

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, Kolobok.64@inbox.ru

**Сюжетно – ролевая игра в старшей группе
«Выставка собак»**

Воспитатель: Роголёва Ольга Валерьевна

п. Онохой
2018 год.

Цель: Создание условий для развития активной разнообразной творческой игровой деятельности дошкольников.

Задачи:

- Развивать у детей умение играть со сверстниками на основе совместного сюжетосложения по теме «Выставка собак», используя для этого сначала знакомые истории, а затем через сложение новых творческих сюжетов о хозяевах собак и их питомцев;
- Обогащать содержание сюжетных игр дошкольников на основе знакомства с такими явлениями социальной действительности, как взаимоотношения хозяев собак и их питомцев, профессии людей, связанные с организацией выставок собак и ухода за животными.
- Активизировать игровое воображение детей на основе чтения художественной литературы о взаимоотношениях хозяев и собак, просмотра мультфильмов по данной теме, встреч с интересными людьми и др.
- Совершенствовать у дошкольников умение следовать игровым правилам.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Породы собак», чтение литературных произведений: С. Михалков «Мой щенок», С. Михалков «Трезор», презентации на тему «Выставка собак», «Породы собак», «Труд ветеринара», знакомство с профессиями грумер (стилист для домашнего животного), ветеринар, журналист, фотограф; просмотр мультфильмов «Барбоскины», «Щенячий патруль»; изготовление атрибутов для игры (медали для награждения, корм для собак в мешочках).

Атрибуты: Мягкие игрушки (собаки), медали для награждения; напольный строительный конструктор; атрибуты для ветеринара; атрибуты для грумера.

Игровые роли: журналист, оператор, ветеринар, грумер, жюри, фотограф; участники выставки.

Ход игры:

Организационно-мотивационный этап

Воспитатель вносит в группу большую коробку, дети рассматривают содержимое и предлагают, во что можно поиграть с данными атрибутами.



Воспитатель предлагает детям самим выбрать атрибуты для игры и организовать игровое пространство.

Дети расставляют столы, как им удобно для ветеринарного пункта, парикмахерской для собак, столы для жюри, строят

препятствия для собак; выбирают роли.

Воспитатель в роли журналиста вступает с детьми в ролевое взаимодействие, активизирует ролевые диалоги.

Хозяева с собаками проходят к ресепшену для регистрации, регистрируются, проходят к ветеринару,



ветеринар осматривает животное, затем участники идут к грумеру, который приводит в порядок внешний вид питомца, затем участники проходят на выставку.



На выставке участники с собаками проходят полосу препятствий, жюри оценивают питомцев участников выставки. Пока жюри совещается, участники с питомцами участвуют в фотосессии. Жюри выбирает и награждает победителей.

Самостоятельная игра детей. Дети могут обмениваться при желании ролями.

Рефлексия.

Понравилась ли вам игра? Чем вам понравилось больше всего? Будем еще играть так?

