

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Колобок»**

---

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, [Kolobok.64@inbox.ru](mailto:Kolobok.64@inbox.ru)

**Сюжетно-ролевая игра во второй младшей  
группе «Больница»**

---

*Воспитатель: Зинцова Юлия Борисовна*

п. Онохой  
2018 год.

**Цель:** обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра;
  - вызвать интерес к профессиям медицинских работников;
  - развивать речь детей и обогащать словарный запас;
  - помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре;
- воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

**Оборудование:** медицинские карточки по количеству детей, игрушечный фонендоскоп, шпатель, зеркало ЛОРа, градусник, зелёнка, стол, 2 белых халата для врача и медсестры, 2 белых шапочки, вата, бинт, шприц.

**Роли.** Врач (доктор), больной (пациент), медсестра, аптекарь (фармацевт, продавец).

**Основные игровые действия и поведение.** Осматривать больного (слушать, ставить градусник) – лечить (давать лекарство; лечить уши, зубы), делать уколы (прививки).

**Ход игры:**

*Воспитатель обращает внимание детей, что кто-то плачет.*

*Появляется Зайка.*

**Воспитатель:** Зайка, почему ты плачешь?

*Зайка сообщает детям, что у него болит лапка.*

Воспитатель обращается к детям: Чем мы с вами можем помочь Зайке?

*Выслушивает ответы детей*

**Воспитатель:** Давайте



поможем Зайке и отведем его в больницу.

**Воспитатель (Зайке).** Бедный Зайка, потерпи, мы уже пришли. Это больница. Скоро придет доктор. (Обращается к ребенку.) Вы случайно не доктор? А кто тут доктор? Мне срочно нужен доктор. Помогите, спасите Зайку!

*Воспитатель надевает белый колпак, и играет роль врача.*

**Воспитатель:** Я буду врачом. Буду осматривать больных, назначать лечение. А кто будет медсестрой и будет мне помогать принимать больных?

*Приглашает детей присоединиться.*

**Воспитатель:** Давайте я послушаю больного Зайку. Он еле дышит.

**Зайка (ребенок):** Я бегал по лесу, играл со своими друзьями в прятки, и не заметила корягу. Споткнулся об нее и упал. Доктор, помогите, лапка болит.

Воспитатель - доктор осматривает лапу, лечит. Медсестра будет делать уколы. Я пока приготовлю шприцы. (Выкладывает «шприцы» – предметы-заместители.).

**Воспитатель – доктор** выписывает рецепт Зайке и предлагает ему пойти в аптеку и купить лекарства.



*Потом приглашает на лечение других детей с их игрушками-детьми. Так он вовлекает ребят в диалог, и они действуют как партнеры.*

**Воспитатель – доктор:** Кто следующий? Больные, проходите на уколы! Не бойтесь, я делаю уколы не больно. (Обращается к игрушке.) Мишка, где твой папа, зови его. Пора делать укол. (Воспитатель дает ребенку мишку и делает укол.) Кто следующий? Лена, твоя дочка кашляет, врач прописал уколы. Проходите, я жду. (Дети приходят с игрушками к медсестре.) У меня образовалась целая очередь пациентов. Больные, проходите, пожалуйста, по очереди. Я одна не

справляюсь. Мне нужна помощь. Надо пригласить медицинских сестер из других кабинетов. Где же они? (Приглашает девочек.) Катя и Лера, вы – медицинские сестры. Будете мыть руки? Вот больные ждут, надо им сделать уколы.

*Дети продолжают игру.*