

ОТКРЫТЫЙ УРОК

« ПЕРВЫЙ РАЗ В 1-ЫЙ КЛАСС »

Цель:

- создать условия для адаптации детей в школе;
- знакомство с будущими одноклассниками и их интересами;
- формирование положительной мотивации к учебной деятельности;
- познакомить с основными понятиями о символах государства.

Задачи:

- создать атмосферу праздника;
- создать условия для первичного знакомства детей с учителем и друг другом;
- создать условия для воспитания чувства любви к своей Родине;
- в игровой форме познакомить детей с правилами поведения в школе;
- формировать учебную мотивацию;
- развивать внимание, любознательность, активность, инициативность.

Участники праздника: будущие первоклассники, их родители.

Оборудование:

- компьютер (интерактивная доска);
- воздушный шарик;
- «Глобус», выполненный руками учителя;
- Цветы с фотографиями первоклассников.

Ход урока

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Дорогие мои ученики! Я поздравляю вас с этим праздником! Теперь этот праздник и ваш!

Прозвенел для вас самый первый звонок на самый первый ваш урок...Вы теперь - не просто дети, вы теперь – ученики. И пусть школьные годы будут для вас веселыми, интересными и самыми счастливыми!

Посмотрите вокруг, как много ребят в классе. Может быть, вы еще не все друг друга знаете, не со всеми знакомы. Конечно, у каждого свое имя, и сразу бывает трудно запомнить, кого как зовут. Но ведь сложно разговаривать с человеком, если не знаешь его имени. А мы будем вместе учиться, и поэтому надо знать всех ребят своего класса.

Давайте познакомимся. Когда я скажу: «Три-четыре!» - каждый по команде выкрикнет свое имя. Ну-ка, попробуем!

Три-четыре! Ой-ой-ой! Вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала! А вы все имена расслышали? Вот и я не расслышала.

Давайте попробуем по-другому. Если не получилось громко, давайте скажем свои имена шепотом.

- Три-четыре! Опять что-то не то ... Никто не кричал, а все равно ничего не понятно. А вы много имен услышали?

Дети: нет.

Учитель: А вы родители? Тоже нет?

Наверное, ребята, дело в том, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда все сразу говорят разные слова, то ничего не понять. Давайте попробуем говорить по очереди, по одному и послушаем, как кого зовут.



(Учитель дает шарик в руки ребенку и предлагает ему назвать свое имя)

Учитель: Вот теперь у нас здорово получилось.

Учитель: Какое правило мы должны запомнить?

Дети: Отвечать по одному, с места не выкрикивать и внимательно слушать, кто отвечает.

Учитель: А сейчас проверим с вами, как вы запомнили это правило.

Я вам буду задавать вопросы, а вы будете отвечать по одному, подняв руку.

1. Как называется планета, на которой мы живем? (ЗЕМЛЯ)

2. Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

Учитель: У России также как и у любого государства есть и официальные символы – герб, флаг и гимн страны. Они имеют особое значение. Уважение к ним, знание истории их происхождения объединяет жителей страны.

Неуважительное отношение к флагу и гербу является грубым, безнравственным поступком и считается нарушением закона.

(Знакомство с символами России). Презентация.

Флаги большинства стран составлены из цветных полос одинаковой или разной ширины. Синий, белый и красный — самые распространённые цвета государственных флагов. *Слайд 1*

Учитель: Вы все уже видели наш флаг, скажите, какой он формы? **Дети:** Наш флаг прямоугольной формы.

Учитель: Сколько на нём полос?

Дети: Он стоит из 3-х полос.

Учитель: Белый цвет символизирует совершенство и красоту, синий это небо и благородство, красный - отвага, мужество и героизм.

Учитель: Слово *герб* пришло из немецкого языка и обозначает — наследство. Фигуры и предметы, изображенные на гербе, в условной форме выражают исторические традиции государства. Гербы найдены на монетах, медалях и печатях государств, существовавших несколько тысяч лет назад. России герб перешёл от Византийской империи. Рассмотрите его изображение на экране. На гербе изображен двуглавый орёл — символ могущества государства — со знаками власти в когтистых лапах. *Слайд 2*

Слово *гимн* образовано от греческого «гимнос» — восхваление, торжественная песнь. Очень интересна история нашего гимна. Музыка (композитор А. Александров) существовала давно, а вот слова были написаны в 2000 году). С творчеством Михалкова вы хорошо знакомы по стихотворениям для детей о дяде Стёпе. *Слайд 3*

Государственный гимн исполняется в особо торжественных случаях: при вручении наград, на встречах с послами других стран. Его слушают стоя.

Учитель: А как называется город, в котором мы живем?

Дети: Орехово-Зуево.

Учитель: Наш город очень красивый. В городе много школ. И одна из этих школ – это наш лицей.

Каждый год с радостью лицей встречает своих учеников. И особенно он рад своим новым ученикам-первоклассникам.

Наш лицей – это целая планета знаний.

И сегодня я вас приглашаю стать полноценными жителями этой планеты.

Физкульт.минутка (песня Барбарики «У друзей нет выходных».)

(дети повторяют движения за учителем)



Учитель: Кто сейчас отгадает загадку, тот станет первым жителем нашей планеты.

Зимою в школу он бежит,

А летом в комнате лежит.

Как только осень настаёт,

Меня за руку берет? (портфель)

Учитель: Верно, выходи. Расскажи нам о себе. Как тебя зовут? Во что любишь играть?

(Вопросы могут быть разнообразные: Занимаешься ты спортом? Кем бы ты хотел стать?)

Ребенок находит свой цветок с фотографией и прикрепляет его на глобус.

Учитель:

Для похвал и нареканий

И оценки школьных знаний

Есть в портфеле среди книжек

У девчонок и мальчишек

Некто с виду не велик.

Как зовут его? ... (Дневник)



(Дети выходят, рассказывают о себе, становятся полноправными жителями нашей планеты)

Учитель:

- Следующий житель планеты это тот у кого..... имя на букву «Р»...
- Следующий житель планеты тот, кто сегодня кашу не ел.



Учитель: И так мы с вами полностью заселили нашу планету. Посмотрите, какие мы все разные, красивые, интересные.

Вы, цветы на нашей планете, а кто скажет, что необходимо цветам для их роста?

Родители: Вода и солнце.

Учитель: Правильно. Лицей будет солнцем для вас, который вас будет согревать своими лучами. Чтобы вы росли, получали знания, преодолевали трудности на своем пути.



Учитель: Дорогие мои первоклассники, наш первый день подходит к концу. Я предлагаю сейчас каждому взять воздушный шарик, выйти на улицу, загадать желание и отпустить шары в небо.

Учитель: С нетерпением буду ждать вас завтра. До встречи!