально**.
30. Направление к хвосту – **каудально**.
31. Направление к животу – **вентрально**.
32. Направление к спине – **дорсально**.
33. Направление во внутрь – **медиально**.
34. Направление наружу – **латерально**.
18. Количество шейных позвонков у свиней – **7**.
36. Причиной цинги является недостаток витамина – **С**.

- 37. Нарушение зрения возникает при недостатке витамина – **А.**
- 38. Недостаток витамина Д вызывает у молодняка заболевание – **рахит.**
- 39. Основной выделительный орган в организме животного – **почки.**
- 40. Наружный покров тела называется – **кожа.**
- 41. Мышца сердца – **миокард.**
- 42. Количество крестцовых позвонков у крупного рогатого скота – **5.**
- 43. Непрямое деление клеток – **митоз.**
- 44. Развитие спермиев – **сперматогенез.**
- 45. Орган обоняния – **нейроэпителий слизистой оболочки носа.**
- 46. Орган осязания – **кожа.**
- 47. Орган, в котором происходит газообмен – **легкие.**
- 48. Назовите гормон роста – **соматотропин.**
- 49. Самая большая пищеварительная железа – **печень.**
- 50. Слизистая оболочка глаза называется – **конъюнктива.**

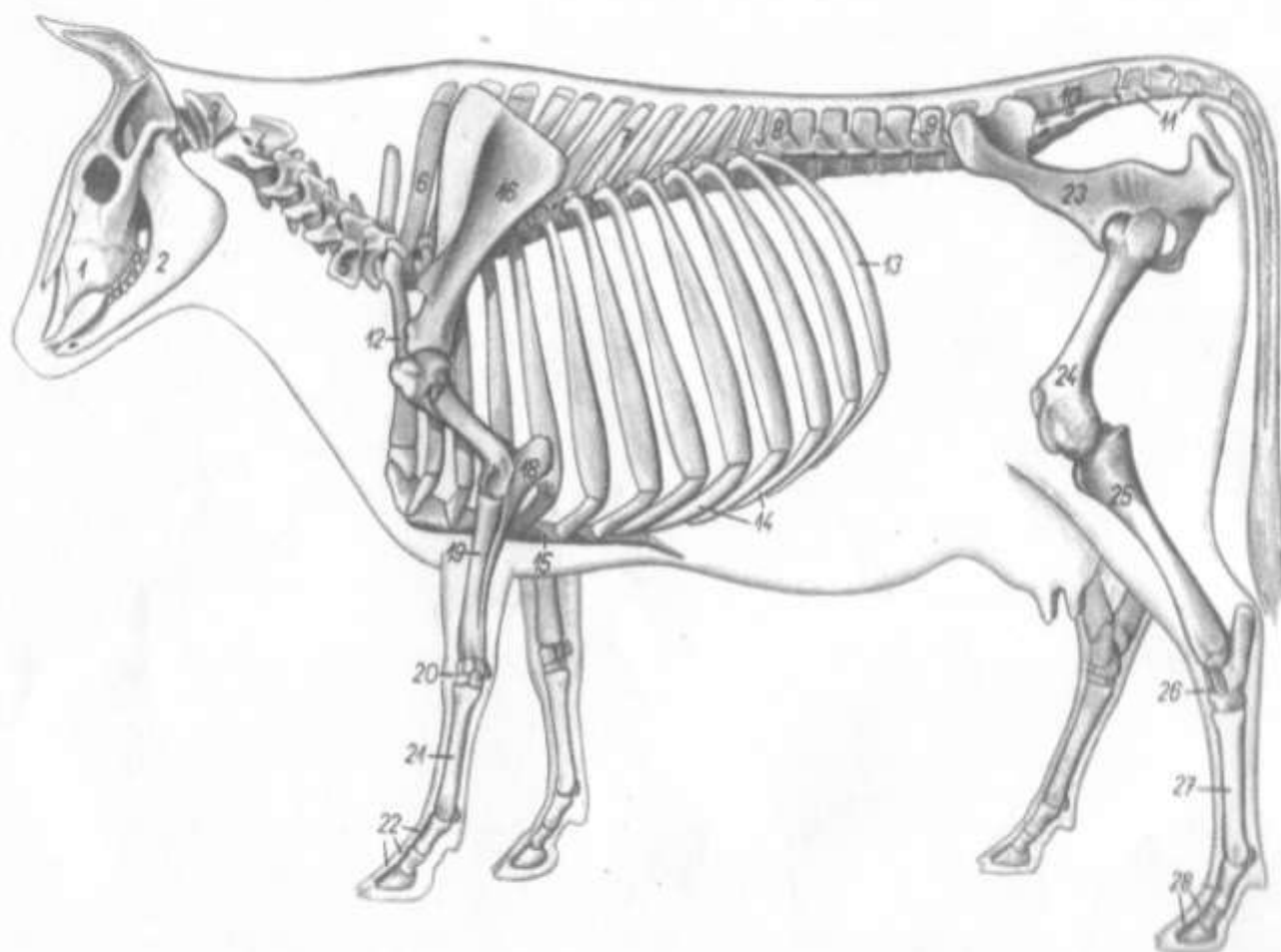
Задания для команд

Команда «Пегас»	Команда «Победа»
Menssanain	Aliis inserviando
Festina	Dictum
Benedignoscitur	Arslonga

Ответы для жюри

Команда «Пегас»	Команда «Победа»
Menssanaincorporesano – <i>в здоровом теле, здоровый дух</i>	Aliis inserviando consumer – <i>служадругим, сгораюсам</i>
Festinalente – <i>спеши медленно</i>	Dictumfactum – <i>сказано-сделано</i>
Benedignosciturbenecuratur – <i>правильно диагностируется, хорошо лечится</i>	Arslonga, vitabrevis – <i>искусство вечно, жизнь коротка</i>

Скелет коровы



III тур «Логическая догадка» (назвать по-русски и по-латыни кости скелета)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.

ОТВЕТЫ для жюри

на III тур «Логическая догадка» (назвать по-русски и по-латыни кости скелета)

- 1.Верхняя челюсть – *maxilla*
- 2.Нижняя челюсть – *mandibula*
- 3.Первый шейный позвонок – *atlas*
- 4.Второй шейный позвонок – *axis*
- 5.Шестой типичный шейный позвонок – *vertebraecervicalisVI*
- 6.Первый грудной позвонок – *vertebraethoracalesI*
- 7.Грудные позвонки – *vertebraethoracales*
- 8.13 грудной позвонок – *vertebraethoracalesXIII*
- 9.Поясничные позвонки – *vertebraelumbalis*
- 10.Крестцовая кость – *ossacrum*
- 11.Хвостовые позвонки – *vertebraecaudales*
- 12.Первое ребро – *costaeI*
- 13.Последнее (13) ребро – *costaeXIII*
- 14.Реберные хрящи – *cartilagecostales*
- 15.Грудная кость (грудина) – *sternum*
- 16.Лопатка – *scapula*
- 17.Плечевая кость – *osbrachii*
- 18.Локтевая кость – *ulna*
- 19.Лучевая кость – *radius*
- 20.Кости запястья – *ossacarpī*
- 21.Кости пясти – *ossametacarpalia*
- 22.Кости пальцев грудной конечности – *ossadigitovum*
- 23.Кости таза
- 24.Бедренная кость – *osfemoris*
- 25.Большая берцовая кость – *tibia*
- 26.Кости заплюсны – *ossatarsi*
- 27.Кости плюсны – *ossametatarsi*
- 28.Кости пальцев тазовой конечности - *ossadigitovum*

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 28.

Игра с болельщиками «Знаешь ли ты термины?»

Болельщики могут помочь игрокам любимой команды, если правильно ответят на вопрос. За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Наука о собаках – **кинология**.
2. Круговая мышца рта – **musculus orbicularis oris**.
3. Сколько верхних резцов у барана? (**Их нет у барана**).
4. Процесс стояния животных – **статика**.
5. У какого животного 19 пар ребер? (**У лошади**).
6. Часть зуба, выступающая над десной – **коронка**.
7. Орган, имеющий семь отверстий – **глотка**.
8. Направление к голове – **краниально**.
9. Желудок по латыни - **ventriculus**
10. Позвонок по латыни - **vertebrae**
11. Наука о строении клетки называется - **цитология**.
12. Назовите кишки тонкого отдела кишечника - **двенадцатиперстная, тощая и подвздошная**.
13. Наука о строении тканей называется – **гистология**.
14. Где находится желчный пузырь у лошади? **У лошади его нет**.
15. Какой хрящ назван оружием древнего воина и где он расположен?
Мечевидный хрящ, расположен на грудной кости.
16. Какой орган костной системы получил название от старинной меры измерения? **Локоть**.

IV тур «Угадай орган»

1.

- а) Это часть органа, имеющая две поверхности. Снаружи он покрыт белым веществом, а внутри – серым и выполняет рефлекторную и проводниковую функцию.
- б) Его называют «большой дорогой» или «коммутатором телефонных связей».
- в) Он является центром дыхания, сердечной деятельности, безусловных пищевых рефлексов, а также защитных рефлексов (кашля, чихания, слезоотделения, рвоты).

2.

- а) Тело этого элемента состоит только из одной клетки. В «молодости» он имеет ядро, а в «старости» безъядерен. Его можно назвать «путешественником» организма животного.
- б) Образуется он в красном костном мозге, но может образовываться и в аппендиксе и имеет лепешковидную форму.
- в) Основная его функция – перенос кислорода.

3.

- а) Этот орган является связующим звеном между двумя другими органами, в одном из которых – слабощелочная, в другом – щелочная среда. Объем этого органа у лошади 6-15 литров.
- б) Он имеет малую и большую кривизну, а также кардиальную, пилорическую и фундальную зоны.
- в) Стенки этого органа содержат клетки, выделяющие ферменты и вырабатывающие соляную кислоту.

4.

- а) Этот орган округлой формы паренхиматозного строения с сильно развитой системой кровеносных капилляров. Масса его у коровы всего 3-4 грамма, в период стельности увеличивается.
- б) Образованные этим органом вещества поступают в кровь и лимфу. Делится на переднюю и заднюю доли.
- в) Лежит в ямке турецкого седла клиновидной кости.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 3. Если команда угадала орган с первой подсказки, то начисляется 3 балла. Если команда угадала орган со второй подсказки, то начисляется 2 балла. Если команда угадала орган с третьей подсказки, то начисляется 1 балл. Если орган не угадан, то 0 баллов и возможность ответить переходит к другой команде.

Ответы:

1. Продолговатый мозг
2. Эритроцит
3. Желудок
4. Гипофиз

Диагностический лист для выполнения практического задания

Вид исследования	Результат исследования
Определение органа	
1. Назвать орган	
2. Латинское название органа	
3. Какому животному принадлежит?	
4. Топография органа	
Определение наружного строения органа	
1. Консистенцию органа	
2. Форму органа	
3. Цвет органа	
4. Толщину органа	
5. Длину органа	
Определение внутреннего строения органа	
1. Цвет органа внутри	
2. Строение поверхности разреза	
Оценка состояния органа и рекомендации для дальнейшего использования	

Выполнение практического задания

Исследование органа сельскохозяйственного животного

№ позиции	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Баллы
Соблюдение правил личной гигиены. Надели ли конкурсанты следующие предметы одежды			
1	Халат, чепчик, перчатки	0-3	
Соблюдение правил техники безопасности			
2	Соблюдены ли все правила техники безопасности при выполнении задания	0-2	
Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий:			
3	Скальпель Пинцет Линейка	0-3	
Определение органа			
4	-Определили, какой это орган почка -Назвали латинское его название renes -Определили вид животного, которому принадлежит орган крупный рогатый скот -Назвали топографию органа левая-2-5 поясничный позвонок; правая-1-2 поясничный позвонок -Сделали запись в диагностическом листе	0-5	
Определение наружного строения органа			
5	-Определили консистенцию органа упругая -Определили форму органа бобовидная -Определили цвет органа буро-красный -Измерили толщину органа -Измерили длину органа -Сделали запись в диагностическом листе	0-6	
Определение внутреннего строения органа			
6	-Оценили внутреннее строение органа корковый, мозговой и пограничные слои -Определили состояние поверхности разреза края разреза ровные, смыкаются -Сделали запись в диагностическом листе	0-3	
Результаты исследования органа			
7	Соблюдение последовательности проведения исследования органа животного.	0-2	7
8	Правильность заполнения диагностического листа.	0-5	8
9	Оценка состояния органа и рекомендации для дальнейшего использования. Орган имеет анатомически правильное строение, нет наложений и припухлостей, принадлежал здоровому животному и может использоваться для реализации на рынке.	0-2	9
10	Конкурсанты убрали за собой рабочее место	0-2	
	Максимальное количество баллов	33	

Выполнение практического задания
Исследование органа сельскохозяйственного животного

№ позиции	Критерии выполнения	Способ оценки позиции	Баллы
Соблюдение правил личной гигиены. Надели ли конкурсанты следующие предметы одежды			
1	Халат, чепчик, перчатки	0-3	
Соблюдение правил техники безопасности			
2	Соблюдены ли все правила техники безопасности при выполнении задания	0-2	
Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий:			
3	Скальпель Пинцет Линейка	0-3	
Определение органа			
4	-Определили, какой это орган печень -Назвали латинское его название hepar -Определили вид животного, которому принадлежит орган крупный рогатый скот -Назвали топографию органа правое подреберье -Сделали запись в диагностическом листе	0-5	
Определение наружного строения органа			
5	-Определили консистенцию органа упругая -Определили форму органа выпукло-вогнутая -Определили цвет органа буро-красный -Измерили толщину органа -Измерили длину органа -Сделали запись в диагностическом листе	0-6	
Определение внутреннего строения органа			
6	-Оценили внутреннее строение органа печеночные дольки в виде многогранных призм -Определили состояние поверхности разреза края разреза ровные, смыкаются -Сделали запись в диагностическом листе	0-3	
Результаты исследования органа			
7	Соблюдение последовательности проведения исследования органа животного.	0-2	
8	Правильность заполнения диагностического листа.	0-5	
9	Оценка состояния органа и рекомендации для дальнейшего использования. Орган имеет анатомически правильное строение, нет наложений и припухлостей, принадлежал здоровому животному и может использоваться для реализации на рынке.	0-2	
10	Конкурсанты убрали за собой рабочее место	0-2	
	Максимальное количество баллов	33	

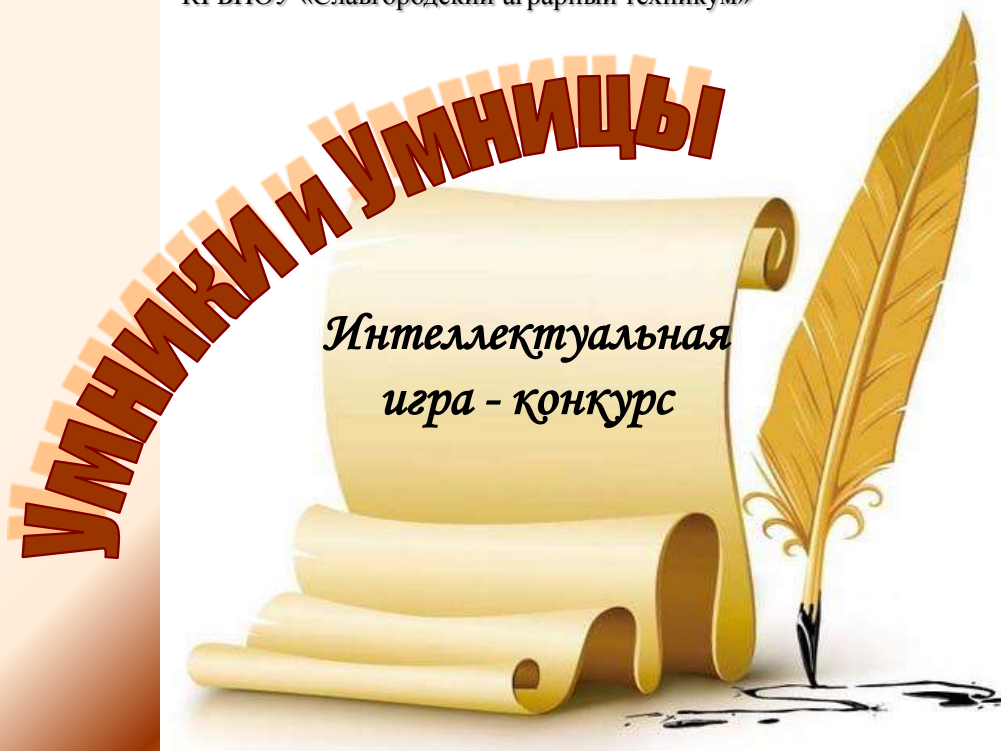
Баллада о ветеринарном враче

Про нас поэты песен не слагают,
В кино героям нашим нелегко.
Везде нас критикуют и ругают
За яйца, мясо, шерсть и молоко.
Корма сгноили в поле агрономы
И спят себе спокойно на печи!
Пришла зима, но не ночуют дома
Одни ветеринарные врачи.
Строители пропьянствовали лето,
Загнав «налево» доски, шифер, тес.
Гуляет пневмония, а за это
Опять с ветеринара строгий спрос.
Больной старик из дальнего поселка
Спешит в больницу – у больного жар.
К его величеству больному поросенку
Спешит на помощь сам ветеринар!
Больной старик расскажет что-где колит;
Пройдет рентген, подход к больному прост,
А поросенок не поможет термометр
Воткнуть себе под хвост.
Нас часто видят в трудной позе
Корове - в пользу, а себе - во вред.
Полураздетый, по уши в навозе
Трехдневный отделяющий послед.
Тупицы доросли до кандидатов,
Все карьеристы, погляди, в верхах.
У практиков лишь скромная зарплата
В мозолях руки, синяки в боках.
Про нас поэты песен не слагают,
В кино героям нашим нелегко.
И все-таки мы всем вам предлагаем
Сыр, масло, шерсть и молоко!

Приложение 10

№ п/п	Наименование туров	Команда Пегас	Кол-во баллов	Команда Победа	Кол-во баллов	Норма времени и критерии оценки
1	Представление команд					2 минуты. Максимальное кол-во баллов – 4.
2	1 тур «Знаешь ли ты анатомию?»	Таран А. Волкова Ю. Щербакова М. Решотка Ю. Кива В.		Мищенко Н. Крикун Л. Штапенко В. Острицова Д. Штапенко В.		4 минуты. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов – 25.
3	2 тур «Закончи пословицу»					5 минут. За каждую угаданную пословицу – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3.
4	3 тур «Логическая догадка»					8 минут. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов - 28.
5	4 тур Игра с болельщиками «Знаешь ли ты термины?»					6 минут. За каждый правильный ответ болельщика 1 балл, который он дарит любой команде.
6	5 тур «Угадай орган»					5 минут. Максимальное количество баллов – 3.
7	6 тур «Практическое задание»					10 минут. Максимальное количество баллов – 33.
8	Общее количество баллов					96 баллов плюс баллы от болельщиков

Министерство образования и науки Алтайского края
КГБПОУ «Славгородский аграрный техникум»



Цель:

демонстрация сформированности общих и профессиональных компетенций студентов по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Задачи:

- углубление, закрепление и обобщение знаний и умений, полученных в процессе обучения по дисциплине «Анатомия и физиология животных»;*
- развитие кругозора, эрудиции, логического мышления студентов;*
- привитие навыков межличностных отношений;*
- воспитание у студентов навыков конкурентной борьбы.*



**«Врач не анатом
не только бесполезен,
но и вреден»**



Е.О.Мухин

Составы команд:

Пегас

Таран Александр

Волкова Юлия

Решотка Юлия

Кива Влада

Победа

Острицова Дарья

Крикун Людмила

Штапенко Виктория

Михайличенко Алена

Щербакова Мария Мищенко Николай

Капитаны



І тур

*Знаеш ли
ты
анатомію?*



ІІ тур

*Зақончи
пословицу*



Закончи пословицу

Пегас	Победа
Mens sana in - corpore sano	Aliis inserviando - consumer
Festina - lente	Dictum - factum
Bene dignoscitur - bene curatur	Ars longa - Vita brevis



III тур

Логическая
догадка

This anatomical diagram illustrates the skeletal structure of a cow, viewed from the side. The skeleton is composed of numerous bones, each labeled with a number from 1 to 28. The skull (1) is at the front, followed by the cervical vertebrae (2) and the rib cage (3). The thoracic vertebrae (4) and lumbar vertebrae (5) form the main body. The pelvis (6) and hind legs (7-10) are shown on the right, while the forelegs (11-14) are on the left. The tail (15) is at the rear. The diagram is a detailed line drawing, likely from a veterinary or biological textbook.

Игра с

болельщиками



V тур



*Угадай
орган*

VI тур

*Практическое
задание*



**Спасибо
за внимание!**





Вступительное слово преподавателя



Конкурсанты 438 группы



Приветствие команды «Пегас»



Приветствие команды «Победа»



Обдумывание задания



Начало конкурса



Угадывание костей скелета коровы





Знакомство с практическим заданием



Работа с органом



Защита практического задания командами



Балладу о ветеринарах читает С. Таран