

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Онохойский детский сад «Колобок»

---

671300, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4,  
[Kolobok.64@inbox.ru](mailto:Kolobok.64@inbox.ru)

## *Конспект сюжетно-ролевой игры*

### *«Школа»*

*(подготовительная к школе группа)*

*Воспитатель: Сальникова Надежда Николаевна*

*Разуваева Наталья Олеговна*



п. Онохой  
2018 г.

## **Сопутствующая игра: «Библиотека», «Столовая»**

**Цель:** Формировать у детей взаимоотношение сотрудничества и взаимопомощи.

### **Задачи:**

1. **Образовательная:** Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни.

2. **Развивающая:** Развивать у детей творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

3. **Воспитательная:** Воспитывать у детей положительные чувства и привычки

### **Предварительная работа:**

- ✓ Беседа о школе (с уточнением профессий, школьных атрибутов, различных помещений с разными функциями, находящихся в школе – библиотека, столовая, классы, медицинский кабинет, спортивный зал);
- ✓ дидактические игры «Назови как в школе», «Что лежит в портфеле»;
- ✓ беседы по сюжетным картинкам (1 сентября, дети на уроке, на перемене, в школьной столовой);
- ✓ экскурсии в поселковую библиотеку, на кухню детского сада, в медицинский кабинет детского сада);
- ✓ проигрывание сюжетно-ролевых игр в группе с последующим обсуждением и предлагаемых новых сюжетных линий детьми;
- ✓ изготовление совместно с детьми атрибутики к сюжетно-ролевым играм «Школа», «Библиотека», «Столовая».

**Игровые роли:** директор, учитель – 2 ребенка, ученики, повара – 2 ребенка, сотрудник библиотеки – 2 ребенка, школьный охранник – 2 ребенка.

**Материалы:** колокольчик для подачи звонка; атрибутика для сюжетно-ролевых игр:

➤ «Школа» – карандаши, линейки, раскраски, счетные палочки, фломастеры; тетради с заданиями для учеников, указка, мел, учебная доска, бейджик для учителя математики, бейджик для учителя рисования.

➤ «Библиотека» – табличка, детские книги, бейджик для ребенка, исполняющего роль библиотекаря, картотека книг, читательские билеты.

➤ «Столовая» – колпаки и фартуки для поварят, прихватки, кухня, салфетки, продукты, столовые приборы, табличка «Столовая».

➤ 2 бейджика «школьный охранник», пропуска для зрителей.

### ***Ход игры:***

Беседа перед игрой:

Воспитатель: Ребята! У нас в саду случилась беда! Настоящая беда.

Взрослые люди, совсем разучились играть.

Вот смотрите – (вопрос к сидящим воспитателям) – скажите, пожалуйста, когда вы в последний раз играли?

*(Воспитатели подыгрывают теме занятия, отвечают, что это было давным-давно и они совсем забыли, как это – играть в игрушки или с игрушками).*

Как-то это грустно, но раз уж мы узнали об этой беде – мы не можем не помочь! Что ребята вы предлагаете?

Дети: Мы предлагаем поиграть в нашу любимую игру «Школу».

Воспитатель: А что есть в школе?

Дети: Классы, где занимаются ученики, «столовая», где дети обедают, «библиотека», где можно взять интересные книги, «медицинский кабинет» - если внезапно заболит зуб или голова, медсестра поможет устранить боль.

А еще в школе есть перемена, где дети играют, отдыхают и общаются друг с другом.

Воспитатель: Ребята, как в школе называется то, что есть в саду.

Например - в детском саду группа, а в школе (класс).

В школе не воспитатель, а (учитель).

Учитель ведёт не занятие, а (урок).

С чего начинается урок? (со звонка).

Когда заканчивается первый урок, что начинается? (перемена).

Что делают на перемене?

Дети: Идут в школьную столовую.

Воспитатель: Что будет происходить в школьной столовой?

Дети: Там повара будут готовить для учеников вкусный обед.

Воспитатель: Что можно приготовить для учеников на обед?

Дети: Борщ, котлеты, бутерброды, компот.

(напоминание о вежливости поваров и учеников).

Воспитатель: Скажите, а когда учителю или ученику необходимо взять где-либо книгу – куда бы он мог обратиться?

Дети: В школьную библиотеку.

Воспитатель: Как мы ведем себя в библиотеке?

Дети: Тихо, спокойно, не шумим, вежливо.

Воспитатель: Как можно взять в библиотеке книгу?

Дети: Надо записаться в библиотеке.

Воспитатель: Что нам понадобится для этого?

Дети: Читательский билет.

Воспитатель: Куда записывают, кто взял книгу и когда?

Дети: В карточку (абонемент) читателя.

Воспитатель: Здорово! Мы повторили все детали.

Давайте установим правила – роли в нашей игре вы выберете себе сами, у меня есть карточки, на которых написана роль, которую будет выполнять тот или иной ребенок. Как нужно относиться друг к другу в игре?

Дети: Уважительно.



## Игра

Звонит звонок. Первый урок – математика. «Учитель» дает задание – выложить из счетных палочек геометрическую фигуру или узор.

«Директор», поощряет инициативу «учителя».

«Учитель» проверяет правильность выполнения игрового задания, хвалит ученика.

Написание в тетрадях палочек (одна строчка).

«Учитель» хвалит, ставит оценки.

Перемена.



Учитель: Ребята, сейчас мы с вами пройдем в школьную столовую на обед, а затем в школьную библиотеку.



Повара: Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Ваши столы уже накрыты. Приятного аппетита!

Дети: Здравствуйте, спасибо. Был очень вкусный обед (благодарят при уходе).

(повара начинают убирать посуду).

В библиотеке учеников и учителя встречают библиотекари.

Учитель и директор: Здравствуйте! Мы с ребятами хотели бы записаться в библиотеку и взять интересные сказки, рассказы и т.д.



1-ый библиотекарь: Здравствуйте, проходите, пожалуйста.

2-ой библиотекарь: Сейчас мы вас запишем в карточку читателя.

1-ый библиотекарь: Затем вы выберите нужную книгу и подойдете к нам, чтобы мы могли записать книгу (дети выбирают книги).

Звонит звонок, дети рассаживаются за парты.

Второй урок – Рисование (фломастеры и раскраски).

Учитель дает задание на свое усмотрение. Поощряет детей за аккуратность и тишину.

«Школьных охранников» директор по очереди отправляет на обед, хвалит за работу.



Дети продолжают игру дальше самостоятельно.